

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета
« 25 » марта 2021 года
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого совета,
Ректор В.Н. Попов
2021 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет
инженерных технологий»
за 2020 г.

Воронеж
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	4
2.2 Организация учебного процесса	5
2.3 Качество подготовки	8
2.4 Востребованность выпускников.....	11
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	15
2.6 Оценка программно-информационного обеспечения.....	18
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования...	21
2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	22
2.9 Оценка кадрового состава.....	24
3. Научно-исследовательская деятельность	25
4. Международная деятельность	32
5. Внеучебная работа	34
6. Материально-техническое обеспечение (в т. ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ).....	37
7. Результаты анализа показателей самообследования	40

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с п. 1.7 Устава полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»).

Контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности:

юридический адрес - 394036, г. Воронеж, проспект Революции, 19;

официальный сайт – www.vsuet.ru.

В соответствии с Уставом вуз самостоятелен в реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования; подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством РФ.

Система управления. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственно управление деятельностью вуза осуществляет ректор. Руководство деятельностью факультетов осуществляют советы соответствующих факультетов, возглавляемых деканами, которые избираются из числа ППС, научных работников, аспирантов, студентов, представителей общественных организаций на собрании коллектива факультета. Система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов; развитие



научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения университета.

Миссия ВГУИТ – удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники, технологий, средств автоматизации и управления пищевыми и химическими производствами, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

2. Образовательная деятельность

На 01.10.2020 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по очной форме обучения по 25 направлениям подготовки бакалавров, 5 специальностям и 19 направлениям подготовки магистров; по заочной форме обучения по 24 направлениям подготовки бакалавров, 1 специальности, 19 направлениям подготовки магистров.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Структура образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по перечню обязательных дисциплин, соотношению трудоемкости дисциплин базовой и вариативной части, трудоемкости, видов и типов практик, итоговой государственной аттестации. Анализ содержательной части учебных планов показывает: преемственность освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы студентов; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образовательных программ - возможность выбора курсов по выбору и факультативов; профессиональную

направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности отдельных видов практик. Курсы по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности и профилю/направленности подготовки; объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам; рабочие программы дисциплин и оценочные материалы (ОМ) носят авторский характер, но разработаны по унифицированной в рамках университета схеме; в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература в основном отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и ОМ осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами трудоемкости СРО. Вопросы совершенствования профессиональных образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения на методических семинарах и советах различного уровня. В целом разработанные в университете образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов графиком учебного процесса по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительно-

сти теоретического обучения, каникул, практик (НИРС) и ГИА. В университете методически обоснованы подходы к продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году, продолжительность подготовки к экзамену не менее 3 дней.

Расписание занятий составляется учебно-методическим управлением университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса, согласуется с кафедрами и корректируется не позднее, чем за 10 дней до начала семестра; предусматривает не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения самостоятельной работы. Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы учебных аудиторий, в том числе дисплейных классов и для проведения СРО.

Интерактивная система обучения и оценки текущих знаний реализована на всех кафедрах в виде деловых игр, мастер-классов, видеокейсов, портфолио, технологий проектного обучения, мозгового штурма и пр. При изучении дисциплин естественно-научного и профессионального циклов студенты знакомятся с основами НИР, патентного дела, изобретательства и творческого проектирования. Развитие инженерного мышления особенно проявляется в курсах УНИРС (учебно-научно-исследовательская работа студентов), где проводятся экспериментальные исследования, служащие в дальнейшем основой при выполнении выпускных квалификационных научно-исследовательских работ, доля которых в общем объеме выпускных квалификационных работ, несмотря на значительные трудности в их материально-техническом обеспечении, устойчиво держится на высоком уровне. ВКР (проекты) выполняются на уровне решения изобретательских задач.

В рамках университета продолжает реализовываться профессионально ориентированная форма организации НИРС - работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях, на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, прибо-



ров и оборудования промышленных предприятий. В отчетном периоде научно-исследовательская работа студентов университета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и координировалась секцией научно-технического совета (НТС) ВГУИТ «Студенческие научные исследования». Результаты студенческой НИР были представлены на конференциях, конкурсах, выставках, смотрах всех уровней, опубликованы в периодических изданиях и сборниках научных трудов, оформлены в виде заявок на изобретения. В отчетном году научно-исследовательской работой занималось 1120 студентов, что составляет 31 % от общего числа обучающихся очной формы обучения. В феврале 2020 г. прошла студенческая научная конференция за 2019 год, в которой приняли участие более 1000 обучающихся. На научных конференциях, семинарах, круглых столах сделано около 898 докладов, из них 543 - на международных, всероссийских, региональных. Совместно со студентами опубликовано 867 научных работ в академических и отраслевых журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций, из них 66 - в зарубежных изданиях, 7 – индексируемые базой Web of Science, 15 – индексируемые базой Scopus, 26 - изданные в журналах из Ядра РИНЦ, 98 - в журналах по списку ВАК, 27 — без соавторов - работников вуза. В соавторстве со студентами подана 19 заявка на предполагаемые изобретения и получено 24 патента РФ. На выставках и конкурсах в 2020 г. студентами получена 207 медалей, дипломов, грамот.

Обратная связь и реакция студентов на изменения учебного процесса в университете прослеживается специально созданной психологической службой, призванной путем тестирования, личных бесед определить целесообразность вводимых новшеств, их влияние на социальную ситуацию в студенческой среде и формирование требуемых качеств будущего выпускника.

Организация практик в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением об их проведении. Базы практик определяются профилем подготовки специалистов, уровнем функционирования предприятия и закрепляются двухсторонними договорами

(вуз - предприятие). Как правило, это долгосрочные договоры (на 5 лет). С отдельными ведущими предприятиями профильных отраслей промышленности заключаются бессрочные договоры. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное прохождение практической подготовки/практики. Выработана устойчивая тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать студентам университета практическую подготовку. При этом реализуются долгосрочные цели, определяющие кадровую политику предприятий. Как правило, оцениваются профессиональные, деловые и другие качества будущих специалистов, на основе которых осуществляется подбор выпускников и их приглашение на работу. Такая схема реализуется на всех выпускающих кафедрах университета.

Организация практической подготовки на предприятиях отрасли определяет обратную связь. Руководство предприятий, оценивая подготовку студентов, ставит задачи перед вузом по усилению отдельных составляющих подготовки выпускников, адаптации теоретических знаний к решению реальных производственных ситуаций, усилению языковой и компьютерной подготовки, дополнительной подготовки в области сертификации, приобретению навыков общения в трудовом коллективе и др.

Анализ реализуемых в университете профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения показывает их соответствие требованиям ФГОС ВО.

2.3 Качество подготовки

В университете организована и проводится внутренняя независимая оценка качества образования в виде реализации механизмов независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса. Эффективность системы входного, текущего контроля уровня сформированности компетенций, промежуточной аттестации обучающихся оценивается в соответствии с документами системы менеджмента качества университета. В начале



учебного года проводится входное тестирование по математике, химии, информатике и физике студентов 1-го курса всех направлений подготовки и предусматривается проведение диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин. По результатам входного тестирования формируются группы и проводятся дополнительные коррекционные занятия по химии, математике, информатике и физике.

В университете реализуется система «Рейтинг студентов» как важнейшее условие организации работы и текущего контроля успеваемости обучающихся. Рейтинг студентов доступен как на официальном сайте университета для просмотра результатов обучения студентами, родителями, заинтересованными лицами, так и во внутренней сети для ввода, обработки и анализа сведений об успеваемости обучающихся. Результаты рейтинга обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, ректорских совещаниях. Опыт использования рейтинговой оценки показал, что она способствует положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности; активной самостоятельной работе обучающихся; адаптации студентов младших курсов в вузе; преемственности между кафедрами и дисциплинами; появлению дополнительных внешних и внутренних стимулов, повышающих творческую активность студентов; проявлению на более ранней стадии обратной связи «преподаватель-обучающийся». По многочисленным дисциплинам студентами под руководством преподавателей используются методики самообучения, самоконтроля и контрольного тестирования в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования», разработанной НИИ мониторинга и качества образования и в системе «Электронная информационно-образовательная среда».

Результат государственной итоговой аттестации обучающихся является одним из основных критериев качества подготовки выпускников. Процент хороших и отличных оценок по результатам выполнения и защиты выпускных

квалификационных работ за 2020 г. составил– 94,3 % с учетом проверки оригинальности выполненных выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями Положения об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ студентов ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат. Вуз». Ежегодно в университете проводится самообследование образовательных программ, в ходе которого установлено, что качество подготовки обучающихся, качество работы педагогических работников, качество ресурсного обеспечения образовательного процесса университета удовлетворяет требованиям ФГОС.

Действует соглашение о сотрудничестве в области внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся с ООО "Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования". В ходе внешней независимой оценки качества образования обучающиеся университета участвовали в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело.

Все образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата и специалитета, а также среднего профессионального образования внесены в сертификат качества, подтверждающий успешную независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

ВГУИТ стал участником внешней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году, проводимой ООО Верконт Сервис и получил следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 96,4%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94,22 %;
- доступность услуг для инвалидов – 85,9 %;

- доброжелательность, вежливость работников – 97,03 %
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 95,58 %.

В 2020 г. обучающиеся ФСПО по профессии «18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» в рамках государственной итоговой аттестации успешно сдали демонстрационный экзамен по стандартам «WorldSkills» по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Студенты университета участвуют в изучении открытых онлайн-курсов на платформе "Национальный портал открытого образования".

В 2020 г. университет награжден дипломами лауреата смотра-конкурса «Воронежское качество» в номинации «Услуги в системе высшего образования» и дипломанта всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги в системе высшего образования».

В рейтинге вузов «Национальное признание» по предмету «Пищевая промышленность» ВГУИТ занимает 1 место в 2020 г.

В рейтинге технических вузов «Национальное признание»: Вузы выше среднего по стране за 2020 год университет располагается на 45 месте.

2.4 Востребованность выпускников

Центр качества образования и трудоустройства выпускников является структурным подразделением учебно-методического управления. На вкладке «ЦКОиТВ» сайта вуза размещена информация о Центре, его целях и функциях, сотрудниках, справочная информация по составлению резюме, сопроводительных писем, подготовки к собеседованию с работодателем и т.д.

В этом разделе официального сайта размещаются вакансии работодателей, типовые документы (образцы резюме, формы договоров о целевом обучении, о практической подготовке), Положение о системе обеспечения трудоустройства обучающихся и выпускников (П ВГУИТ 2.1.02 – 2019), находится фотогалерея, календарь событий и переход на вкладку «Ассоциация выпускников». В 2020



году на главную страницу официального сайта ВГУИТ во вкладке студентам добавлены ссылки на электронные платформы с вакансиями «Работа в России» и «Время карьеры». В электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ создан курс «Трудоустройство», в котором участниками являются все преподаватели университета, обучающиеся 3-5 курсов очной и заочной форм обучения, выпускники ВГУИТ 2018-2020 г. выпуска. Еженедельно в форуме этого курса размещаются объявления о вакансиях от работодателей- партнеров ВГУИТ с оповещением о каждой вакансии на личную электронную почту обучающегося и выпускника университета.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений университета: ректората, деканатов, выпускающих кафедр, студенческого профкома и др. В течение 2020 г. в вузе проводились мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов: анкетный опрос всех выпускников для занесения данных в базу и выяснения их карьерных ожиданий; организация дней карьеры предприятий-партнеров, семинары и презентации заинтересованных компаний – потенциальных работодателей (как для одного, так и для нескольких направлений обучения) с предоставлением вакансий, мест для прохождения различных видов практик и стажировок, мест временного трудоустройства, с ознакомлением с анкетами и резюме выпускников; мастер-классы; семинары «Технология поиска работы», проводимые ЦЗМ «Молодежный». В 2020 году в соответствии с требованиями обновленной нормативной документации Минобрнауки России мониторингу трудоустройства выпускников уделяется особое внимание, в связи с которым:

- активизирована работа с потенциальными работодателями и службами занятости ЦЧР, обеспечено регулярное размещение профильных вакансий на стендах ЦКОиТВ, кафедр, на страничках в социальных сетях ВГУИТ и в ЭИОС ВГУИТ;

- при формировании тематик научных, курсовых и выпускных квалификационных работ учитывается специфика конкретных предприятий и организаций с учетом дальнейшего трудоустройства выпускников;
- активно привлекаются работодатели к руководству производственной практикой и выпускными квалификационными работами;
- деканы факультетов обеспечили регулярность наполнения студентами портфолио с предоставлением информации, учитываемой работодателями при приеме на работу;
- в практику психологической службы университета включено проведение тренингов по адаптации студентов выпускных курсов к собеседованию при приеме на работу;
- совместно с органами студенческого самоуправления внесены предложения по организации временного трудоустройства студентов, в т. ч. на базе университета в форме студенческих отрядов на период каникул и размещение интервью и репортажей на официальном сайте и в СМИ о лучшем карьерном росте выпускников ВГУИТ.

На ректорском совещании обсуждались результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2020 года. В среднем, трудоустроены от 80 до 90 % выпускников бакалавриата в зависимости от факультетов. Большая часть нетрудоустроенных выпускников продолжили свое обучение на программах магистратуры. Небольшой процент выпускников проходит службу в ВС РФ или уходит в отпуск по уходу за ребенком. На некоторых факультетах спрос на студентов превышает количество выпускников.

Для обучающихся проводятся конкурсы и олимпиады, а также они участвуют в олимпиадах и конкурсах общероссийского масштаба, студенты выезжают на стажировки за рубеж для обмена опытом, проводится тестирование студентов с целью отбора выпускников и занесения их в базу данных крупных предприятий как перспективных обучающихся.

4.07.2020 г. года проводился единый день распределения выпускников и ярмарка вакансий 2020 года впервые в формате онлайн. В мероприятии приняли участие более 100 компаний, среди них было порядка 30 впервые привлеченных к сотрудничеству. По итогам выпускающими кафедрами составлены протоколы распределения выпускников, в которых практически каждый выпускник принял предложение работодателя. 1.10.2020 г. состоялась ежегодная конференция XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы практической подготовки студентов. Проблемы трудоустройства выпускников и профессиональной ориентации школьников». В пленарном заседании приняли участие представители инвестиционных партнеров ВГУИТ, а также руководители школ, которые заинтересованы в обучении выпускников школ по инженерным специальностям. 4.10.2020 г. состоялась ярмарка специалистов и предварительное распределение выпускников в смешанном формате. В работе мероприятия приняли участие студенты 3-4 курсов всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в университете. В ходе мероприятия студенты могли задавать интересующие вопросы работодателям, многие из обучающихся предоставили резюме для ознакомления. По итогам встречи было принято решение о заключении договоров на практическую подготовку обучающихся, в том числе и на период производственной практики.

Во взаимодействии с предприятиями проводятся подписания договоров на количество мест, предоставляемых для прохождения учебных и производственных практик. Ведется работа в направлении предоставления оплачиваемой работы на период прохождения выпускниками производственной практики. Организована работа по подписанию договоров о целевом обучении. В соответствии с подписанным договором о целевом обучении обучающийся направляется на практику, осуществляется подготовка курсовых, научных работ и выпускной квалификационной работы по заданной совместно с работодателем тематике. В течение календарного года заключено более 145 договоров о сотрудничестве по предоставлению мест для прохождения практики и 15 договоров о

целевом обучении. В 2020 г. с участием представителей работодателя выполнено и успешно защищено 19 % выпускных квалификационных работ. Работы выполнялись после прохождения производственной практики на предприятии и по тематике, согласованной с работодателем. Качество подготовки выпускных квалификационных работ составило 84,2 %. Выпускающими кафедрами и ЦКОиТВ ведется сбор информации о трудоустройстве выпускников трех последних лет. Результаты ежегодного мониторинга вузов в виде удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации составляют 75 % и показывают, что выпускники университета конкурентноспособны и востребованы на рынке труда.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Деятельность ресурсного центра (РЦ) ВГУИТ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов.

К услугам пользователей ресурсного центра предоставлены абонементы и читальные залы на 166 посадочных мест, в том числе автоматизированных с доступом к сети Интернет – 30. Имеется точка доступа Wi-Fi.

Комплектование фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. В 2020 г. оформлены договоры на покупку книжной продукции, периодических изданий и получение доступа к различным базам данных. Фонд ресурсного центра университета по состоянию на 01.01.2021 г. содержит 869369 экз. документов, поступило 2680 экз. новых изданий, из них: 1812 экз. учебной и 782 экз. научной литературы. Списано 9840 экз. документов. Всего на комплектование фонда ресурсного центра было выделено 3212297 руб.

В РЦ функционирует АИБС МегаПро, содержащая 9 модулей: Администрирование, Комплектование, Подписка, Каталогизация, Регистрация, Обслуживание, Книгообеспеченность, Электронная библиотека, Квалификационные

работы). Генерируемые ресурсным центром базы данных объединяют свыше 258 тыс. библиографических записей. По состоянию на 01.01.2021 г. электронный каталог включает 100288 описаний документов, что составляет 75% от фонда в названиях. В модуле «Квалификационные работы» в настоящее время размещено 7475 записей. Полнотекстовая Электронная библиотека (ЭБ) ВГУИТ насчитывает 4900 документов. К данному ресурсу обратились 10588 пользователей, просмотрев 15382 электронных документа.

На предоставление доступа на безвозмездной основе к электронной библиотеке ВГУИТ в 2020 г. были заключены договоры с ГБПОУ ВО «Бутурлинский механико-технологический колледж», ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» и ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж».

В 2020 году для обеспечения возможности дистанционного обучения был оформлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, объединяющим 244581 документ:

- ЭБС «Лань» (6 коллекций, покнижный доступ);
- Сетевая электронная библиотека на платформе ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (базовая коллекция);
- ЭБС ЮРАЙТ покнижный доступ (для ФСПО);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (доступ к 37 наименованиям полнотекстовых периодических изданий);
- Информационно-справочная система «NormaCS».

Информация об имеющихся доступах размещена на официальном сайте университета: <https://www.vsuet.ru/sveden/objects>.

В течение 2020 года осуществлялось аналитическое сопровождение научно-публикационной деятельности ВГУИТ, сбор наукометрических данных по отечественным и зарубежным базам данных, составлялись различные аналитические справки для ректората и других структурных подразделений вуза.

В рамках договора Science Index с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) было внесено 1138 описаний документов, из них 80 монографий, сборников, учебников и учебных пособий, 1058 статей и патентов.

На официальном сайте ВГУИТ в разделе СОТРУДНИКАМ постоянно ведется рубрика Сведения об издании статей сотрудниками ВГУИТ.

В 2020 году был предоставлен доступ:

- в формате централизованной подписки: к Web of Science Core Collection (Сублицензионный Договор № WoS/275/499 от 05.09.2019 г.), коллекция журналов Freedom Collection, Scopus (Сублицензионный Договор № SCOPUS/275/564 от 09.10.2019 г.), коллекция журналов, книг и баз данных Springer Nature;

- в формате тестового доступа: к Russian Science Citation Index (RSCI), Dimensions, INSPEC, Engineering Database, Ebooks Springer Nature 2020, коллекция журналов Database Collection (1997-2020), Cochrane Library, справочные издания (Wiley).

Проведены обучающие семинары с пользователями ресурсного центра на темы: «Электронные библиотечные и информационные ресурсы ВГУИТ: регистрация, правила работы, работа с электронной библиотекой ВГУИТ» и «Работа с наукометрическими базами данных: повышение публикационной активности». В течение года оказывалась консультационная помощь по работе с базами данных.

В феврале 2020 года коллекция учебных пособий ВГУИТ, размещенная на платформе ЭБС Лань, вошла в сетевую электронную библиотеку (СЭБ) технических вузов. В октябре 2020 г. отраслевые сетевые электронные библиотеки были объединены в консорциум СЭБ. Теперь Воронежский государственный университет инженерных технологий участвует в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» вместе с более чем 255 вузами и имеет бесплатный доступ к более 33000 учебных изданий не только по своему основному профилю, но и по всем областям знаний.

В течение года традиционно организовывались тематические выставки, а также широкие просмотры «Труды ученых ВГУИТ» к различным вузовским мероприятиям.

Работал копи-центр, денежные средства в сумме 105200 руб. сданы в кассу управления бухгалтерского учета и финансового контроля.

2.6 Оценка программно-информационного обеспечения

В 2020 г. Управлением информационных технологий (УИТ) выполнены работы по модернизации и развитию программной составляющей ИТ-инфраструктуры ВГУИТ:

1. Разработка и модернизация новых web-ресурсов университета как составных элементов электронной информационной образовательной среды (ЭИОС):

- обновление дизайна и расширение функциональных возможностей официального сайта ВГУИТ: обновлена стартовая страница сайта, добавлены новые информационные разделы и функциональные элементы:

- разработан модуль раздела АБИТУРИЕНТУ, который называется «Специальности и направления подготовки», где размещена информация о реализуемых направлениях подготовки на факультетах и реализован сервис «Задать вопрос декану»;

- создан модуль «Задать вопрос приемной комиссии»;

- создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

За 2020 г. сотрудниками УИТ создано одно электронное учебное пособие в соответствии с требованиями ГОСТ Р 57724-2017: «Методы вычислительной математики в решении задач АСУТП (теория и практика)» (кафедра ИУС).

Программная архитектура данного ресурса позволяет обучающимся работать с текстом учебника, делать заметки и закладки, проходить тестирование. Наличие навигационной панели и гиперссылочная целостность позволяет свободно переходить на любой раздел учебника и к любому его элементу, в которые также могут быть добавлены мультимедийные компоненты. Доступ к кон-

тенту контролируется преподавателем через авторизацию по логину и паролю. Образовательный ресурс адаптирован для людей с ограниченными возможностями по зрению в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 «Требования доступности для инвалидов по зрению».

2. В соответствии с новыми методическими рекомендациями Рособнадзора от 2020 г. выполнена корректировка структуры и микроразметки разделов официального сайта ВГУИТ.

3. Выполнена настройка электронной образовательной среды “ЗКЛ” для обеспечения перевода всех преподаваемых дисциплин в онлайн-формат и формирования журналов учета работы преподавателей.

4. Согласно утвержденному плану-графику перехода на использование отечественного офисного программного обеспечения выполнена замена операционных систем Windows на Российскую систему «Альт Линукс Образование 8» со встроенным пакетом прикладных программ в следующих подразделениях:

- 1) Компьютерный класс Управления информационных технологий (а. 343).
- 2) Технологический факультет
- 3) Факультет Экологии и химической технологии.
- 4) Библиотека факультета СПО
- 5) Типография
- 6) Кафедра Физики
- 7) Подготовительный факультет для иностранных граждан.

В течении 2020 года велись активные работы по усовершенствованию и адаптации комплекса программных и аппаратных средств IT-инфраструктуры университета для обеспечения проведения учебного процесса в дистанционном и смешанном форматах:

1. Значительно увеличены вычислительные мощности серверного оборудования, на котором размещены элементы Электронной образовательной среды

ВГУИТ – ЭОС «ЗКЛ», что обеспечило возможность обучения в данной системе 4500 уникальных пользователей в сутки.

2. Увеличена пропускная способность основного интернет-канала до 300 Мбит/с.

3. Аудитории для лабораторных и лекционных занятий оснащены мультимедийной техникой (проекторы, web-камеры), а также видеокамерами для записи и архивного хранения проведенных занятий. В результате чего, увеличено количество помещений для лабораторных и практических занятий, оснащенных мультимедийным оборудованием до 33% от учебного аудиторного фонда.

4. В рамках программы доцифровизации ВУЗов 2020 г. выполнено:

- модернизация аппаратной составляющей IT-инфраструктуры во всех общежитиях университета с функциями идентификации пользователей беспроводного гостевого доступа к сети Интернет и хранения собранных данных об идентифицированных пользователях в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- оснащение серверной инфраструктуры ВГУИТ источниками бесперебойного питания;

- приобретена новая вычислительная техника для профессорско-преподавательского состава, в результате чего доля представителей ППС, оснащенных техническими средствами для проведения учебного процесса возросло до 85% по отношению к общему числу преподавателей;

- обновление ПЭВМ в учебном компьютерном классе а. 434.

5. Расширены функциональные возможности электронной информационной образовательной среды ВГУИТ. Новыми элементами являются портал электронной подачи заявлений для абитуриентов и система видеоконференцсвязи (ВКС).

В качестве системы ВКС была выбрана программная платформа Trueconf, которая позволяет обеспечивать контроль за проведением мероприятий, связанных с оценкой результатов обучения. Таких как промежуточная аттестация, госу-

дарственный экзамен, защита ВКР. Данная система включена в единый реестр программ для ЭВМ и баз данных Минкомсвязи и обеспечивает выполнение всех основных требований, приведенных в Методических рекомендациях Министерства образования по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. К данным требованиям относятся:

- идентификация личности обучающегося по студенческому билету или зачетной книжке перед началом аттестации;
- демонстрации обучающимися презентационных материалов.
- запись и хранение результатов проведенных процедур аттестации обучающихся;
- наличие возможности использовать режим онлайн-прокторинга (удаленное наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся).

2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. На основании утвержденного в университете реестра процессов разработан комплект документации СМК. Постоянно ведется актуализация и введение в действие новой нормативной документации СМК. Анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО на основе интернет-экзамена, промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литера-

турой, рейтинг НПП, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы. Анализ СМК обеспечивается посредством оценки выполнения мероприятий, принимаемых на совещаниях руководства; рассмотрения результатов внутренних аудитов; оценки качества образовательной услуги; оценки деятельности структурных подразделений; оценок процессов.

2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Система дополнительного профессионального образования в ВГУИТ существует с 2002 г. За это время в университете разработаны программы дополнительного профессионального образования по наиболее развитым направлениям региональной экономики - это машиностроение, информационные технологии, биотехнологии, химическая индустрия, отрасли по переработке сельскохозяйственного сырья, а также программы, связанные с личностным ростом и формированием кадрового резерва.

За прошедшие годы во ВГУИТ прошли обучение сотни руководителей и специалистов предприятий различных отраслей пищевой и химической промышленности не только г. Воронежа и области, но и других городов России (Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Волгоград, Курск, Липецк, Тамбов, Иркутск, Якутск, Нижневартовск, Астрахань и другие).

Востребованность и эффективность системы ДПО университета подтверждены долгосрочными партнерскими связями с ведущими предприятиями и организациями России. Среди наиболее значимых — АО «Минудобрения», АО «Воронежсинтезкаучук», Холдинг «Молвест», ЗАО «ЭФКО», группа компаний «Русагро», группа «Продимекс», холдинг «Объединенные кондитеры», компания «Каргилл», компания «Балтика», холдинг «Мираторг», компания «Вимм-Билль-Данн», Группа «Черкизово» и др.

В таблице представлена статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного образования за последние 5 лет:

**Статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного образования
за период 2016 – 2020 гг.**

Год	Общее количество программ	Общее количество слушателей, прошедших обучение ¹	Количество обучающихся ²		
			по программам профессиональной переподготовки	по программам повышения квалификации	по программам профессионального обучения
2016	105	1 691	178	1218	40
2017	99	879	514	449	37
2018	125	801	567	488	64
2019	143	3 524	257	3 210	57
2020	105	3739	405	3545	40

Основными заказчиками образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию во ВГУИТ являются юридические лица – предприятия пищевых и химических отраслей промышленности.

В 2020 г. обучение в университете проходили слушатели, проживающие в 73 субъектах РФ.

Отличительной особенностью выбора ВГУИТ для реализации образовательных программ является индивидуальный подход и доработка образовательных программ под конкретных заказчиков.

Во ВГУИТ разработан комплекс программ повышения квалификации научно-педагогических работников (НПР), направленных на развитие базовых и специальных компетенций сотрудников.

С целью систематизации развития кадрового потенциала университета разработано «Положение о повышении профессионального уровня научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

В 2020 г. Институт дополнительного образования организовал повышение квалификации и профессиональную переподготовку 280 НПР университета.

1. Повышение квалификации в ведущих образовательных организациях прошел 56 человек по программам:

¹ По количеству выданных документов установленного образца

² Общий контингент обучающихся



- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – 20 человек;
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – 36 человек.

2. Профессиональную переподготовку прошли 4 сотрудника университета по программам:

- «Государственное муниципальное управление»,
- «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
- «Стандартизация, сертификация и метрология».

3. Программы повышения квалификации, реализуемые совместно с промышленными предприятиями (программы повышения квалификации, реализуемые в форме стажировок). В университете успешно реализуется система проблемно-ориентированных стажировок НПП на предприятиях реального сектора экономики. Стажировки нацелены на формирование готовности преподавателей к организации обучения, в том числе к руководству выпускными квалификационными работами, ориентированными на решение актуальных проблем производства. В 2020 г. на предприятиях прошли повышение квалификации 27 сотрудников ВГУИТ.

4. По внутриуниверситетским программам повышения квалификации прошли обучение 193 сотрудника, в том числе:

- «Формирование гражданской идентичности и профилактика экстремизма: инновационные педагогические модели» – 15 человек;
- «Разработка видеоконтента, как элемента электронной информационной среды университета» – 178 человек.

2.9 Оценка кадрового состава

Анализ сведений о ППС университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля внешних совместителей (в пересчете на ставки) 4,0 %; доля ППС с учеными степенями и/или званиями составляет 84,0 % (в пересчете на ставки); доля ППС с ученой степенью

доктора наук и/или званием профессора 27,0 %. Средний возраст - 47 лет. Кадровый состав по каждой образовательной программе соответствует требованиям ФГОС.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году научно-исследовательская деятельность велась в рамках работы научных школ, сформированных в университете. Тематика научных школ, распределение по образовательным программам и руководители научных школ приведены в таблице.

Научные школы ВГУИТ

№ п/п	УГСН	Наименование	Шифр специальности	Наименование научной школы, в рамках которой проводится подготовка кадров высшей квалификации	Руководитель научной школы
1.	04.00.00	ХИМИЯ			
1.1	04.06.01	Химические науки	02.00.02	Исследование и разработка инновационных решений в химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, промышленной безопасности и мониторинге объектов окружающей среды (ведущая научная школа)	П. Т. Суханов
1.2	Теоретическое обоснование, разработка инновационных решений для совершенствования технологических процессов, средств их контроля и оценки экологической безопасности			Т. А. Кучменко	
1.3	Исследование физико-химических процессов, протекающих в гетерогенных системах			С. И. Нифталиев	
2.	05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ			
2.1	05.06.01	Науки о земле	03.02.08	Исследование и разработка природоохранных процессов, утилизация отходов нефтехимических и пищевых производств, обеспечение экологической и техногенной безопасности	В. И. Корчагин
3.	06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
3.1	06.06.01	Биологические науки	03.01.06	Разработка биотехнологий и инновационных решений получения продукции на основе растительного и животного сырья с использованием микробного синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий (ведущая научная школа)	О. С. Корнеева
3.2				Разработка научных основ инновационных биотехнологий в переработке животного сырья	А. Н. Пономарев

4.		09.00.00		ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
4.1	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.01	Инновационные системы управления, информации и телекоммуникации (ведущая научная школа)	В. К. Битюков	
4.2	05.13.06		Разработка и совершенствование математических моделей, алгоритмов регулирования и систем автоматического управления технологическими процессами	И. А. Хаустов		
4.3	05.13.18		Разработка, сопровождение и исследование специальных технических и программно-аппаратных средств, защита и обработка информации в автоматизированных системах	А. В. Скрыпников		
			Информационные и когнитивные технологии математического и компьютерного моделирования в задачах проектирования и оптимизации функционирования информационно-телекоммуникационных и технологических систем	Л. А. Коробова, Ю. В. Бугаев		
5.		15.00.00		МАШИНОСТРОЕНИЕ		
5.1	15.06.01	Машиностроение	05.02.09	Формообразование тонкостенных и оболочных конструкций из труднодеформируемых сплавов и создание на их основе систем транспортирования жидких и газообразных сред (ведущая научная школа)	В. Г. Егоров	
5.2				Разработка технологии и оборудования для создания высокоресурсных технических систем транспортировки с низкой материалоемкостью	Е. Д. Чертов	
6.		18.00.00		ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ		
6.1	18.06.01	Химическая технология	05.17.06	Изучение свойств полимеров и композиций и отработка технологии переработки для различных отраслей техники	О. В. Карманова	
7.		19.00.00		ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ		
7.1	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.04 05.18.07	Живые системы в технологиях переработки сельскохозяйственного сырья и обеспечения здорового питания населения (ведущая научная школа)	Л. В. Антипова	
7.2			05.18.01	Разработка энерго-, ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, конкурентоспособных продуктов и соответствующих аппаратных оформлений на предприятиях хлебопекарной, кондитерской, макаронной и зерноперерабатывающей промышленности	Г. О. Магомедов	
7.3			05.18.05	Совершенствование и разработка энергоэффективных, природо-, ресурсосбе-	Г. В. Агафонов, В. А. Голыбин	

				регающих и биотехнологий переработки растительного сырья	
7.4			05.18.12	Разработка и совершенствование энергосберегающих технологических процессов и аппаратов в химических и пищевых производствах (ведущая научная школа)	А. Н. Остриков
7.5				Инновационное развитие техники пищевых технологий: машины, аппараты и биореакторы	С. Т. Антипов
7.6			05.18.15	Технологии (в том числе биотехнологии) переработки сельхозсырья и получения продуктов питания, прогнозируемо обеспечивающих жизнедеятельность населения	Н. С. Родионова
8.	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
8.1	27.06.01	Управление в технических системах	05.02.23	Стандартизация и управление качеством: принципы, подходы и методы повышения безопасности и конкурентоспособности продукции и услуг	О. П. Дворянинова
9.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
9.1	38.06.01	Экономика	08.00.05	Стратегии, технологии и механизмы сбалансированного и устойчивого развития социально экономических систем, обеспечения безопасности, мониторинга и прогнозирования их деятельности (ведущая научная школа)	А. И. Хорев
				Совершенствование механизмов управления развитием предприятий на основе инновационно-инвестиционного, кластерно-интеграционного, адаптивно-диверсификационного инструментария с целью обеспечения импортозамещения, ресурсоэффективности, экономической и продовольственной безопасности	И. П. Богомолова
9.2	38.03.06	Торговое дело	05.18.15	Инновационные подходы к обоснованию обеспечения продовольственной безопасности. экологии человека и механизмов оценки их реализации в условиях глобализации, социально-экономические и технологические приоритеты развития биоэкономики с учетом регионального аспекта	И. В. Черемушкина
9.3	38.03.07	Товароведение			
10.	04.00.00 05.00.00 06.00.00 09.00.00 15.00.00 18.00.00 19.00.00 27.00.00 38.00.00	Реализация образовательных программ по дис-	04.06.01 05.06.01 09.06.01 15.06.01 18.06.01 19.06.01 27.06.01 38.06.01	Безопасность и перспективы развития личности и общества в контексте противодействия экстремизму (ведущая научная школа)	Быковская Г. А.



		ципли- нам «Исто- рия и фило- софия науки», «психо- логия и педаго- гика»			
--	--	---	--	--	--

В конкурсе на получение грантов РНФ на «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов было подано всего 8 заявок. Четыре из них для выполнения молодыми учеными с объемом финансирования до 1,5 млн. руб. в год, рассчитанные на 2 года под руководством доцентов Попова А.П., Студеникиной Л.Н., Умарханова Р.У. и ассистента Михайловой Н.А. И четыре заявки, выполняемые научными коллективами под руководством молодых ученых с объемом финансирования до 5 млн. руб. в год на три года под руководством профессора Фроловой Л.Н., доцентов Ким К.Б., Анохиной Е.П. и старшего научного сотрудника Сыромятникова М.Ю. К сожалению, в отчетном году в этом конкурсе победителей не было.

По мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» подано 10 заявок профессоров: Василенко В.Н, Острикова А.Н., Кучменко Т.А., Антипова С.Т., Суханова П.Т., Нифталиева С.И., Кармановой О.В., Тихомирова С.Г., доц. Козадеровой О.А. и ведущего научного сотрудника Лебедевой О.П. Результаты конкурса по двум последним мероприятиям будут подведены в марте-апреле 2021 года.

По мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента РФ (генетические исследования)» подана 1 заявка под руководство заведующего лабораторией прикладных геномных технологий Маслова А.Ю. с объемом фи-

нансирования 30 млн. руб. в год на три года. Результаты конкурса будут подведены в апреле 2021 года.

По итогам приема отчетных документов продлены к выполнению гранты РНФ доц. Шубы А.А. и проф. Попова Е.С. с размером финансирования 5 млн. руб. на 2020-2021 годы.

В конкурсе 2020 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук подано 6 заявок. Две из них стали победителями: профессора Попов Е.С. с объемом финансирования 1,2 млн. руб./год и доцента Ким К.Б. с объемом финансирования 600 тыс. руб./год, рассчитанные на два года выполнения проекта.

На конкурсы, проводимые РФФИ сотрудниками университета в отчетном году было подано 9 заявок. К сожалению, в отчетном году в конкурсах РФФИ победителей не было.

Кроме того в отчетном году наши сотрудники впервые приняли участие в конкурсе по Постановлению Правительства РФ № 220 (на получение МЕГАГРАНТОВ под руководством ведущих ученых). Была подана 1 заявки коллективом кафедры НХиХТ. К сожалению, она не стала победителем.

Конкурс в рамках Государственного Задания (на проведение фундаментальных и поисковых (прикладных) научных исследований) научными коллективами университета было подано 10 заявок. Пять заявок на проведение фундаментальных и 5 заявок на проведение прикладных научных исследований. В настоящее время заявки переданы на экспертизу РАН, ждем результатов.

В 2020 году в университете выполнялось 10 крупных научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников, информация о которых приведена в таблице.

№ п/п	Тема	Источник финансирования	Руководитель	Объем финансирования, тыс. руб.
1.	Роль несопряженного дыхания в защите растительных митохондрий от окислительного стресса и воздействия ксенобиотиков	Грант РФФ	проф. Попов В.Н.	6 000,00
2.	Разработка новых подходов в оценке эффективности пребиотиков и пробиотиков, основанных на анализе микробиома кишечника с помощью высокопроизводительного секвенирования	Грант РФФ	проф. Попов Е.С.	5 000,00
3.	Разработка методов и средств неинвазивной экспресс-диагностики, прогнозирования и контроля течения респираторных заболеваний у телят»	Грант РФФ	доц. Шуба А.А.	5 000,00
4.	Фармакологическая модуляция митохондриальной биоэнергетики и митофагии как механизм повышения энергообеспеченности организма	Грант РФФИ	проф. Попов В.Н.	880,00
5.	Антимикотическая активность фукоидана и фукоолигосахаридов различной степени полимеризации в отношении Saprolegniales	Грант РФФИ	проф. Корнеева О.С.	1 100,00
6.	Решение некоторых проблем теории нелинейных управляемых систем на основе современных методов нелинейного и многозначного анализа	Грант РФФИ	В.н.с. Петросян Г.Г.	2 300,00
7.	Биоэнергетика и молекулярная генетика как основа постгеномных агробиотехнологий	Грант Президента	проф. Попов В.Н.	2 622,00
8.	Разработка методологических подходов в контроле теплофизических свойств, качества и безопасности растительных масел	Грант Президента	ст. преп. Саранов И.А.	600,00
9.	Разработка и научное обоснование технологий снижения аллегренности сывороточных белков при производстве молочных продуктов диетического профилактического питания	Грант Президента	доц. Богданова Е.В.	600,00
10.	Исследование влияния нутриентов-метаболитов углеводного, липидного и белкового обмена и различных токсинов на микробиом кишечника человека и сельскохозяйственных животных	Государственное Задание	проф. Попов В.Н.	35 970,00

Объем привлеченных средств в 2020 году на проведение НИР составил 62094,39 тыс. руб., что почти в 2 раза больше в сравнении с 2019 годом. Так в 2020 г. сумма привлеченных средств по результатам научно-исследовательской деятельности, приходящихся на одного научно-педагогического работника составила 218,26 тыс. руб., что превышает плановый показатель мониторинга эффективности вузов более чем в 4,2 раза.

Основным источником привлечения средств в 2020 года стало государственное задание (лаборатория метагеномики и пищевых биотехнологий), доля которого составляет более половины от общего объема финансирования и составила 35970 тыс. руб. Возросли показатели и по другим источникам финансирования (РНФ, РФФИ, гранты Президента РФ). Эти показатели составили: 13500, 4280 и 3622 тыс. руб. соответственно. Однако резко снизился в отчетном периоде, почти в два раза, объем средств от выполнения хозяйственных договоров и составил 4522 тыс.руб.

Основным источником привлечения дополнительного финансирования в университет за 2020 год являются сотрудники 3 факультетов: ЭиХТ, ЭиУ и ТФ. Однако произошло снижение объемов финансирования НИР практически на всех факультетах за исключением ФЭиУ и УИТС. Исходя из этого, показатель мониторинга ВУЗов в части объема привлеченных средств на одного НПП выполняется только на 6-ти кафедрах университета из 30-ти.

По публикационной активности сотрудников университета по факультетам за отчетный период лидерами являются: фЭиУ, ЭиХТ, УИТС и технологический факультет, как в изданиях из списка ВАК, так и в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

В 2020 г. было заключено 4 лицензионных договоров, процент коммерциализации составил 10,5 %. За счет различных фондов и источников финансирования было закуплено научное оборудование на общую сумму более 9 785 000 руб. Приобретено реактивов и расходных материалов на сумму более 11 615 000 руб.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В аспирантуре университета обучается 45 аспирантов и 20 экстернов.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по следующим укрупненным группам направлений подготовки: 04.00.00 - Химические науки, 05.00.00 - Науки о земле, 06.00.00 - Биологические науки, 09.00.00 - Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 - Машиностроение, 18.00.00 - Химические технологии, 19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии, 27.00.00 - Управление в технических системах, 38.00.00 - Экономика.

За текущий период 8 человек защитили кандидатские диссертации, 2 человека – докторские. 5 аспирантов получили квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4. Международная деятельность в 2020 г.

В 2020 г. университет продолжал вести международную деятельность, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, сложившуюся в мире.

Продолжали выстраиваться партнерские отношения с зарубежными вузами. На конец 2020 г. университет имел 41 международный договор, 2 из которых были заключены в текущем году. Плодотворно развивались отношения с вузами Казахстана, Италии, Германии. Благодаря функционированию на базе университета «Российско-китайского центра ВГУИТ» активно развивалось взаимодействие с вузами Китая в научной и образовательной сферах. Так в январе 2020 г. с официальным визитом ВГУИТ посетила делегация Яньченского университета технологий. В ходе переговоров состоялось обсуждение условий реализации рамочного соглашения о сотрудничестве. В рамках договоров о сотрудничестве с китайскими партнерами состоялся набор китайских студентов для обучения в ВГУИТ по программе магистратуры 38.04.01 «Экономика» на английском языке.

В рамках реализации дорожной карты по взаимодействию с Ольденбургским университетом им. К. Осецкого (ФРГ) при поддержке ДААД профессором Ф. Рёсснером в осеннем семестре 2020/2021 уч.г. был проведен цикл лек-

ций в формате видеоконференцсвязи для студентов 3 курса факультета экологии и химической технологии.

В рамках договоров о сотрудничестве 3 преподавателя ВГУИТ в 2020 г. были приглашены для чтения лекций в Алматинский технологический университет (в январе 2020 г. в очном формате; в ноябре 2020 г. в режиме on-line) для обучающихся по специальностям 5B070100/7M05101/8D05101 – «Биотехнология»; 5B080200 «Технология производства продукции животноводства»; 5B072700/7M072/8D072 «Технология продовольственных продуктов»; 7M07203/8D072203 «Пищевая безопасность»; 7M07101/8D07101 «Химическая технология органических веществ» по курсу: «Технология продуктов животного происхождения»; 6B072400 «Технологические машины и оборудование» по курсу: «Процессы и аппараты».

06.04.2020 г. проф. Шаховым С.В. совместно с коллегами из Алматинского технологического университета получен патент № 4845 Республики Казахстан на полезную модель – «Способ получения масла из семян арбуза». Кроме того 2 преподавателя ВГУИТ являются научными консультантами PhD студентов (проф. Шахов С.В. – консультат в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати; доц. Куцова А.Е. – консультант в Алматинском технологическом университете).

В 2020 г. доцент кафедры "Технология органического синтеза и высокомолекулярных соединений" Зуева С.Б. принимала участие в международном проекте «Очистка сточных вод винного завода» совместно с университетом г. Аквила (Италия).

Университет среди вузов региона является одним из самых активных проводников государственной политики по привлечению зарубежных студентов на обучение в РФ. На 30 декабря 2020 г. во ВГУИТ обучались 570 иностранных граждан, из них на ПФИГ 19 человек (по контракту – 19 человек, из них 15 человек обучались посредством ДОТ), на МФ 551 человек, из них 328 человек обучались по программам бакалавриата, 169 человек по программам магистратуры.

туры, 9 человек обучались в аспирантуре д/о, а также 45 человек по программам СПО (по ГОС-линии – 82 человек; по бюджету – 144 человека; по контракту – 325 человек).

Из-за сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки мобильность ППС университета в 2020 г. была ограничена. Тем не менее, за отчетный период преподаватели университета выезжали за границу: проф. Шахов С.В. для чтения лекций (АТУ, Казахстан), проф. Магомедов Г.О., проф. Шахов С.В. с целью участия в международной конференции в (АТУ, Казахстан), проф. Жаркова И.М. с целью согласования вопросов, связанных с организацией совместного проекта с НПЦ Национальной академии наук Беларуси, доц. Зуева С.Б. для работы по проекту (Университет Аквила, Италия). За истекший год сотрудниками ВГУИТ были поданы 7 заявок на грантовые программы совместно с зарубежными партнерами из Италии, Болгарии, Южной Кореи, Казахстана, Армении, Беларуси. Преподаватели ВГУИТ в 2020 г. приняли участие в 229 международных конференциях, из которых 13 научных конференций с международным участием были организованы на базе вуза. По результатам научной работы преподавателями университета совместно с зарубежными специалистами были опубликованы 20 научных работ. Сотрудники университета приняли участие в 16 международных выставках, на которых представили 224 экспоната.

5. Внеучебная работа

Комплексный план воспитания студентов ВГУИТ, включающий рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработан в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности в учреждениях высшего образования Воронежской области». В календарном плане отражены основные программы воспитательной работы.

Программа адаптации студентов первого курса включает в себя традиционные звенья: адаптационные курсы, празднование «Дня знаний» 1 сентября, Посвящение в студенты, мероприятие «Доступный спорт», фести-

валь «Не надо стесняться», экскурсии в музей истории университета, а также участие в общегородских мероприятиях, посвященных памятным датам, в том числе Дню города, Дню Победы. Кроме того, использовались возможности службы практической психологии для адаптации первокурсников к студенческой жизни.

В рамках программы эстетического и культурно-нравственного воспитания студентов ВГУИТ для первокурсников читается курс «Эстетика и культура», где проводятся кинопоказы об истории России и нашего края с целью ознакомления с городом иногородних студентов. Проходят выступления, беседы с врачами, специалистами правоохранительных органов, сотрудниками МЧС и ГИБДД. Дают концерты в вузе ведущие мастера культуры г. Воронежа.

Наш университет участвовал во Всероссийском Студенческом Марафоне в Сочи с 19 по 25 февраля 2020 г. Команда ВГУИТ показала высокие результаты и завоевала награды в вокальном и хореографическом конкурсах. Особого внимания зрителей и жюри удостоился боди-арт, выполненный нашими студентами. В числе наших спортивных достижений Студмарафона - победы в настольном теннисе, плавании, командных играх. По итогам марафона команда ВГУИТ стала победителем в интеллектуальном конкурсе, призером в творческом и спортивном состязаниях. В общем зачете марафона наши студенты заняли 2 место.

Согласно плану ВР ФГОиВ совместно со студенческим советом были проведены следующие мероприятия: «Поэтические встречи» с изданием электронного сборника стихотворений преподавателей, сотрудников и студентов ВГУИТ; Масленица; культурная программа ко Дню открытых дверей; фестивали «Студенческая весна» и «Осенний Марафон».

В период дистанционного обучения прошла школа Профсоюзного актива в формате on-line.

Деканатом ФГОиВ ведется работа по формированию толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде: круглые столы, совместные

мероприятия со студентами ФПИГ, спортивные мероприятия, такие как «Кубок Дружбы».

Программа гражданско-патриотического воспитания позволяет сориентировать студенческую молодежь на активную гражданскую позицию: 3 сентября - акция «Помним Беслан»; в сентябре волонтеры приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок»; 4 ноября - митинг, посвященный Дню народного единства; 25 января - день освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков; патриотическая акция День памяти и скорби павшим героям войны; акция «Бессмертный полк».

ВГУИТ осуществляет профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни по нескольким направлениям. В учебных группах первого курса организуются лекции врачей, наркологов, сотрудников правовых структур. 28-31 мая студенты ВГУИТ присоединились к флешмобу, приуроченному к всероссийской акции «Освободим Россию от табачного дыма».

Спортивно-массовая и оздоровительная работа проведена совместно со спортивным клубом «Технолог»: спартакиада «Первокурсник»; студенческая спартакиада (легкоатлетический кросс, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы); турнир по волейболу, посвященный Дню защитника отечества; соревнования по гиревому спорту среди проживающих в общежитиях, на базе учебных центров в общ. № 4, 6; открытое первенство ВГУИТ по спортивному ориентированию; новогодний кубок ВГУИТ по мини-футболу; кубок дружбы народов ВГУИТ по мини-футболу; традиционный открытый турнир по баскетболу; кубок памяти друзей по спортивному ориентированию; открытый чемпионат ВГУИТ по спортивной борьбе. В 2020 году ВГУИТ вошел в число победителей Открытого конкурса образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет».

Активно работает студенческий совет. Члены студенческого совета были организаторами или соорганизаторами таких мероприятий, как: турниры по ки-



берспорту в общежитиях; день донора; субботники на территории университета и студенческого городка; школы социального проектирования.

Ресурсным центром обучения проектной деятельности, входящим в состав студенческого совета, выиграно на региональных и федеральных грантовых конкурсах 9 проектов: региональная школа актива студенческого самоуправления общежитий; День тренингов Воронеж; I областная школа сервисных отрядов; марафон добрых дел «Добро в любое время года»; III Региональная военно-спортивная игра «Бор»; Потенциал ВГУИТ; VII Фестиваль творчества молодежи Центрального Черноземья «Не надо стесняться»; региональный туристско-спортивный съезд «Жизнь НеOnline» поддержан грантами дважды.

Волонтерское движение ВГУИТ принимает участие в различных форумах, акциях и мероприятиях.

Развивается студенческое отрядное движение. В этом году штаб занял 3-е место в конкурсе на лучший штаб студенческих отрядов ВО.

Активно работает медиагруппа ВГУИТ. Медиациентр работает в 6 направлениях деятельности «Кинопроизводство», «Фотография», «Журналистика», «Техническая поддержка», «Дизайн», «Пресс-центр и связи с общественностью».

6. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Имущественный комплекс университета состоит из 6 учебно-лабораторных корпусов и 4 общежитий, общей площадью 66 602 м². В комплекс входит ресурсный центр, актовый зал, спортивный зал, помещения для занятий спортом (общая площадь крытых помещений для занятий спортом - 910 м², открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - 7036,0 м², договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01.02.2018г. № 1572 с 01.02.2018 г. на неопределенный срок), медпункт, столовая и буфеты (424 посадочных места), учебно-производственные мастерские, управление информационных технологий, научные и научно-производственные

подразделения, подразделения обслуживания и обеспечения учебного процесса, административно-хозяйственные подразделения. Университет располагает 22 поточными лекционными аудиториями вместимостью до 250 чел., 25 аудиториями для проведения практических занятий, 115 специализированными лабораториями по профилю кафедр, дисплейными классами, спортивными залами. Общий парк компьютеров в университете составляет более 1 100 единиц. В настоящее время все терминалы имеют доступ к сети Интернет. Непосредственно в учебном процессе занято более 800 компьютеров. Общая пропускная способность сети - 300 Мбит/с. Есть 29 компьютерных классов с мультимедийным оборудованием. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный корпус оборудован пандусами, поручнями и специализированной парковкой транспортных средств для инвалидов. Входные группы учебных корпусов оснащены информационными табличками со сведениями об организации, режиме работы, телефоне, дублированным рельефно-точечным шрифтом Брайля. Установлены тактильные мнемосхемы, предназначенные для удобства перемещения по территории объекта лиц с нарушением зрения. Учебные корпуса обеспечены ступенькоходом и лестничеходом для перемещения по лестничным маршам. Лестничные марши учебного корпуса имеют двусторонние поручни, контрастную расцветку пола и другие приспособления в соответствии с требованиями к организации сооружений данного типа. В учебном корпусе в аудиториях для инвалидов и ЛОВЗ оборудованы специальные рабочие места для студентов инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других нозологий. На первом этаже учебного корпуса обустроены туалетные кабины в соответствии с требованиями доступности для маломобильных студентов каждого пола. Корпус обеспечен визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания организованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для стацио-



нарных и мобильных сервисов, а также для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предлагает: мобильные приложения ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЮРАЙТ», приложения для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенные для чтения книг и документов, размещенных в системах ЭБС. Приложения ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЮРАЙТ» адаптированы для слабовидящих и незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку элементов приложений для комфортной работы. Электронная информационно – образовательная среда создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья.

7. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
	Образовательная деятельность		
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	62,27
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	62,27
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	54,08
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	45,56
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	6
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,7

1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	16,25
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	16,92
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	26,7
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	31,8
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	1,15
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	89,73
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	1,1
	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	78,01
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	249,1
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе	ед.	3226,64

	научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП		
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	20,48
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	37,05
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	546,71
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	62094,39
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,48
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,16
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	187,08
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	4
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0003
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	20,91
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,05
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	2,11
	Международная деятельность		
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7,73
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	3,97
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ ба-	%	12,8

	калавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)		
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	8,06
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	4,72
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	15,6
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	19555,9
	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	тыс.руб.	607,61

	НПР		
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	26,9
4.3	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	215,2
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	213,3
	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	9,9
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	9,84
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,005
5.5	предоставленных в аренду	м ²	0,05
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,30
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	36,2
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	223,33
	Кадровый состав		
6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	60,32
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	22,5
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	82,54
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4,77
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	91,5