



**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

394036, Россия, г. Воронеж, пр-т Революции, 19, т. +7(473)2554267, www.vsuvt.ru

Рассмотрен и утвержден  
на заседании Ученого совета  
« 26 » марта 2020 года  
Протокол №     

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель Ученого совета,  
Ректор И.Н. Попов  
«      » 2020 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2019 г.**

Воронеж  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	4
2.1 Информация о реализуемых образовательных програм- мах, их содержании .....	4
2.2 Организация учебного процесса .....	5
2.3 Качество подготовки .....	8
2.4 Востребованность выпускников.....	10
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	12
2.6 Оценка программно-информационного обеспече- ния.....	15
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образова- ния.....	18
2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	19
2.9 Оценка кадрового состава.....	21
3. Научно-исследовательская деятельность .....	21
4. Международная деятельность .....	24
5. Внеучебная работа .....	27
6. Материально-техническое обеспечение .....	29

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

В соответствии с п. 1.7 Устава полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»).

Контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности:

юридический адрес - 394036, г. Воронеж, проспект Революции, 19;  
официальный сайт – [www.vsuet.ru](http://www.vsuet.ru).

В соответствии с Уставом вуз самостоятелен в реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования; подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством РФ.

**Система управления.** Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственно управление деятельностью вуза осуществляет ректор. Руководство деятельностью факультетов осуществляют советы соответствующих факультетов, возглавляемых деканами, которые избираются из числа ППС, научных работников, аспирантов, студентов, представителей общественных организаций на собрании коллектива факультета. Система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подго-

товки высококвалифицированных востребованных специалистов; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения университета.

## **2. Образовательная деятельность**

На 01.10.2019 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по 27 направлениям подготовки бакалавров, 6 специальностям и 20 направлениям подготовки магистров по ФГОС.

### **2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании**

Структура образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по перечню обязательных дисциплин, соотношению трудоемкости дисциплин базовой и вариативной части, трудоемкости, видов и типов практик, итоговой государственной аттестации. Анализ содержательной части учебных планов показывает: преемственность освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы студентов; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образовательных программ - возможность выбора курсов по выбору и факультативов; профессиональную направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности отдельных видов практик. Курсы по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности и профилю/направленности подготовки; объем часов на освоение дисциплины в це-

лом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам; рабочие программы дисциплин и оценочные материалы (ОМ) носят авторский характер, но разработаны по унифицированной в рамках университета схеме; в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература в основном отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и ОМ осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами трудоемкости СРО. Вопросы совершенствования профессиональных образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения на методических семинарах и советах различного уровня. В целом разработанные в университете образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## **2.2 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов графиком учебного процесса по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, каникул, практик (НИРС) и ГИА. В университете методически обоснованы подходы к продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году, продолжительность подготовки к экзамену не менее 3 дней.

Расписание занятий составляется учебно-методическим управлением университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса, согласуется с кафедрами и корректируется не позднее, чем за 10 дней до начала семестра; предусматривает не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения самостоятельной работы. Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы учебных аудиторий, в том числе дисплейных классов и для проведения СРО.

Интерактивная система обучения и оценки текущих знаний реализована на всех кафедрах в виде деловых игр, мастер-классов, видеокейсов, портфолио, технологий проектного обучения, мозгового штурма и пр. При изучении дисциплин естественно-научного и профессионального циклов студенты знакомятся с основами НИР, патентного дела, изобретательства и творческого проектирования. Развитие инженерного мышления особенно проявляется в курсах УНИРС (учебно-научно-исследовательская работа студентов), где проводятся экспериментальные исследования, служащие в дальнейшем основой при выполнении выпускных квалификационных научно-исследовательских работ, доля которых в общем объеме выпускных квалификационных работ, несмотря на значительные трудности в их материально-техническом обеспечении, устойчиво держится на высоком уровне. ВКР (проекты) выполняются на уровне решения изобретательских задач.

В рамках университета продолжает реализовываться профессионально ориентированная форма организации НИРС - работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях, на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, приборов и оборудования промышленных предприятий. В отчетном периоде научно-исследовательская работа студентов университета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и координировалась секцией научно-технического совета (НТС) ВГУИТ «Студенческие научные исследования». Результаты студенческой НИР были представлены на конференциях, конкурсах, выставках, смотрах всех уровней, опубликованы в периодических изданиях и сборниках научных трудов, оформлены в виде заявок на изобретения. В отчетном году научно-исследовательской работой занималось 1150 студентов, что составляет 30,6 % от общего числа обучающихся очной формы обучения. В апреле 2019 г. прошла студенческая научная конференция за 2018 год, в которой приняли участие более 1200 обучающихся. На научных конференциях, семинарах, круглых столах сделано около 1255 докладов, из них 811 - на международных, всероссийских, региональных. Совместно со студентами опубликовано

1258 научных работ в академических и отраслевых журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций, из них 51 - в зарубежных изданиях, 2 – индексируемые базой Web of Science, 5 – индексируемые базой Scopus, 18 - изданные в журналах из Ядра РИНЦ, 62 - в журналах по списку ВАК, 37 — без соавторов - работников вуза. В соавторстве со студентами подана 31 заявка на предполагаемые изобретения и получено 42 патента РФ. На выставках и конкурсах в 2019 г. студентами получена 261 медаль, дипломы, грамоты.

Обратная связь и реакция студентов на изменения учебного процесса в университете прослеживается специально созданной психологической службой, призванной путем тестирования, личных бесед определить целесообразность вводимых новшеств, их влияние на социальную ситуацию в студенческой среде и формирование требуемых качеств будущего выпускника.

Организация практик осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением об их проведении. Базы практик определяются профилем подготовки специалистов, уровнем функционирования предприятия и закрепляются двухсторонними договорами (вуз - предприятие). Как правило, это долгосрочные договоры (на 5 лет). С отдельными ведущими предприятиями профильных отраслей промышленности заключаются бессрочные договоры. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное прохождение практики. Выработана устойчивая тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать студентам университета прохождение практик. При этом реализуются долгосрочные цели, определяющие кадровую политику предприятий. Как правило, оцениваются профессиональные, деловые и другие качества будущих специалистов, на основе которых осуществляется подбор выпускников и их приглашение на работу. Такая схема реализуется на всех выпускающих кафедрах университета.

Организация практик на предприятиях отрасли определяет обратную связь. Руководство предприятий, оценивая подготовку студентов, ставит задачи перед вузом по усилению отдельных составляющих подготовки выпускников, адаптации теоретических знаний к решению реальных производственных

ситуаций, усилению языковой и компьютерной подготовки, дополнительной подготовки в области сертификации, приобретению навыков общения в трудовом коллективе и др.

Анализ реализуемых в университете профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения показывает их соответствие требованиям ФГОС ВО.

### **2.3 Качество подготовки**

В университете организована и проводится **внутренняя независимая оценка качества образования** в виде реализации механизмов независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса. Эффективность системы входного, текущего контроля уровня сформированности компетенций, промежуточной аттестации обучающихся оценивается в соответствии с документами системы менеджмента качества университета. В начале учебного года проводится входное тестирование по математике, химии, информатике и физике студентов 1-го курса всех направлений подготовки и предусматривается проведение диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин. По результатам входного тестирования формируются группы и проводятся дополнительные коррекционные занятия по химии, математике, информатике и физике.

В университете реализуется система «Рейтинг студентов» как важнейшее условие организации работы и текущего контроля успеваемости обучающихся. Рейтинг студентов доступен как на официальном сайте университета для просмотра результатов обучения студентами, родителями, заинтересованными лицами, так и во внутренней сети для ввода, обработки и анализа сведений об успеваемости обучающихся. Результаты рейтинга обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, ректорских совещаниях. Опыт использования рейтинговой оценки показал, что она способствует положительной мотивации к



учебно-познавательной деятельности; активной самостоятельной работе обучающихся; адаптации студентов младших курсов в вузе; преемственности между кафедрами и дисциплинами; появлению дополнительных внешних и внутренних стимулов, повышающих творческую активность студентов; проявлению на более ранней стадии обратной связи «преподаватель-обучающийся». По многочисленным дисциплинам студентами под руководством преподавателей используются методики самообучения, самоконтроля и контрольного тестирования в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования», разработанной НИИ мониторинга и качества образования и в системе «Электронная информационно-образовательная среда».

Результат государственной итоговой аттестации обучающихся является одним из основных критериев качества подготовки выпускников. Процент хороших и отличных оценок по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ за 2019 г. составил – 82,6 % с учетом проверки оригинальности выполненных выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями Положения об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ студентов ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат. Вуз». Ежегодно в университете проводится самообследование образовательных программ, в ходе которого установлено, что качество подготовки обучающихся, качество работы педагогических работников, качество ресурсного обеспечения образовательного процесса университета удовлетворяет требованиям ФГОС.

Подписано соглашение о сотрудничестве в области независимой оценки качества подготовки обучающихся с ООО "Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования" № 2019/10-107 от 30 октября 2019 г.

В ходе внешней независимой оценки качества образования обучающиеся университета участвовали в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент. 47 % студентов получили золотые сертификаты, серебряные – 23 %, бронзовые – 17 %, сертификаты участника – 13 %.

Все образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата и специалитета, а также среднего профессионального образования внесены в сертификат качества № 2018/2/138 от 11.01.2019 г., подтверждающий успешную независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

В ноябре 2019 г. обучающиеся по направлениям подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания, 18.03.01 Химическая технология участвовали в независимой оценке качества образования для сферы высшего образования (далее – НОКВО) с использованием разработанных оценочных материалов Рособнадзора.

В 2019 г. ВГУИТ присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих интернет-олимпиад» с возможностью размещения на сайте вуза баннера с логотипом интернет-олимпиад.

В 2019 г. обучающиеся ФСПО по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Наши студенты участвуют в изучении открытых онлайн-курсов на платформе "Национальный портал открытого образования".

В 2019 г. университет награжден дипломом лауреата смотра-конкурса «Воронежское качество» в номинации «Услуги в системе высшего образования».

#### **2.4 Востребованность выпускников**

Центр качества образования и трудоустройства выпускников является структурным подразделением учебно-методического управления. На вкладке «ЦКОиТВ» сайта вуза размещена информация о центре, его целях и функциях, сотрудниках, справочная информация по составлению резюме, сопроводитель-

ных писем, подготовки к собеседованию с работодателем и т.д., размещаются вакансии работодателей, типовые документы (образцы резюме, договоров), Положение о системе трудоустройства вуза, находится фотогалерея, календарь событий и переход на вкладку «Ассоциация выпускников».

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений университета: ректората, деканатов, выпускающих кафедр, студенческого профкома и др. В течение 2019 г. в вузе проводились мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов: анкетный опрос всех выпускников для занесения данных в базу и выяснения их карьерных ожиданий; семинары и презентации заинтересованных компаний – потенциальных работодателей (как для одного, так и для нескольких направлений обучения) с предоставлением вакансий, мест для прохождения различных видов практик и стажировок, мест временного трудоустройства, с ознакомлением с анкетами и резюме выпускников; мастер-классы; дни открытых дверей предприятий, семинары «Технология поиска работы», проводимые ЦЗМ «Молодежный». Для обучающихся проводятся конкурсы и олимпиады, а также они участвуют в олимпиадах и конкурсах общероссийского масштаба, студенты выезжают на стажировки за рубеж для обмена опытом, проводится тестирование студентов с целью отбора выпускников и занесения их в базу данных крупных предприятий как перспективных обучающихся.

27.03.2019 г. года проводился единый день распределения выпускников 2019 года по вакансиям предприятий с приглашением представителей более 100 компаний–работодателей. По итогам мероприятия выпускающими кафедрами составлены протоколы распределения выпускников, в которых практически каждый выпускник принял предложение работодателя.

Ежегодная конференция «Проблемы практической подготовки студентов. Содействие трудоустройству выпускников: проблемы и пути их решения» и приуроченные к ней ярмарка специалистов и день предварительного распределения выпускников проводилась 08.10.2019 г. с привлечением представителей

администрации Воронежской области и Управления занятости области, Росприроднадзора и более 140 предприятий–работодателей. В ходе проведенных мероприятий представители предприятий знакомились с резюме, рейтинговым баллом успеваемости обучающихся, их характеристиками, беседовали и решали вопрос о принятии на работу. Во взаимодействии с предприятиями проводятся подписания договоров на количество мест, предоставляемых для прохождения учебных и производственных практик. Ведется работа в направлении предоставления оплачиваемой работы на период прохождения выпускниками производственной практики. Организована работа по подписанию договоров о целевом обучении. В соответствии с подписанным договором о целевом обучении обучающийся направляется на практику, осуществляется подготовка курсовых, научных работ и выпускной квалификационной работы по заданной совместно с работодателем тематике.

В течение календарного года заключено более 150 договоров о сотрудничестве по предоставлению мест для прохождения практики и 5 договоров о целевом обучении. В 2019 г. с участием представителей работодателя выполнено и успешно защищено 5,7 % выпускных квалификационных работ. Работы выполнялись после прохождения производственной практики на предприятии и по тематике, согласованной с работодателем. Качество подготовки выпускных квалификационных работ составило 82,6 %. Выпускающими кафедрами и ЦКОиТВ ведется сбор информации о трудоустройстве выпускников трех последних лет. Результаты ежегодного мониторинга вузов в виде удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации составляют 70 % и показывают, что выпускники университета конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.

## **2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Деятельность ресурсного центра (РЦ) ВГУИТ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов.

К услугам пользователей ресурсного центра предоставлены абонементы и читальные залы на 166 посадочных мест, в том числе автоматизированных с доступом к сети Интернет – 31. Имеется точка доступа Wi-Fi.

Комплектование фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. В 2019 г. оформлены договоры на покупку книжной продукции, периодических изданий и получение доступа к различным базам данных. Состояние фонда ресурсного центра университета на 01.01.2020 г. – 876 529 экз. документов, за год пополнился на 4 724 экз., из них: 4 042 экз. учебной и 643 экз. научной литературы. Списано 11 270 экз. документов.

Всего на комплектование фонда ресурсного центра было выделено 3 122 065 руб.

В РЦ функционирует автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) МегаПро (9 модулей: администрирование, комплектование, подписка, каталогизация, регистрация, обслуживание, книгообеспеченность, электронная библиотека, квалификационные работы).

Генерируемые ресурсным центром базы данных объединяют свыше 248 тыс. библиографических записей. По состоянию на 01.01.2020 г. электронный каталог включает 94 311 описаний документов, что составляет 71 % от фонда в названиях. В модуле «Квалификационные работы» в настоящее время размещено более 6 300 записей.

Полнотекстовая «Электронная библиотека» (ЭБ) ВГУИТ насчитывает 4 842 документа. К данному ресурсу обратились 8 776 пользователей, просмотрев 14457 электронных документов.

На предоставление доступа на безвозмездной основе к ЭБ ВГУИТ в 2019 г. были заключены договоры с ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж», ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический

техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» и ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж».

В 2019 г. обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в количестве 269 006 записей. Заключены договоры:

- ЭБС «Лань» (6 коллекций, покнижный доступ)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (базовая коллекция)
- ЭБС ЮРАЙТ покнижный доступ (для ФСПО);
- Информационно-справочная система «ТЕХЭКСПЕРТ»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (доступ к 37 наименованиям полнотекстовых периодических изданий).

Информация об имеющихся доступах размещена на официальном сайте университета: <https://www.vsuet.ru/sveden/objects>.

В течение 2019 г. осуществлялось аналитическое сопровождение научно-публикационной деятельности ВГУИТ, сбор наукометрических данных по отечественным и зарубежным базам данных, составлялись различные аналитические справки для ректората и других структурных подразделений вуза.

В рамках договора Science Index с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) были внесены 1846 описаний документов, из них 70 монографий, сборников, учебников и учебных пособий, 1776 статей и патентов.

В рамках национальной подписки в 2019 г. ВГУИТ был предоставлен доступ к БД международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science (сублицензионный договор № SCOPUS/275/564 от 09.10.2019 г. и сублицензионный договор № WoS/275/499 от 05.09.2019 г. с ФГБУ ГПНТБ России). Оказывалась консультационная помощь преподавателям по работе с базами данных.

На сайте ВГУИТ в разделе СОТРУДНИКАМ постоянно ведется рубрика «Сведения об издании статей сотрудников ВГУИТ».

В течение года проводились:

- обучающие мероприятия: для обучающихся – по работе с ЭБС и преподавателей (в рамках школы профессионального мастерства) – по работе с базами данных Web of Science и Scopus, занятия посетили 483 человека;

- обучающие вебинары: мастер-класс «Возможности ЭБС IPR BOOKS. Современные сервисы и технологии для эффективного выстраивания учебного процесса. Преимущества сотрудничества с ГК IPR MEDIA» - руководитель отдела образовательных программ группы компаний IPR MEDIA Александр Кошелев; по организационным вопросам работы с базой данных Elsevier – встреча с директором направления образовательных и исследовательских организаций Elsevier Science and Technology М.В. Владимировым; по работе с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - старший эксперт, руководитель учебно-методического центра ЭБС Павел Юрьевич Калинин.

В течение года традиционно организовывались тематические выставки, а также широкие просмотры «Труды ученых ВГУИТ» к различным вузовским мероприятиям. Подготовлен и издан библиографический указатель научных трудов проф. С.Т. Антипова.

Проведена ежегодная научно-практическая конференция «Сохранение отечественного культурного наследия», по итогам которой издан сборник материалов.

Весь год работал копи-центр, денежные средства в сумме более 333 000 руб. сданы в кассу управления бухгалтерского учета и финансового контроля.

## **2.6 Оценка программно-информационного обеспечения**

В 2019 г. управлением информационных технологий (УИТ) выполнены работы по модернизации и развитию ИТ-инфраструктуры ВГУИТ.

Произведена разработка и модернизация новых web-ресурсов университета как составных элементов электронной информационной образовательной среды (ЭИОС), включающая:

- обновление дизайна и расширение функциональных возможностей официального сайта ВГУИТ;

- мобильную версию сайта Абитуриент Онлайн (<http://priem.vsuet.ru/>);

- web-каталог электронных учебных пособий (<https://el-textbook.vsuet.ru/>).

За 2019 г. сотрудниками УИТ было создано 3 электронных учебных пособия в соответствии с требованиями ГОСТ Р 57724-2017:

- «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ АСУТП (теория и практика)» (кафедра ИУС);

- «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА: применение графического редактора nanoCAD для разработки конструкторской документации» (кафедра промышленной экологии, оборудования химических и нефтехимических производств);

- «Органическая химия» (кафедра технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности).

Программная архитектура этих ресурсов позволяет обучающимся работать с текстом учебного пособия, делать заметки и закладки, проходить тестирование. Наличие навигационной панели и гиперссылочная целостность позволяет свободно переходить в любой раздел учебного пособия и к любому его элементу, в который также могут быть добавлены мультимедийные компоненты. Доступ к контенту контролируется преподавателем через авторизацию по логину и паролю. Все электронные издания адаптированы для людей с ограниченными возможностями по зрению в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 «Требования доступности для инвалидов по зрению».

В соответствии с новыми методическими рекомендациями Рособнадзора от 19.06.2018 г. выполнена корректировка структуры и микроразметки разделов «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» официального сайта ВГУИТ.

Для создания видеолекций сотрудниками УИТ подобрано свободно распространяемое кроссплатформенное программное обеспечение OBS Studio и разработана инструкция для работы преподавателей с данным программным



средством. Созданные видеолекции и видеоуроки размещаются в электронной образовательной среде «Русский Moodle 3KL» в формате mp4.

В рамках мероприятий по обеспечению защиты персональных данных обучающихся и сотрудников в автоматизированной информационной системе управления обучением «Деканат», а также при их выгрузке в федеральные информационные системы ГИА и приема, ФРДО, ЕГИСМ ВАК и Контингент:

- выполнена установка и обновление программно-аппаратных комплексов и антивирусных программ для защиты информации на сервере и автоматизированных рабочих местах (АРМ) системы «Деканат», а также на АРМ, расположенных в абонентских пунктах ВГУИТ;

- успешно проведена внешняя аттестация системы «Деканат», а также АРМ абонентского пункта ВГУИТ на предмет защиты персональных данных со стороны организации, имеющей лицензии ФСБ и ФСТЭК.

Согласно утвержденному плану-графику перехода на использование отечественного офисного программного обеспечения выполнена замена операционных систем Windows на российскую систему «Альт Линукс Образование 8» со встроенным пакетом прикладных программ в следующих подразделениях: компьютерный класс кафедры информационных и управляющих систем (а. 309а); компьютерный класс кафедры информационной безопасности (а. 424); компьютерный класс кафедры технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности (а. 29); научный зал ресурсного центра.

Для улучшения адаптации профессорско-преподавательского состава и повышения скорости внедрения операционной системы «Альт Линукс Образование 8» в учебный процесс сотрудниками УИТ разработан курс повышения квалификации «Работа в операционной системе российского производства «Альт Линукс Образование 8» в количестве 72 часов, который прошли в этом году 168 преподавателей ВГУИТ. С 8 декабря 2019 г. данный курс преподается и для сторонних слушателей из государственных учреждений, в которых реализуется программа импортозамещения программного обеспечения.

В процессе модернизации аппаратной составляющей IT-инфраструктуры в учебном корпусе факультета СПО (Ленский проспект д. 14) обеспечено подключение к сети интернет по технологии Wi-fi с функциями идентификации пользователей беспроводного гостевого доступа к сети Интернет и хранения собранных данных об идентифицированных пользователях в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Произведено обновление ПЭВМ в учебных компьютерных классах. В результате средний возраст ПЭВМ в учебных классах ВГУИТ составил 6 лет, а в компьютерных аудиториях общего пользования (компьютерные классы УИТ, а также кафедр ИУС, ВМиИТ, информационной безопасности) – 4 года.

## **2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. На основании утвержденного в университете реестра процессов разработан комплект документации СМК. Постоянно ведется актуализация и введение в действие новой нормативной документации СМК. Анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО на основе интернет-экзамена, промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, рейтинг НПП, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы. Анализ СМК обеспечивается посредством оценки выполнения мероприятий, принимаемых на совещаниях руководства; рассмотрения результатов внутренних аудитов; оценки качества образовательной услуги; оценки деятельности структурных подразделений; оценок процессов.

## 2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Система дополнительного профессионального образования в ВГУИТ существует с 2002 г. За это время в университете разработаны программы дополнительного профессионального образования по наиболее развитым направлениям региональной экономики - это машиностроение, химическая индустрия и отрасли по переработке сельскохозяйственного сырья.

За прошедшие годы во ВГУИТ прошли обучение сотни руководителей и специалистов предприятий различных отраслей пищевой и химической промышленности не только г. Воронежа и области, но и других городов России (Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Волгоград, Курск, Липецк, Тамбов, Иркутск, Якутск, Нижневартовск и другие).

Востребованность и эффективность системы ДПО университета подтверждены долгосрочными партнерскими связями с ведущими предприятиями и организациями России. Среди наиболее значимых — АО «Минудобрения», АО «Воронежсинтезкаучук», Холдинг «Молвест», ЗАО «ЭФКО», группа компаний «Русагро», группа «Продимекс», холдинг «Объединенные кондитеры», компания «Каргилл», компания «Балтика», холдинг «Мираторг», компания «Вимм-Билль-Данн», и др.

В таблице представлена статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного образования за последние 5 лет:

Таблица

Статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного образования за период с 2015 – 2019 гг.

Год	Общее количество программ	Общее количество слушателей, прошедших обучение <sup>1</sup>	Количество обучающихся <sup>2</sup>		
			по программам профессиональной переподготовки	по программам повышения квалификации	по программам профессионального обучения

<sup>1</sup> По количеству выданных документов установленного образца

<sup>2</sup> Общий контингент обучающихся

2015	105	1 120	164	1076	97
2016	105	1 691	178	1218	40
2017	99	879	514	449	37
2018	125	801	567	488	64
2019	143	3 524	257	3 210	57

Основными заказчиками образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию во ВГУИТ являются юридические лица – предприятия пищевых и химических отраслей промышленности.

В 2019 г. сотрудники 105 предприятий реального сектора экономики из 30 субъектов РФ проходили обучение в университете.

Отличительной особенностью выбора ВГУИТ для реализации образовательных программ является индивидуальный подход и доработка образовательных программ под конкретных заказчиков.

Во ВГУИТ разработан комплекс программ повышения квалификации научно-педагогических работников (НПР), направленных на развитие базовых и специальных компетенций сотрудников.

С целью систематизации развития кадрового потенциала университета разработано «Положение о повышении профессионального уровня научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

В 2019 г. повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 452 НПР университета. Всего организовано 14 мероприятий по реализации программ повышения квалификации, в том числе в форме научно-производственных стажировок.

1. Повышение квалификации в ведущих образовательных организациях прошел 81 человек по программам:

Финансовый университет: «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» – 39;

Поволжский государственный технологический университет:

«Технология создания онлайн-курсов» - 12;

«Методика обучения с использованием онлайн-курсов» - 10;

«Проектирование электронного курса» - 10;

«Организация создания и проектирования онлайн-курсов» - 10.

2. Программы повышения квалификации, реализуемые совместно с промышленными предприятиями (программы повышения квалификации, реализуемые в форме стажировок). В университете успешно реализуется система проблемно-ориентированных стажировок НПП на предприятиях реального сектора экономики. Стажировки нацелены на формирование готовности преподавателей к организации обучения, в том числе к руководству выпускными квалификационными работами, ориентированными на решение актуальных проблем производства. В 2019 г. на предприятиях прошли повышение квалификации 23 сотрудника ВГУИТ.

3. По внутриуниверситетским программам повышения квалификации прошли обучение 348 сотрудников, в том числе: «Альт Линукс Образование 8» – 148; охрана труда – 127; иное – 73.

### **2.9 Оценка кадрового состава**

Анализ сведений о ППС университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля внешних совместителей (в пересчете на ставки) 2,79 %; доля ППС с учеными степенями и/или званиями составляет 84,55 % (в пересчете на ставки); доля ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора 21,9 %. Средний возраст - 47 лет. Кадровый состав по каждой образовательной программе соответствует требованиям ФГОС.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы» было подано 3 заявки по различным мероприятиям на общую сумму субсидий из федерального бюджета 264 млн р. под руководством профессоров: Острикова А.Н, Бугаева Ю.В. и Антипова С.Т. К сожалению, ни одна из заявок не стала победителем.

В конкурсе на получение грантов РНФ на «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов было подано 4 заявки: под руководством профессором Фроловой Л.Н и Попова Е.С. и доцентов Анохиной Е.П. и Кушнира А.А. с объемом финансирования 15 млн р. на 3 года. Победителем конкурса стала заявка Попова Е.С.

По мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации (междисциплинарные проекты)» в отчетном году поданы 2 заявки под руководством профессором Корнеевой О.С. и Тихомирова С.Г.

По мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» подано 11 заявок профессором: Попова В.Н, Корнеевой О.С., Острикова А.Н., Кучменко Т.А., Нифталиева С.И., Кармановой О.В., Черемушкиной И.В., Шевцова А.А., Серебряковой Н.А., Жарковой И.М и доц. Кушнира А.А. Результаты конкурса по двум последним мероприятиям будут подведены в марте-апреле текущего года.

По итогам приема отчетных документов продлен к выполнению грант РНФ доц. Шубы А.А. с размером финансирования 5 млн. руб. на 2019-2020 г.г.

В конкурсе 2020 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации победила заявка проф. Попова В.Н. с объёмом финансирования 2,622 млн р.

В конкурсе 2020 г. на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук подано 3 заявки. Две из них стали победителями: доц. Богданова Е.В. и инженер Саранов И.А.

На конкурсы, проводимые РФФИ сотрудниками университета в отчетном году было подано 19 заявок. 4 заявки стали победителями. Победителями признаны заявки профессором Попова В.Н., Корнеевой О.С. и старшего научного сотрудника Петросяна Г.Г.

По фонду РФФ было подано 17 заявок по различным мероприятиям вместо 11 в 2018 г. и 19 заявок по фонду РФФИ вместо 11 соответственно. Кроме того, в отчетном году наши сотрудники впервые приняли участие в конкурсе по Постановлению Правительства РФ № 220 (на получение МЕГАГРАНТОВ под руководством ведущих ученых). Было подано 2 заявки.

На конкурс в рамках Государственного задания (на создание лабораторий) подано 2 заявки под руководством проф. Попов В.Н. с объемом финансирования 89,925 млн р. и Тукен Тунджа (Турция) совместно с проф. Нифталиевым С.И. объемом финансирования 77,047 млн р. Победителем конкурса признана заявка проф. Попова В.Н. Начало выполнения работ – 2020 г.

В 2019 г. сумма привлеченных средств по результатам научно-исследовательской деятельности, приходящихся на одного научно-педагогического работника составила чуть более 98 тыс. р., что превышает плановый показатель мониторинга эффективности вузов более чем в 1,5 раза.

Основным источником привлечения финансовых средств до 2019 г. традиционно была ФЦП. В отчетном периоде ведущую роль стали играть средства от выполнения хозяйственных договорных работ, грантов РФФ и Государственного задания на выполнение НИР в рамках проектной ее части. Эти показатели составили: 10,7, 7,5 и 7 млн р. соответственно.

Основным источником привлечения дополнительного финансирования в университет традиционно являются сотрудники 3 факультетов: технологического, фЭиХТ и фПМА.

По публикационной активности сотрудников университета по факультетам за отчетный период лидерами являются: фЭиУ, УИТС, ФЭХТ и технологический факультет, как в изданиях из списка ВАК, так и в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

В 2019 г. было заключено 7 лицензионных договоров, процент коммерциализации составил 11,1 %. За счет различных фондов и источников финансирования было закуплено научное оборудование на общую сумму более

2 116 000 р. и приобретено реактивов и расходных материалов на сумму более 1 133 000 р.

#### **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре**

В аспирантуре и докторантуре университета обучается 36 аспирантов и 10 экстернов.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по следующим укрупненным группам направлений подготовки: 04.00.00 - Химические науки, 05.00.00 - Науки о земле, 06.00.00 - Биологические науки, 09.00.00 - Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 - Машиностроение, 18.00.00 - Химические технологии, 19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии, 27.00.00 - Управление в технических системах, 38.00.00 - Экономика.

За текущий период 8 человек защитили кандидатские диссертации, 3 человека – докторские. 18 аспирантов получили квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **4. Международная деятельность**

В 2019 г. университет вел активную международную деятельность. Продолжали выстраиваться новые партнерские отношения с зарубежными вузами (в 2019 г. было заключено 3 договора о сотрудничестве). Плодотворно развивались отношения с вузами Казахстана, Таджикистана, Италии, Германии. Благодаря функционированию на базе университета «Российско-китайского центра ВГУИТ» активно развивалось взаимодействие с вузами Китая в научной и образовательной сферах. В 2019 г. совместно с Наньтунским университетом (КНР) в рамках академического обмена была реализована образовательная программа на английском языке по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Также в университете успешно реализовывались 2 образовательных программы высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (аспирантура), разработанные в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями – с Алматинским технологическим университетом (Казах-



стан) и Казахским НИИ переработки сельскохозяйственной продукции (Казахстан).

В отчетном году 29 студентов ВГУИТ участвовали в программах академической мобильности: 17 студентов ФЭиУ прошли обучение в Нантуньском университете (КНР) по программе включенного обучения и 12 человек прошли стажировку в университете г. Аквила (Италия). Все студенты проходили дополнительную подготовку по английскому языку.

В рамках партнерских связей были заключены и реализовывались соглашения с производственными предприятиями ближнего зарубежья (Республика Беларусь, Латвия). В отчетном году совместно с зарубежными организациями выполнены 3 научно-исследовательских и опытно-конструкторских проекта:

1) «Разработка опытно-конструкторской документации на реконструкцию брагоректификационного отделения производственного цеха № 8 ОАО «МИНСК КРИСТАЛЛ» с ОАО «МИНСК КРИСТАЛЛ» (Республика Беларусь). Научный руководитель темы проф., д.т.н. Шахов С.В.;

2) Разработка технических и технологических решений по улучшению качественных показателей ректифицированного спирта» с ОАО «Витебский ликеро-водочный завод» (Республика Беларусь). Научный руководитель проф., д.т.н. Антипов С.Т.;

3) «Разработка технологии ректификационной очистки пищевого этилового спирта и научно-технологической документации на модернизацию технологической схемы брагоректификационной установки» с SIA «UZŅĒMUMU VADĪBA UN KONSULTĀCIJAS» (Латвия). Научный руководитель проф., д.т.н. Антипов С.Т.

В 2019 г. доцент кафедры "Технология органического синтеза и высокомолекулярных соединений" Зуева С.Б. принимала участие в международном проекте «Очистка сточных вод винного завода» совместно с университетом г. Аквила (Италия).

Университет среди вузов региона является одним из самых активных проводников государственной политики по привлечению зарубежных студентов на

обучение в РФ. На 30 декабря 2019 г. во ВГУИТ обучались 735 иностранных граждан, из них на ПФИГ 182 человек (ГОС-линия – 7 человек; контракт – 175 человек), на МФ 553 человека, из них 542 человека обучались по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры д/о, а также по программам СПО. Кроме того, в ИДО ВГУИТ по различным программам переподготовки и повышения квалификации проходили обучение 11 иностранных граждан (по ГОС-линии – 117 человек; по бюджету – 161 человек; по контракту – 275 человек).

Политика руководства ВГУИТ была направлена и на активизацию мобильности ППС. За отчетный период преподаватели университета выезжали за границу для чтения лекций в Казахстан (проф. Шахов С.В.), для координации действий в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве в Таджикистан (доц. Чигирин Е.А.), в Казахстан (доц. Чекудаев К.В.), на стажировку с целью обмена опытом в Италию (проф. Фролова Л.Н.), для работы по проекту в Италии (доц. Зуева С.Б.), с целью участия в международных конференциях и форумах в Южной Корее (доц. Ким К. Б.), в Китае (проф. Тихомиров С.Г.). Преподаватели ВГУИТ в 2019 г. приняли участие в 146 международных конференциях, из которых 7 были организованы на базе вуза. По результатам научной работы преподавателями университета совместно с зарубежными специалистами было опубликовано 22 научных работы. Сотрудники университета приняли участие в 9 международных выставках, где представили 168 экспонатов.

## **5. Внеучебная работа**

Комплексный план воспитания студентов ВГУИТ на весь период обучения разработан в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности в учреждениях высшего образования Воронежской области». Воспитательная работа осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы, который разрабатывается на год деканатом факультета гуманитарного образования и воспитания.

Программа адаптации студентов первого курса включает в себя традиционные звенья: адаптационные курсы, празднование «Дня знаний»

1 сентября, Посвящение в студенты, фестиваль «Не надо стесняться», экскурсии в музей истории университета.

В рамках программы эстетического и культурно-нравственного воспитания студентов ВГУИТ для первокурсников читается курс «Эстетика и культура», где проводятся кинопоказы об истории России и нашего края с целью ознакомления с городом иногородних студентов. Проходят выступления, беседы с врачами, специалистами правоохранительных органов, сотрудниками МЧС и ГИБДД. Дают концерты в вузе ведущие мастера культуры г. Воронежа. Впервые прошла встреча с членом правления Китайской ассоциации художников, профессором Тяньцзиньского художественного института Хо Чуньян. Театральной студией ВГУИТ «Диалог» подготовлен спектакль «Летучая голландка» по И. Шприц и Г. Мучник.

Наш университет принял участие в фестивалях «Областная студенческая весна - 2019» и в XXVII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», который прошел в Перми.

Согласно плану ВР ФГОиВ совместно со студенческим советом были проведены следующие мероприятия: утренники для детей преподавателей, сотрудников и студентов (Новогодний утренник, День защиты детей); «Поэтические встречи» с изданием электронного сборника стихотворений преподавателей, сотрудников и студентов ВГУИТ «Между строк»; Масленица; культурная программа ко Дню открытых дверей; фестиваль «Студенческая весна».

В период летних каникул прошла школа актива студенческого самоуправления «Потенциал» на базе СОБ «Сосновый бор» в п. Анна и школа актива ВГУИТ на побережье черного моря (Крым).

Деканатом ФГОиВ в поисках эффективных форм воспитательной работы ведется работа по формированию толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде. Данное направление деятельности включает в себя круглые столы (в рамках МИФ-2019), совместные мероприятия со студентами ФПИГ, спортивные мероприятия: кубок дружественных стран, городской фестиваль дружбы народов (по 7 видам спорта). В мае в нашем вузе состоялась XI Меж-

дународная выставка-фестиваль «Страны-партнеры ВГУИТ: традиции и культура».

Программа гражданско-патриотического воспитания позволяет сориентировать студенческую молодежь на активную гражданскую позицию: 3 сентября - акция «Помним Беслан»; в сентябре волонтеры приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок»; 4 ноября - митинг, посвященный Дню народного единства; 25 января - день освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков; патриотическая акция День памяти и скорби павшим героям войны; акция «Бессмертный полк».

ВГУИТ осуществляет профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни по нескольким направлениям. В учебных группах первого курса организуются лекции врачей, наркологов, сотрудников правовых структур. 28-31 мая студенты ВГУИТ присоединились к флешмобу, приуроченному к всероссийской акции «Освободим Россию от табачного дыма».

Спортивно-массовая и оздоровительная работа проведена совместно со спортивным клубом «Технолог»: спартакиада «Первокурсник»; студенческая спартакиада (легкоатлетический кросс, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы); турнир по волейболу, посвященный Дню защитника отечества; соревнования по гиревому спорту среди проживающих в общежитиях, на базе учебных центров в общ. № 4, 6; открытое первенство ВГУИТ по спортивному ориентированию; новогодний кубок ВГУИТ по мини-футболу; кубок дружбы народов ВГУИТ по мини-футболу; традиционный открытый турнир по баскетболу; кубок памяти друзей по спортивному ориентированию; открытый чемпионат ВГУИТ по спортивной борьбе.

Активно работает студенческий совет. Члены студенческого совета были организаторами или соорганизаторами таких мероприятий, как: турниры по киберспорту в общежитиях; день донора; поездки в дом малютки; субботники на территории университета и студенческого городка; школа актива студенческого самоуправления на ОСБ «Сосновый бор»; день тренингов; региональный форум «Комитет молодежной власти».

Ресурсным центром обучения проектной деятельности, входящим в состав студенческого совета, выиграно на региональных и федеральных грантовых конкурсах 9 проектов: региональная военно-спортивная игра «БОР»; Всероссийский конкурс/форум мультимедийной журналистики «МедиаШкола ВГУИТ»; школа актива «Потенциал»; арт-двор «НА МЕСТЕ»; ресурсный центр обучения проектному управлению; доступный АРТ; региональный фестиваль творчества «Не надо стесняться»; тренинговый центр «Психология нового поколения», IT-сцена.

Волонтерское движение ВГУИТ принимает участие в различных форумах, акциях и мероприятиях.

Развивается студенческое отрядное движение. В этом году штаб занял 3-е место в конкурсе на лучший штаб студенческих отрядов ВО.

Активно работает медиагруппа ВГУИТ. Медиациентр работает в 6 направлениях деятельности «Кинопроизводство», «Фотография», «Журналистика», «Техническая поддержка», «Дизайн», «Пресс-центр и связи с общественностью».

## **6. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ)**

Имущественный комплекс университета состоит из 6 учебно-лабораторных корпусов и 4 общежитий, общей площадью 66 602 м<sup>2</sup>. В комплекс входит ресурсный центр, актовый зал, спортивный зал, помещения для занятий спортом (общая площадь крытых помещений для занятий спортом - 910 м<sup>2</sup>), медпункт, столовая и буфеты (424 посадочных места), учебно-производственные мастерские, управление информационных технологий, научные и научно-производственные подразделения, подразделения обслуживания и обеспечения учебного процесса, административно-хозяйственные подразделения. Университет располагает 22 поточными лекционными аудиториями вместимостью до 250 чел., 25 аудиториями для проведения практических занятий, 115 специализированными лабораториями по профилю кафедр, дисплейными классами, спортивными залами. Общий парк компьютеров в университете со-

ставляет более 1 000 единиц. В настоящее время все терминалы имеют доступ к сети Интернет. Непосредственно в учебном процессе занято более 800 компьютеров. Общая пропускная способность сети - 200 Мбит/с. Есть 29 компьютерных классов с мультимедийным оборудованием. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный корпус оборудован пандусами, поручнями и специализированной парковкой транспортных средств для инвалидов. Входные группы учебных корпусов оснащены информационными табличками со сведениями об организации, режиме работы, телефоне, дублированным рельефно-точечным шрифтом Брайля. Установлены тактильные мнемосхемы, предназначенные для удобства перемещения по территории объекта лиц с нарушением зрения. Учебные корпуса обеспечены ступенькоходом и лестничеходом для перемещения по лестничным маршам. Лестничные марши учебного корпуса имеют двусторонние поручни, контрастную расцветку пола и другие приспособления в соответствии с требованиями к организации сооружений данного типа. В учебном корпусе в аудиториях для инвалидов и ЛОВЗ оборудованы специальные рабочие места для студентов инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других нозологий. На первом этаже учебного корпуса обустроены туалетные кабины в соответствии с требованиями доступности для маломобильных студентов каждого пола. Корпус обеспечен визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания организованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для стационарных и мобильных сервисов, а также для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предлагает: мобильные приложения ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЮРАЙТ», приложения для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенные для чтения книг и документов, размещенных в системах ЭБС. Приложения ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЮРАЙТ» адаптированы для слабовидящих и незрячих пользо-

вателей, что подразумевает специальную подготовку элементов приложений для комфортной работы. Электронная информационно–образовательная среда создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья.