

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГУИТ

_____ **В.Н. Попов**

05.04.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
П ВГУИТ 2.2.04-2022**

РАЗРАБОТАНО – Центром качества образования и трудоустройства выпускников

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – начальник УМУ Фролова Л.Н.

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУИТ 2.2.04-2017

СРОК ПЕРЕСМОТРА - 2027 г.

Настоящее положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения проректора по учебной работе

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок формирования, устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Воронежского государственного университета инженерных технологий (далее - университет).

1.2 ЭИОС является неотъемлемой частью системы поддержки изучения обучающимися образовательных программ и обеспечивает приобретение знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.3 ЭИОС представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ (далее ОП) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4 Электронное издание - электронный документ (группа электронных документов), прошедший(ая) редакционно-издательскую обработку, предназначенный(ая) для распространения в неизменном виде, имеющий(ая) выходные сведения.

1.5 Учебное электронное издание - электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся определенного возраста и степени обучения.

1.6 Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (структура ЭОР может быть представлена в виде блоков учебного материала, представляющих собой совместно используемые объекты содержания: фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы гипермедиа, программы).

1.7 Электронное портфолио - коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств.

1.8 Абстрактная модель компонентов электронного портфолио должна включать информацию, необходимую для определения: а) идентификации обучаемых; б) уровней и видов образования; в) профессиональных возможностей; г) развития карьеры; д) индивидуальных достижений; е) индивидуальных возможностей.

1.9 Требования положения обязательны для выполнения всеми кафедрами, обеспечивающими образовательный процесс.

2 Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»

Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

П ВГУИТ 1.6.02 Положение об официальном сайте ВГУИТ.

П ВГУИТ 3.4.02 Положение «Электронная библиотека» ФГБОУ ВО «ВГУИТ». Порядок формирования и доступа к электронным изданиям и ресурсам.

П ВГУИТ 3.1.01 Положение «Об обработке персональных данных в ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

П ВГУИТ 3.5.02 Положение о защите обучающихся от информации в сети "Интернет"

3 Цели и задачи ЭИОС

3.1 Для информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ в университете создана и активно развивается ЭИОС.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Целью внедрения и применения ЭИОС является повышение качества, доступности предоставляемых ВГУИТ образовательных услуг путем:

- обеспечения оперативного и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;

- использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы по месту временного и/или постоянного их проживания.

3.2 ЭИОС решает следующие задачи:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, рабочим программам воспитания, государственной итоговой аттестации (ГИА, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам при реализации ОП;

- доступ к рейтингу обучающихся и расписанию учебных занятий;

- применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ и электронного обучения при реализации ОП);

- освоение обучающимися компетенций, установленных образовательным стандартом;

- обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации знаний и профессионализма в данной области;

- структурирование учебного материала таким образом, чтобы обучающийся мог систематически узнавать, что было освоено как методом самооценки, так и оценками преподавателя;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающихся;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного, асинхронного посредством сети «Интернет».

4 Состав и структура ЭИОС

4.1 Состав ЭИОС ВГУИТ:

- Официальный сайт ВГУИТ, <https://vsuet.ru/>;
- Внутренний сайт ВГУИТ, <https://cnit.vsuet.ru/>;
- Электронные библиотеки ВГУИТ <https://vsuet.ru/library/>;
- Система «Антиплагиат» <https://vsuet.antiplagiat.ru/>;
- Информационная система «Расчет учебной нагрузки»;
- Информационная система «Планы ВО/СПО»;
- Автоматизированная информационная система «Деканат»;
- Автоматизированная информационная система «Ведомости» (рейтинг студентов);
- Портал расписания учебных занятий: <https://timetable.vsuet.ru/>
- Портал рейтинга обучающихся: <https://rating.vsuet.ru/web/Ved/Default.aspx>
- Портал электронных учебных пособий: <https://el-textbook.vsuet.ru>
- Портал для проведения онлайн-занятий: <https://conf.vsuet.ru>
- Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. Личные кабинеты студентов и преподавателей <https://www.i-exam.ru/>;
- Диагностическое тестирование студентов первого курса, <https://diag.i-exam.ru/>;
- Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества, <https://training.i-exam.ru/>;
- «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Соответствие требованиям ФГОС, <https://fepo.i-exam.ru/>;
- Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) <https://bakalavr.i-exam.ru/>;
- Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО "ВГУИТ" на основе Moodle, <https://education.vsuet.ru/>;
- Корпоративная электронная почта <https://mail.vsuet.ru:9100/samoware/>
- ГИС "СЦИС" (Современная цифровая образовательная среда): <https://online.edu.ru>

4.2 Структура ЭИОС

Официальный сайт ВГУИТ позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Разделы сайта, относящиеся к

абитуриентам, содержат информацию: о деятельности приемной комиссии, и образовательных программах и др.

Официальные сообщества Университета в социальных сетях «В контакте» vk.com, «Telegram» t.me и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

Система видеоконференцсвязи TrueConf <https://trueconf.ru> предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Университета посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий, обеспечивающих прокторинг обучающихся.

Справочно-правовая система Консультант Плюс <https://www.consultant.ru> содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве 85 субъектов, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в университете создана Цифровая карьерная среда ВГУИТ на платформе [«Факультетус»](https://facultetus.ru). Зарегистрироваться и заполнить свои резюме обучающиеся могут по ссылке: <https://facultetus.ru/vsuet>. Посмотреть вакансии на карьерных сайтах по ссылке https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centр/employment.

На Внутреннем сайте ВГУИТ <https://cnit.vsuet.ru/> размещены локальные нормативные документы Центра качества образования и трудоустройства выпускников, справочные и распорядительные документы университета, документы правительства, президента, Минобрнауки и др.; рейтинг ППС; документы ИДО;

Ресурсный центр ВГУИТ создан в целях обеспечения образовательного, научно-исследовательского, информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников университета.

Система «Антиплагиат» - используется при проверке курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, диссертационных работ. Система позволяет организовать целостный процесс проверки работ обучающихся на наличие заимствований.

В университете используются автоматизированные системы: «Деканат» «Ведомости» (Рейтинг студентов); «Планы» и др. программное обеспечение сопровождения образовательного процесса.

Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования:

В проектах реализована возможность использования **личных кабинетов**:

- университета;
- преподавателя;
- студента.

Личный кабинет университета содержит пять разделов: «База преподавателей», «База студентов», «Рейтинг-листы», «Статистика», «Базы заданий преподавателей».

Раздел «База преподавателей» позволяет:

- создавать личный кабинет преподавателя;
- хранить логины и пароли преподавателей от их личных кабинетов с возможностью корректировки.

Раздел «База студентов» позволяет:

- создать таблицу потоков студенческих групп по факультетам и направлениям подготовки;
- хранить логины и пароли студентов от их личных кабинетов с возможностью корректировки.

Раздел «Рейтинг-листы» дает возможность просмотреть все результаты тестирования студентов по дисциплинам.

Раздел «Статистика» позволяет:

- увидеть статистику сеансов тестирования студентов по направлениям подготовки и по дисциплинам;
- увидеть статистику сеансов тестирования студентов по преподавателям, ведущим эти дисциплины.

Раздел «Базы заданий преподавателей» дает возможность увидеть список баз тестовых заданий, разработанных преподавателем ВГУИТ.

Личный кабинет преподавателя содержит пять разделов: «План тестирования», «Рейтинг-листы», «Монитор тестирования», «Анкета», «Тест-конструктор».

Раздел «План тестирования» дает возможность составить план тестирования для текущего контроля и/или промежуточной аттестации для студентов.

Раздел «Рейтинг-листы» дает возможность просмотреть все результаты тестирования студентов по дисциплинам преподавателя.

Раздел «Монитор тестирования» позволяет отслеживать состояние текущего тестирования, показывая, кто из студентов еще не начал тестирование, кто в настоящий момент его проходит и кто тестирование уже завершил.

Раздел «Анкета» дает возможность отметить преподавателю положительные и отрицательные стороны данного проекта.

Раздел «Тест-конструктор» позволяет:

- разрабатывать педагогические измерительные материалы (ПИМ) по любым дисциплинам, в т.ч. дисциплинам вариативной части ФГОС;
- осуществлять текущий контроль успеваемости студентов с автоматической обработкой и получением результатов в виде рейтинг-листов;
- накапливать и хранить результаты тестирования в личном кабинете преподавателя.

Личный кабинет студента содержит три раздела: «Мой профиль» «Мои контрольные акции», «Результаты других студентов».

Раздел «Мой профиль» представляет собой:

- информацию о студенте, которая была введена организатором тестирования в университете (поле «e-mail» является доступным для заполнения и редактирования студентом и предназначено для получения автоматических уведомлений о предстоящих именно ему контрольных акциях);
- информацию об учебных достижениях студента в процессе всего обучения в университете - **«электронное портфолио»**;
- публикацию результатов Интернет-тестирования;
- обучающие слайд-фильмы для знакомства с принципами работы в проектах;
- вход в Интернет-тренажеры (режимы «Обучение» и «Самоконтроль») для тестирования.

Раздел «Мои контрольные акции» содержит:

- сроки и содержание контрольных акций, запланированных преподавателем;
- содержание педагогических измерительных материалов по дисциплине;
- дополнительные материалы для подготовки к Интернет-тестированию;

- вход в систему Интернет-тестирования (если преподаватель открыл доступ к системе);
- графическое представление результатов студента (его место в рейтинге группы тестируемых).

Раздел «Результаты других студентов» состоит из:

- опубликованных результатов Интернет-экзамена других студентов.

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС, позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения. Система позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в университете. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Диагностическое тестирование студентов первого курса позволяет определить реальный уровень базовой подготовки студентов первого курса для использования его в дальнейшем как фундамент при изучении дисциплин и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности, при постановке и реализации педагогических задач в университете.

Интернет-тренажеры представляют собой программный комплекс, в основу которого положены:

- *целенаправленная тренировка* обучающихся в процессе многократного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования;

- *оригинальная методика оценки уровня обученности* в рамках образовательного процесса в университете. Интернет-тренажеры позволяют проводить тестирование студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС.

Программный комплекс включает в себя:

- *режим «Обучение»* предназначенный для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков;

- *режим «Самоконтроль»* предназначенный для самостоятельной оценки студентом уровня освоения дисциплины и максимально приближен к реальному контрольному тестированию;

- *режим «Текущий контроль»* т. е. диагностика знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины, позволяющая оценить целостность и прочность усвоения учебного материала.

По окончании тестирования вне зависимости от используемого режима указывается процент правильно выполненных заданий и предоставляется возможность проанализировать допущенные ошибки.

Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как *добровольная сертификация выпускников бакалавриата* на соответствие требованиям ФГОС. Участие дает возможность выпускнику получить *именной сертификат ФИЭБ*, который может быть:

- засчитан выпускающей кафедрой как часть государственного экзамена;

- учтен при приеме в магистратуру;
- включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя;
- оформлен как приложение с указанием достигнутого результата и соответствия европейской рамке квалификаций.

Электронная образовательная среда - предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и оценочных средств, опросов, контрольных заданий;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, элементы создания интерактивного образовательного контента, онлайн-семинары, лекции и др.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

Корпоративная электронная почта – используется для оперативного обмена служебной информацией.

Информационная система «Расчет учебной нагрузки» – обеспечивает документооборот по учебной деятельности, расчет учебной нагрузки и другое.

5 Требования к ЭИОС

5.1 Функционирование ЭИОС соответствует требованиям законодательства РФ в области защиты персональных данных обучающихся и сотрудников университета.

5.2 Обработка и хранение информации осуществляется на серверах ФГБОУ ВО "ВГУИТ".

5.3 Все компьютеры университета объединены в корпоративную сеть, для всех обучающихся и сотрудников обеспечен доступ к сети Интернет.

5.4 ЭИОС формируется на основе принципов:

- открытости, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с глобальным информационно-образовательным пространством;

- неограниченности ресурсов, позволяющих организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса;
- целостности, т.е. внутреннего единства компонентов среды;
- полифункциональности, так как среда является источником знаний и одновременно способствует организации различных форм самостоятельной работы обучающихся.

6 Пользователи ЭИОС

6.1 К пользователям ЭИОС относятся абитуриенты, обучающиеся, преподаватели, сотрудники университета, работодатели, родители обучающихся и другие участники образовательного процесса.

6.2 Доступ к ресурсам ЭИОС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3 По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где представлена общая информация о ресурсе и возможность перехода на страницу с формой регистрации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

6.4 Регистрация пользователя (выдача логина и пароля, назначение прав доступа) осуществляется администратором ресурса после получения заявки от пользователей.

7 Порядок утверждения и внесения изменения в Положение

Предложения о внесении изменений в настоящее Положение вносятся кафедрами, ученым советом факультета, органами управления Университета в ученым совет ВГУИТ. Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» и регламентом работы ученого совета ВГУИТ.

8 Хранение и передача экземпляров Положения

Первый экземпляр Положения вместе с листом согласований хранится в Центре качества образования и трудоустройства выпускников. Электронная копия Положения хранится на внутреннем сайте ВГУИТ.

Ответственный исполнитель

Л.Н. Фролова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании электронной информационно-образовательной
среды**

Ответственный исполнитель Начальник учебно-методического Управления	Л.Н. Фролова	____.____ 20__
---	--------------	----------------

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР	В.Н. Василенко	____.____ 20__
-----------------	----------------	----------------

Проректор по НиИД	О.С. Корнеева	____.____ 20__
-------------------	---------------	----------------

Начальник ЦКОиТВ	Л.В. Лыгина	____.____ 20__
------------------	-------------	----------------

Начальник ОЮСиДО	Ю.В. Хромченкова	____.____ 20__
------------------	------------------	----------------

УТВЕРЖДЕНО приказом от _____ № _____