

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1999 № 56), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями от 31.01.2012 № 69).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта.

1. Общая характеристика учебного предмета

Методическое построение программы по курсу «Обществознание» определено принципом комплексности, где согласно положениям обязательного минимума использованы положения и выводы философии, культурологии, экономики, социологии, политологии и юриспруденции. Основной предметной дифференциации программы являются принципы построения учебников для учащихся 10 - 11 классов.

При проведении вступительных испытаний по обществознанию проверяется знание основ устройства общества и государства, различных институтов, процессов, структур и взаимоотношений, возникающих в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества. Поступающий должен продемонстрировать базовые знания в указанных областях.

2. Программа вступительных испытаний

2.1. Человек и общество. Биологическое, психологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и её мотивация. Сознание и деятельность. Проблемы процесса познания. Мировоззрение. Структура общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Эволюция и революция как форма социального изменения. Общественный прогресс. Проблема стратификации. Социальный конфликт. Понятие культуры и её основные элементы. Материальная и духовная, элитарная и массовая культура. Религия в жизни общества. Мировые религии. Искусство. Этика. Наука. Многовариантность общественного развития. Угрозы XXI в.

2.2. Экономика. Производство как экономический феномен. Спрос и предложение. Рынок. Либерализм и протекционизм в экономике. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. Банковская система. Рынок труда. Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономические циклы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

2.3. Социальные отношения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида и социальное поведение. Семья и брак. Молодежь как

социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Образование как фактор социализации. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.

2.4. Политика. Понятие политики. Виды политики. Понятие политической системы. Структура политической системы. Политическая система в Российской Федерации. Политическая элита. Лидеры. Политические партии. Политическая культура. Понятие и сущность государства. Функции государства. Форма правления. Государственное устройство Российской Федерации. Политические режимы. Демократия. Механизмы государства. СМИ. Гражданское общество и государство.

2.5. Право. Право как регулятор жизни общества. Источники права. Правовые системы современности. Права и свободы человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод личности. Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовая культура. Система Российского права, законотворческий процесс.

3. Характеристика вступительных испытаний

Вступительное испытание по обществознанию проводится в виде устного экзамена. Фонд оценочных средств данного экзамена содержит 2 блока вопросов по основным разделам предмета, соответствующим программе средней общеобразовательной школы. Уровень сложности заданий определяется требованиями к поступлению в технический ВУЗ.

Максимальное количество баллов за ответ – 100. Время, отводимое на проведение вступительного испытания составляет – 180 минут.

4. Пример экзаменационного билета

Часть А

А 1. Общество, в отличие от природы:

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

А 2. Ученые определяют человека как биосоциальное существо. Что относится к социальным качествам человека?

- 1) разрез и цвет глаз
- 2) расовые признаки
- 3) память и быстрота реакции
- 4) жизненные принципы

А 3. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит:

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений

А 4. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. В ходе социализации происходит усвоение индивидом социального опыта.
Б. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А 5. Одним из условий повышения производительности труда работников является:

- 1) платежеспособность населения
- 2) цикличность производства
- 3) разделение труда
- 4) снижение затрат производства

А 6. Верны ли следующие суждения о современной рыночной экономике?

- А. Современную рыночную экономику характеризует стремление сохранять традиционные методы организации хозяйственной жизни.
Б. Для современного рынка характерно усиление административных методов регулирования экономики.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А 7. Целью правового государства является:

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

А 8. Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержатся в:

- 1) Гражданском кодексе
- 2) Административном кодексе
- 3) Уголовном кодексе
- 4) Трудовом кодексе

А 9. С какого момента гражданин Российской Федерации приобретает правоспособность?

- 1) с момента рождения
- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

А 10. Какой признак отличает тоталитарный политический режим?

- 1) наличие единственной общеобязательной идеологии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) наличие правоохранительных органов

Часть В

Б 1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей
- 6) наиболее востребована в современном обществе

Б 2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

Субъект, цель, средства, индивид, объект, результат, метод

Найдите и укажите два термина, выпадающие из данного смыслового ряда.

Б 3. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, которые она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ТИПЫ
----------	------

	ПРАВООТНОШЕНИЙ
А) супруги открыли семейный ресторан	1) уголовные
Б) болельщики отмечали победу своей команды и разгромили остановку общественного транспорта	2) семейные
В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора	3) административные
Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака	4) гражданские
Д) родители подарили сыну легковой автомобиль	

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

Б 4. Одним из основополагающих принципов морали современного человека является патриотизм. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «патриотизм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о патриотизме.

Б 5. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права.

Б 6. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические режимы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.