

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
ФГБОУ ВО «ВГУИТ»



Попов В.Н.
2019 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по русскому языку,
для поступающих на направления подготовки
бакалавриата и специалитета

Воронеж 2019

1. Общая характеристика учебного предмета

При проведении вступительного испытания по русскому языку проверяются знания основных орфографических и пунктуационных правил школьного курса русского языка: написание безударных проверяемых и чередующихся гласных в корне слова, гласных после шипящих, мягкого и твердого знаков, окончаний и суффиксов различных частей речи; правописание приставок сложных слов, союзов, предлогов, частиц; постановка знаков препинания в простом и сложном предложениях, а также в прямой речи; умения выделять главную информацию и языковые особенности в тексте публицистической направленности.

2. Программа вступительных испытаний

Лексика. Фразеология

Основные понятия и единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Многозначные и однозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их употребление в речи. Фразеология. Фразеологизмы. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Фонетика

Фонетика как раздел науки о языке. Звуки и буквы. Ударение и его роль в слове. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слов. Основные способы образования слов. Словообразовательный разбор. Способы формообразования в русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Правила написания гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих, непроизносимых и удвоенных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Написание гласных И-Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь знаков.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж, склонение существительных. Правописание окончаний и суффиксов существительных. Правила написания сложных имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Род, число, падеж прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.

Разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Полная и краткая формы имен прилагательных.

Правописание Н-НН в суффиксах имен прилагательных. Правила написания

сложных прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Употребление числительных в речи. Род, число, падеж числительных. Разряды имен числительных. Правописание числительных. Особенности склонения имен числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Значение и грамматические признаки местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические признаки и формы глагола. Категории вида, времени, наклонения, возвратности и переходности глагола. Спряжение глагола. Правописание глаголов. Способы формообразования глагола.

Причастие

Причастие как часть речи. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание причастий. Н и НН в суффиксах причастий. НЕ с причастием. Склонение причастий. Переход причастий в прилагательные.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Образование деепричастий. Правописание деепричастий с НЕ.

Наречие

Наречие как часть речи. Грамматические признаки наречия. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Правописание гласных на конце наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Употребление союзов и союзных слов. Классификация союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частица

Частица как служебная часть речи. Употребление частиц в русском языке. Классификация частиц. Правописание частиц.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Принципы русской пунктуации. Словосочетание, классификация словосочетаний. Основные способы связи слов в словосочетании.

Предложение и его основные признаки. Классификация предложений. Простые и сложные предложения. Предложения с прямой и косвенной речью.

Простое предложение

Грамматическая основа простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Правила постановки тире в простом предложении. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Правила пунктуации в предложениях с однородными членами. Обособленные члены предложения (дополнения, определения, приложения, обстоятельства). Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Предложения с вводными словами и конструкциями, правила пунктуации в них.

Сложное предложение

Грамматическая основа сложного предложения. Классификация сложных предложений.

Сложноподчиненное предложение. Главное и придаточное предложения. Виды придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение. Виды сложносочиненных предложений. Правила пунктуации в сложносочиненном предложении.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (двоеточие, запятая, точка с запятой, тире).

Культура речи и стилистика

Культура речи как раздел науки о языке. Правильность речи и речевое мастерство. Нормы литературного языка.

Стилистика как раздел науки о языке. Стили речи (публицистический, художественный, официально-деловой, научный). Классификация функциональных стилей. Изобразительно-выразительные средства речи.

Текст. Основные признаки текста. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Анализ текстов разных стилей и жанров.

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Ответами к заданиям 1-24 являются цифры (число) или слово (несколько слов), последовательность слов, последовательность слов (чисел).

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

(1)Выражение «белая ворона» давно уже стало метафорой, которая означает резкое отличие того или иного человека от окружающих. (2)Совершенно белых по окрасу особей можно увидеть в стае тёмных ворон, грачей или галок, «белые вороны» время от времени встречаются среди многих видов животных. (3)Такие особи получили название альбиносов. (4)Причина альбинизма заключается в том, что в организме не вырабатываются пигменты, известные под общим названием меланинов. (5)Концентрация, соотношение и особенности взаимного расположения гранул разных меланинов в кожном покрове, шерсти, перьях, чешуе, когтях и создают всё великое разнообразие окраски животных. (6)Альбиносы принципиально отличаются от диких животных, одетых в белоснежные одежды, «полученные» ими от природы в результате естественного отбора. (7)Полярные совы, белые чайки, белые медведи вовсе не альбиносы, ... в организме этих животных меланинов вырабатывается ровно столько, сколько необходимо для нормальной жизнедеятельности.

1. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Выражение «белая ворона» давно уже стало метафорой, которая означает резкое отличие того или иного человека от окружающих.
- 2) Альбиносы — особи, в организме которых не вырабатывается меланин, — встречаются среди многих видов животных, но к ним не относят животных, ставших белыми в результате естественного отбора.
- 3) Альбиносы принципиально отличаются от диких животных, одетых в белоснежные одежды, «полученные» ими от природы в результате естественного отбора. Полярные совы, белые чайки, белые медведи вовсе не альбиносы.
- 4) Причина альбинизма заключается в том, что в организме не вырабатываются пигменты, известные под общим названием меланинов.
- 5) В организмах животных альбиносов, в отличие от обычных животных с белой шкурой, не вырабатываются пигменты, известные под общим названием меланинов.

Ответ: _____

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в седьмом (7) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

однако
ведь
между прочим
следовательно
тем не менее

Ответ: _____

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВЫРАЖЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ВЫРАЖЕНИЕ, я, ср.

- 1) То, в чём проявляется, выражается что-нибудь. *Цена — денежное выражение стоимости товара.*
- 2) Внешний вид (лица), отражающий внутреннее состояние. *Весёлое выражение глаз.*
- 3) Фраза или сочетание слов, часто употребляющиеся в речи. *Образное выражение.*
- 4) Формула, выражающая какие-нибудь математические отношения. *Алгебраическое выражение.*

Ответ: _____

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

тамОжня
приручЁнный
граждАнство
сверлИт
рвАла

Ответ: _____

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Искусными ЮВЕЛИРСКИМИ руками создаются прекрасные изделия.
ЭСТЕТСКИЕ манеры её собеседника сразу выдавали поклонника прекрасного.
Из ДЫМНОГО отверстия в крыше появилось облачко пыли.
Стрелка компаса ОТКЛОНЯЕТСЯ на долю секунды и вновь занимает правильное положение.
Отцу ПРЕДОСТАВИЛИ отпуск в мае, и мы поехали в Сочи.

Ответ: _____

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

из новых ЯСЛЕЙ
взгляд более ХМУРЕЕ
ИСПОВЕДУЕТ буддизм
в сговоре с НЕЙ
ПОЛУТОРА месяцев

Ответ: _____

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Дельфины могут запоминать названия предметов и команды, но добиться ими составления предложений биологам не удалось.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Существуют две теории, пытающихся объяснить образование планет гигантов.
В) нарушение в построении предложения с прямой речью	3) Пока ещё есть время понять, что от надёжности микроэлектроники не только зависят успешные запуски роботов, но и жизнь космонавтов.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Дельфины постоянно выныривают и так что им нужно одинаково хорошо видеть и в воде, и над водой.
Д) нарушение в построении предложения с однородными членами	5) У каждого домика есть свой непрременный палисадник, и английские хозяева отдают много души и сил украшению его.
	6) Л.Н. Толстой писал, что: «Детей не отпугнёшь суровостью, они не переносят только лжи».
	7) Мы живём в эпоху научных доказательств того, что нашим предкам казалось аксиомой.
	8) Исследования большого числа планетарных систем позволит понять, насколько наша Солнечная система, как и планета Земля, уникальны на просторах Вселенной.
	9) Словом «спички» в русском языке некогда обозначались деревянные гвозди.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- притв...риться
- ш...ренга
- пр...нципиальный
- ин...угурация
- вл...комый

Ответ: _____.

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр...чудливый, не пр...минуть,
гипер...нфляция, на...граться
ра...цветать, во...главить
на...гортанник, о...логий
в...явь, выл...ют

Ответ: _____ .

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

расклан...ться
модн...чать
ливн...вый
луков...чка
выстра...вать

Ответ: _____ .

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква А / Я.

собаки) обла...т
(угли) тле...т
чин...щий (замок)
(они) ма...тся (в ожидании)
сыпл...щий (соль)

Ответ: _____ .

12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)КАЖДЫЙ абитуриент может представить в приёмную комиссию оригинал документа об образовании.
Поэта (НЕ)ОЧЕНЬ вдохновил унылый пейзаж, открывшийся за перелеском.
Студенту (НЕ)КОГДА было посмотреть вопросы к экзамену в связи с участием в конференции.
Учитель оценил работу далеко (НЕ)СТРОГО.
На улице дождь и (НЕ)СИЛЬНЫЙ, но холодный ветер.

Ответ: _____ .

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ГДЕ(ТО) здесь была постройка (НА)ПОДОБИЕ блиндажа.
(В)МЕРУ сил мы старались набрать баллы и во ЧТО(БЫ) то ни стало принести победу команде.
Я (С)ЛИШКОМ люблю биатлон и отец ТО(ЖЕ) интересуется этим видом спорта.
(ПО)ВИДИМОМУ, (С)ЛЕВА от дороги пролегает старое русло реки.
(НА)УТРО пошёл снег, а к обеду он лежал ДОВОЛЬНО(ТАКИ) толстым слоем.

Ответ: _____.

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.

Переизда(1)ый справочник содержал особе(2)о це(3)ый материал, посвящё(4)ый ю(5)ым героям.

Ответ: _____.

15. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Свинья и два поросёнка в первый раз не удостоили Бима вниманием а просто перехрюкнулись между собой иронически и даже не пошевелились хотя и лежали головами к Биму...
- 2) Весь вечер Ленский был рассеян то молчалив то весел вновь.
- 3) В этом возгласе было и восхищение и благодарность и любовь.
- 4) Со скамейки не было видно берега и оттого ощущение бесконечности и величия морского простора ещё больше усиливалось.
- 5) Песня на берегу моря уже умолкла и старухе вторил теперь только шум моря.

Ответ: _____.

16. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(ы), на месте которой(ых) в предложении должна(ы) стоять запятая(ые).

Маленький Павлик (1) одетый по случаю путешествия в новый голубой фартучек (2) в туго накрахмаленной пикейной шляпке (3) похожей на формочку для желе (4) стоял в предусмотрительном отдалении от лошадей (5) глубокомысленно изучая (6) все подробности их упряжи.

Ответ: _____.

17. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Козлов (1) по-прежнему (2) уничтожал камень в земле, ни на что не отлучаясь взглядом, и (3) наверно (4) скучно билось его ослабевшее сердце. Вихрем несутся вместе с ураганом, в чёрной лесной тьме (5) мириады как бы (6) огненных глаз.

Ответ: _____.

18. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(ы), на месте которой(ых) в предложении должна(ы) стоять запятая(ые).

Сестре она подставила холодную розовую щёку для поцелуя (1) но (2) когда её никто не поцеловал (3) тряхнула головой (4) сбрасывая капор (5) и пристально (6) серыми глазами взглянула на сестру.

Ответ: _____.

19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(ы), на месте которой(ых) в предложении должна(ы) стоять запятая(ые).

В вечерней тишине (1) когда видишь перед собой одно только тусклое окно (2) за которым (3) тихо-тихо замирает природа (4) когда доносится сиплый лай чужих собак (5) и слабый визг чужой гармоника (6) трудно не думать о далёком родном гнезде.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 20-24

(1)Во всех временах дружество почитали из числа первых благ в жизни; сие чувствование родится вместе с нами; первое движение сердца состоит в том, чтобы искать соединиться с другим сердцем, и между тем целый свет жалуется, что нет друзей. (2)С начала мира все веки вместе едва-едва произвели три или четыре примера дружества совершенного. (3)Но если все люди согласны, что дружество прелестно, почто же не ищут наслаждаться сим благом? (4)Не есть ли сие заблуждение слепого человечества и следствие разращения оного — желать блаженства, иметь его в своих руках и убегать его? (5)Выгоды дружества блистательны сами собою: вся природа единогласно подтверждает, что они приятнейшие из всех благ земных. (6)Без дружества жизнь теряет свои приятности; человек, предоставленный самому себе, чувствует в своём сердце пустоту, которую единое дружество наполнить может; от природы заботливый и беспокойный, в недрах дружества утишает он свои чувствования. (7)Коль полезно пристанище дружбы! (8)Она охраняет от коварства людей, которые почти все непостоянны, обманчивы и лживы. (9)Первое достоинство дружбы есть вспомоществовать добрым советом. (10)Сколь бы ни рассудителен кто был, но всегда нужен проводник; не должно без опасения вверяться своему собственному разуму, который страсти наши заставляя часто говорить по их воле. (11)Древние познали всё благо любви, но они описания дружества сделали столь огромными, что заставили почитать оно за прекрасную выдумку, которой нет в природе. (12)Кажется, они худо знали свойства человека, когда умышляли прельщать его такими описаниями и заставляя искать дружбы, столь богато раскрашенной ими: они как будто позабыли, что человек более склонен знатным примером удивляться, нежели им последовать. (13)...Первое достоинство, которое должно сыскивать в друге, есть добродетель: она то уверяет нас в нём, что он способен к дружеству и оного достоин. (14)Не надейся нимало на ваши обязательства, как скоро не на сём основании они утверждены: ныне не выбор, но нужды соединяют людей, и для того то нынешнее дружество так же скоро кончится, как и начинается: дружатся без разбору и ссорятся не раздумывая; ничто столь не презренно: худой выбор оказывает или дурное сердце, или дурной разум. (15)Из тысячи умей выбрать себе друга, ничто столь не важно, как сей выбор, ибо от него зависит наше благополучие.

(И.А. Крылов*)

* *Иван Андреевич Крылов* (1769–1844) — русский публицист, поэт, баснописец, издатель сатирико-просветительских журналов.

20. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Во все времена ценили дружбу и считали, что она родилась вместе с человеческим обществом.
- 2) В дружбе все ищут выгоду.
- 3) Дружба делает человека заботливым и беспокойным.
- 4) Друг помогает не полагаться только на своё мнение, которое часто формируется в результате влияния страстей.
- 5) Идеальное представление о дружбе древних заставляет многих думать, что настоящей дружбы не существует.

Ответ: _____.

21. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 2 дополняет информацию, выраженную автором в предложении 1.
- 2) В предложениях 5–10 представлено рассуждение.
- 3) Предложения 11, 12 не включают описание.
- 4) Предложения 13–15 содержат повествование.
- 5) В предложениях 14, 15 содержится обоснование мысли, выраженной в предложении 13.

Ответ: _____.

22. Из предложений 13–15 выпишите синонимы (синонимическую пару).

Ответ: _____.

23. Среди предложений 1–5 найдите такое(ие), которое(ые) соединяется(ются) с предыдущим при помощи лексического повтора. Напишите номер(а) этого(их) предложения(ий).

Ответ: _____.

24. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

«Текст И.А. Крылова, посвящённый дружбе, имеет ярко выраженные лексические особенности. О времени создания текста говорит наличие в нём заметного количества (А) _____ (сие, оного, дружатся). Особую приподнятость тексту придают (Б) _____ (предложения 1, 6, 10). Из синтаксических особенностей текста следует отметить (В) _____ (предложения 3, 4) и (Г) _____ (2, 6, 15)».

Список терминов:

- 1) эпитет;
- 2) вопросно-ответное единство;
- 3) инверсия;
- 4) метафора;
- 5) разговорная лексика;
- 6) диалектизм ;
- 7) риторическое восклицание;
- 8) архаизм;
- 9) риторический вопрос

А	Б	В	Г