

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ



Председатель приемной комиссии  
Ректор ФГБОУ ВО ВГУИТ

Попов В.Н.

10 20 21 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для поступающих на базе среднего профессионального образования  
при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Воронеж 2021

## **1. Организация внутреннего вступительного испытания**

1.1 Вступительное испытание проводится в письменной форме и оценивается по 100-балльной шкале.

1.2 Контрольно-измерительные материалы вступительного испытания содержат задания закрытого типа (с выбором одного и (или) нескольких вариантов правильных ответов); задания открытого типа, предполагающие краткий ответ; задания открытого типа - кейс-задания, предполагающие развернутый ответ.

1.3 Длительность вступительного испытания составляет 3 часа.

## **2. Перечень дисциплин и их разделов, выносимых на внутреннее вступительное испытание**

### **1. Экономика и экономическая наука**

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Микро- и макроэкономика.

### **2. Рыночная экономика**

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка.

### **3. Труд и заработная плата**

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы

### **4. Деньги и банки**

Деньги и их роль в экономике Банковская система. Инфляция и ее социально-экономические последствия. Ценные бумаги и их виды. Фондовый рынок

### **5. Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства

### **6. Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы

### **7. Основы финансовой грамотности**

Источники доходов и расходов семьи. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Депозит, расчетно-кассовые операции. Кредит. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Пенсии.

#### 8. Возникновение и развитие менеджмента.

Возникновение школы научного управления и ее сущность. Школа человеческих отношений и ее развитие. Сущность и принципы «теории администрации». Бихевиористское направление Абрахама Маслоу в менеджменте. Современные подходы в теории и практике менеджмента.

#### 9. Системный и процессный подход в менеджменте.

Сущность системного подхода в менеджменте. Менеджмент как система. Структура системы управления. Организация как объект управления. Сущность процессного подхода. Структура и содержание процесса управления. Особенности реализации функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация, принятие решения, руководство и лидерство, организационные коммуникации. Управление социальными процессами в организации. Стили руководства. Конфликты и управление поведением в организации.

#### 10. Организация как система.

Основные понятия организации. Характеристика организации. Внутренняя среда организации. Структура организации. Внешняя среда организации. Жизненный цикл организации.

#### 11. Характеристика организационных структур управления.

Понятия структура организации, структура управления организацией. Основные виды структур. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная.

### **3 Рекомендуемая литература**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 383 с.

2. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 216 с. -Режим доступа: URL : <https://urait.ru/bcode/475071>

3. Иванова, И. А. Менеджмент[Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 305 с.

4. Ким, И. А. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 328 с. – Режим доступа: URL :<https://urait.ru/bcode/472352>

5. Куценко, Е. И. Проектный менеджмент [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. И. Куценко. - Саратов : Профобразование, 2020. - 265 с.

6. Основы экономической теории[Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Издательство Юрайт, 2021. - 410 с. –Режим доступа: URL :<https://urait.ru/bcode/469662>

7. Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента [Текст]: учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 133 с.

8. Парамонова, Т.Н. Маркетинг [Текст] : Учебное пособие / Т. Н.Парамонова, И. Н.Красюк.- М.: Кнорус, 2018. – 190 с.

9. Поликарпова, Т. И. Основы экономики [Текст] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 247 с.

10. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга[Текст]: Учебник / С. М. Пястолов. - М.: Кнорус, 2021. – 246 с.

11. Сетков, В.И. Менеджмент[Текст]: Учебное пособие / В. И. Сетков. – М.: Кнорус, 2021. – 152 с.

12. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 256 с.

13. Шапиро, С.А. Управление персоналом [Текст]:Учебное пособие / С. А. Шапиро, И. А. Епишкин.- М.: Кнорус, 2020. – 244 с.

14. Шимко, П. Д. Основы экономики[Текст] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 380 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.fsgs.ru>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ – <http://www.minfin.ru>

3. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – <http://www.nalog.ru>

## 4 Примерный образец контрольно-измерительного материала

### 1. Тесты (тестовые задания с вариантами ответов)

Номер	Текст вопроса с вариантами ответов
1	Ограниченность ресурсов - это: а) невозможность полного удовлетворения растущих потребностей человечества; б) нехватка материалов для работы предприятия; в) характеристика только доиндустриальных систем
2	Неэкономическим благом является: а) досуг и развлечения; б) знания. в) подводная лодка; г) энергия ветра
3	Микроэкономика - это раздел экономической теории, изучающий: а) вопросы экономической безопасности. б) как ведут себя потребители, фирмы и собственники ресурсов на рынке; в) как обществу достигнуть полной занятости; г) проблемы ускорения экономического роста
4	Решение проблемы «Что производить?» отражает: а) наличие возможностей реализации природных ресурсов б) реализацию решения местных органов власти в) совокупность благ, удовлетворяющих потребностям минимального прожиточного уровня г) совокупность товаров, способных удовлетворить текущие и будущие потребности
5	Масштаб цен - это: а) количество золота, принятое за 1 денежную единицу б) одна из функций денег в) покупательная способность денег г) соотношение цен товаров
6	Рынок как экономическая система представляет: а) ни одно из утверждений не является верным. б) систему хаоса, анархии и неопределенности; в) систему экономических отношений производителей и потребителей; г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики; д) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции
7	Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если: а) величина предложения равна величине спроса; б) государство устанавливает верхний предел роста цен; в) спрос равен предложению; г) цена на товар или услуга не изменяется длительное время. д) цена равна издержкам производства плюс прибыль
8	Если цена на продукцию монополиста растет, то его прибыль: а) уменьшается; б) увеличивается; в) остается без изменения; г) может уменьшаться, остаться без изменений или увеличиться.
9	Экономический рост - это: а) все предыдущие ответы неверны. б) увеличение номинального объема ВВП на душу населения; в) увеличение номинального объема ВВП; г) увеличение реального объема ВВП на душу населения; д) увеличение реального объема ВВП
10	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо? а) потребность;

	б) спрос; в) необходимость; г) желание
11	Что такое документ? а) Это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами; б) Это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом; в) Это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса.
12	Обязательный элемент оформления служебного документа называется а) реквизитом; б) формуляром; в) образцом
13	К основным регламентирующим работу службы Документационного обеспечения управления документам относят а) инструкция по делопроизводству б) служебная записка в) письмо
14	К руководящему составу на предприятии относится: а) электрик б) бухгалтер в) начальник производства г) монтажник
15	ТОП-менеджер-это а) уволенный менеджер б) менеджер – иностранец в) руководитель высшего звена г) руководитель, окончивший вуз с красным дипломом
16	Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом? а) специалисты б) работники в) руководители
17	Дайте определение документа: а) материальный объект с информацией, зафиксированной созданным человеком способом, для её передачи во времени и пространстве б) совокупность реквизитов официального письма в) стандартное расположение материала г) текст
18	Дайте определение формуляра-образца: а) совокупность реквизитов делового письма б) совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем документам определенной системы документации в) совокупность реквизитов приказа г) совокупность реквизитов акта
19	Деловые письма обычно заканчивают фразами: а) в соответствии с Вашей просьбой ... б) с уважением ... в) нами рассмотрены Ваши предложения ... г) в связи ...
20	Документ, закрепляющий должностной и численный состав предприятия с указанием фонда заработной платы — это: а) письмо б) устав в) положение г) штатное расписание

## 2. Задания без вариантов ответа

Номер	Текст задания
1	Напишите мероприятия по стимулированию роста продаж
2	Кредит - это предоставление денег (или товаров) в долг на условиях возвратности и за плату в виде _____
3	Процесс создания благ, услуг, информации для удовлетворения определённых _____ называется производством
4	Лицо, ведущее деловую переписку отдельного лица или какого-н. учреждения, а также ведающее делопроизводством - это _____
5	Как называется учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющее хранение, комплектование, учёт и использование архивных документов?

## 3. Кейс-задание

номер	Текст задания
1	<p>Отец мать дочь и сын приехали на дачу. Им предстоит собрать крыжовник и натаскать песок для грядок. Поработать на участке они могут 4 часа. Отец собирает в час 48 стаканов крыжовника, мать -31,5 стакана, дочь – 25 стаканов, сын – 42 стакана. Отец за 1 час может принести 20 ведер песка, мать – 14 ведер, дочь – 12 ведер, сын – 18 ведер. Всего семье необходимо принести 100 ведер песка.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определить для каждого члена семьи альтернативную стоимость одного принесённого ведра песка, выраженную в количестве стаканов крыжовника, от сбора которого придется отказаться</li><li>2. Выяснить кто из членов семьи имеет сравнительное преимущество в переносе песка</li><li>3. Распределить работу так, чтобы запастись песком и собрать максимально возможное количество крыжовника</li><li>4. Рассчитать сколько крыжовника будет собрано</li></ol>