

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Преподователь приемной комиссии,
ФГБОУ ВО «ВГУИТ»



Попов В.Н.
» 01 2019 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по истории,
для поступающих на направления подготовки
бакалавриата и специалитета

Воронеж 2019

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1999 № 56), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями от 31.01.2012 № 69).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта.

1. Общая характеристика учебного предмета

При проведении вступительных испытаний по истории проверяется знание основных тенденций в развитии России от времен образования государства, принятия Христианства, борьбы с монголо-татарскими и шведско-германскими захватчиками, Смутного времени, эпохи правления Петра Великого, Екатерининского царствования, Отечественной войны 1812 года, Первой мировой войны и октябрьской революции, Великой Отечественной войны, Хрущевской оттепели, Брежневского правления, Перестройки, развала Советского Союза, правления президентов Б. Ельцина и В. Путина и до наших дней. Вектор развития отечественной цивилизации во всех формах ее существования (Великое княжество Московское, Московское Царство, Российская Империя, Советский Союз, Российская Федерация) воспринимается как суверенное государственное объединение, претендующее на свое законное место в мировой геополитической расстановке сил.

2. Программа вступительных испытаний

2.1. Сущность, формы, функции исторического сознания. Историческое знание и исторический опыт. Методы и источники изучения истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Типы цивилизации. Русская (православная) цивилизация.

2.2. Генезис и развитие древнерусской государственности: социально-политическая история, экономика, идеология. Древнейшие письменные источники о восточных славянах. Суперсоюзы. Образование древнерусского государства. Социально-экономическая история. Реформы княгини Ольги. Формирование национальной идентичности. Принятие христианства на Руси, Владимир Святой. Ярослав Мудрый. «Русская Правда».

2.3. Политическая раздробленность. История Владимиро-Суздальского княжества. Великий Новгород. Сокращение столичных функций Киева. Усиление половецкой проблемы. Господство натурального хозяйства. Рост городов. Съезд в Любече. Владимир Мономах. Русская колонизация междуречья Оки и Волги. Владимиро-Суздальское княжество. Всеволод

Большое гнездо. Особенности социально-экономического развития северо-западной Руси. Усиление статуса торгово-ремесленных слоев. Феномен новгородской демократии.

2.4. Объединение северо-восточных русских земель вокруг Москвы. Иван I. Дмитрий Донской. Иван III. Борьба русского народа с иностранной экспансией в XIII в. Проблема цивилизационного выбора. Александр Невский. Объединение русского народа вокруг Москвы. У истоков самодержавия. Иван I. Москва – лидер процесса создания регулярного государства. Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига. Москва - третий Рим: идеология мессианства.

2.5. Московское царство в XVI-XVII в. Московское царство. Идеология великодержавности. Внутренняя и внешняя политика Избранной Рады. Внешняя политика Московского царства в 50-80 гг. XVI в. Опричнина как механизм чрезвычайных мер. Иван IV (Грозный). Смутное время на Руси: причины, характер, последствия. Восстановление национальной династии. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Присоединение Восточной Украины. Раскол в судьбе русской нации.

2.6. Становление российского абсолютизма (XVIII в.). Необходимость ускоренной модернизации страны. Северная война как катализатор реформ. Политические и социальные структуры российского абсолютизма. Петр I: роль личности в истории. Эпоха дворцовых переворотов. Социально-политические аспекты. Восстановление национального вектора в государственном курсе страны. Елизавета Петровна. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Дворянская империя: внешняя политика, социально-экономическое развитие.

2.7. Россия в XIX в.: политика, социально-классовая структура, идеологический дискурс. Внутренняя политика. Негласный комитет. Государственные проекты Александра I и М.М. Сперанского. «Апогей самодержавия». Николай I. Реформы и контрреформы 60-80 гг. XIX в. Александр II Освободитель. Внешняя политика (Отечественная война 1812, Крымская война, русско-французский союз). Идеология: либерализм, консерватизм, радикализм.

2.8. Российская империя на рубеже веков: кризис идеологии неоабсолютизма, революции, войны, свержение монархии. Власть и общество в эпоху Николая II. Формирование радикальной оппозиции. Русско-японская война как возможность выхода из внутривластного кризиса. Революция 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Вооруженная борьба с самодержавием. Октябрьский манифест – зарождение российского парламентаризма. Столыпинские реформы и их значение. Участие России в первой мировой войне. Системный кризис в Российской империи. Свержение самодержавия. Феномен двоевластия.

2.9. Из истории советского государства. Государственная институционализация большевизма. Гражданская война: красные, белые, зеленые. Идеология и практика НЭПа. Формирование тоталитарного общества.

Проблема ленинского наследия. И. В. Сталин: «Возможность построения социализма в отдельно взятой стране» – политические последствия. Индустриализация. Коллективизация. Первые пятилетки. Репрессии. Культ личности вождя. Внешняя политика. Синдром мировой революции. Победа прагматизма в международных отношениях: Г. В. Чичерин, В. М. Молотов. Германское направление во внешней политике. Пакт Молотова-Риббентропа. Великая Отечественная война. Н. С. Хрущев и идеология «социализма с человеческим лицом». Разоблачение культа личности Сталина. Преобразования в экономике. Доктрина мирного сосуществования. Государство «развитого» социализма. Л. И. Брежнев. Достижение стратегического паритета с США. Превращение СССР в ядерную сверхдержаву: плюсы и минусы. Всевластие бюрократии. Отчуждение между властью и обществом. Феномен инакомыслия. Особенности внешнеполитического курса. Проблема Афганистана.

2.10. Кризис советской системы управления. Современная Россия. М. С. Горбачев. Идеология ускорения и гласности. Перестройка – социальные последствия, экономические неудачи, конституирование оппозиции. «Новое мышление» во внешнеполитических отношениях. Кризис власти. ГКЧП и крах социализма. Распад КПСС и СССР. Формирование российского государства. Б. Н. Ельцин. Начало экономических реформ. Политическое противостояние. Восстановление и развитие российского парламентаризма. Становление федерализма. Россия на международной арене.

2.11. Российская Федерация в 2000-2019 гг. В. В. Путин. Доктрина суверенной демократии. Внутренняя политика в начале XXI в. Международные отношения.

3. Характеристика вступительных испытаний

Вступительное испытание по истории проводится в виде письменной работы – теста. Фонд оценочных средств данного экзамена содержит 2 блока вопросов по основным разделам предмета, соответствующим программе средней общеобразовательной школы. Уровень сложности заданий определяется требованиями к поступлению в технический ВУЗ.

Максимальное количество баллов за ответ – 100. Время, отводимое на проведение вступительного испытания составляет – 180 минут.

4. Пример экзаменационного билета

Часть А

- A1. Введение Иваном Грозным опричнины привело к
- 1) окончательному юридическому оформлению крепостного права
 - 2) отмене местничества
 - 3) отмене кормлений
 - 4) укреплению личной власти царя
- A2. Автором произведения «Путешествие из Петербурга в Москву» был
- 1) Н.М. Карамзин
 - 2) Д.И. Фонвизин
 - 3) А.Н. Радищев
 - 4) Н.И. Новиков
- A3. Что из названного относится к итогам государственных преобразований первой четверти XVIII в.?
- 1) создание министерств как органов центрального управления
 - 2) формирование абсолютной монархии
 - 3) создание приказной системы
 - 4) учреждение Земских соборов
- A4. В создании Российской социал-демократической рабочей партии видную роль играл
- 1) М.А. Бакунин
 - 2) Л. Мартов (Ю.О. Цедербаум)
 - 3) П.Л. Лавров
 - 4) Н.Г. Чернышевский
- A5. Что стало одним из результатов Крестьянской реформы 1861 г.?
- 1) разделение крестьян на государственных и частновладельческих
 - 2) установление трёхдневной барщины
 - 3) развитие системы крестьянского самоуправления
 - 4) перевод крестьян на «месячину»
- A6. Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) стал
- 1) Ф.Э. Дзержинский
 - 2) В.М. Молотов
 - 3) В.И. Ленин
 - 4) И.В. Сталин
- A7. Что было одним из последствий репрессий против командного состава Красной Армии в 1930-х гг.?
- 1) снижение боеготовности армии накануне Великой Отечественной войны
 - 2) массовые антиправительственные выступления в армии и на флоте
 - 3) двукратное сокращение численности Вооружённых сил СССР
 - 4) ликвидация в армии должностей политработников, снижение партийного контроля над армией

А8. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?

- 1) сражение на Курской дуге
- 2) форсирование Днепра
- 3) Московская битва
- 4) снятие блокады Ленинграда

А9. Что было одним из последствий внешнеполитического курса М.С. Горбачёва?

- 1) установление многополярного мира
- 2) ухудшение советско-американских отношений
- 3) уменьшение влияния СССР в мире
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи

А10. Выдающийся кинорежиссёр, снявший комедии «Самогонщики», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию», —

- 1) Л.И. Гайдай
- 2) М.Л. Ростропович
- 3) В.И. Белов
- 4) Ю.П. Любимов

Часть В

В1. Расположите в хронологической последовательности имена знаменитых государственных деятелей России — СССР. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Е.Т. Гайдар
- 2) Ф.Э. Дзержинский
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) Ю.В. Андропов
- 5) П.А. Столыпин

В2. Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) «Табель о рангах» | 4) губернии |
| 2) Соборное уложение | 5) бироновщина |
| 3) рекрутчина | 6) земщина |

В3. Ниже приведён перечень терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в.

Народники, декабристы, социал-демократы, петрашевы, иосифляне, диссиденты

Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

В4. В ходе тяжёлой для России Первой мировой войны возникла идея заключения с немцами сепаратного мира. Николай II наотрез отказался вести об этом переговоры. Но пришедшие во главе с В.И. Лениным к власти большевики в марте 1918 г. заключили с немцами тяжёлый и позорный Брестский мир, хотя даже внутри самой

большевистской партии было много противников этого. Почему В.И. Ленин пошёл на то, на что не согласился пойти Николай II? Приведите три объяснения.

В5. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Иван Грозный 2) Александр II 3) М.С. Горбачев

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.