



Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
**«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
ФГБОУ ВО «ВГУИТ»

_____ В. Н. Попов

« ____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по географии,
для поступающих на программы бакалавриата

Общие указания

На экзамене по географии поступающий в университет должен показать глубокие знания данного предмета, свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политико-административным картам, обладать способностью охарактеризовать элементы окружающей природной среды (рельеф, климат, водные объекты, почвы, растительность, животный мир) и показать существующие между ними взаимосвязи, знать основные закономерности размещения производства и населения, уметь интерпретировать их на примере отдельных регионов страны, мира, а также анализировать влияние условий окружающей среды на хозяйственную деятельность.

Содержание КИМ по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии и спецификации КИМ для проведения в 2021 году ЕГЭ по географии (ФГБНУ «ФИПИ»).

Разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, с расшифровкой по соответствующим дидактическим единицам, подлежащие проверке на вступительных испытаниях, проводимых университетом самостоятельно представлены в таблице.

№ п/п	Наименование	Дидактические единицы (проверяемые на экзамене элементы)
1	Источники географической информации	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	Природа земли и человек	<p>Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле.</p> <p>Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.</p> <p>Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота.</p> <p>Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат</p> <p>Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов</p> <p>Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы</p> <p>Особенности природы материков и океанов</p>
3	Население мира	<p>Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира</p> <p>Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика</p> <p>Половозрастной состав населения</p> <p>Городское и сельское население мира. Урбанизация как</p>

		<p>всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения</p>
4	Мировое хозяйство	<p>Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы</p> <p>Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы</p>
5	Природопользование и геоэкология	<p>Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение</p> <p>Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства</p>
6	Регионы и страны мира	<p>Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города</p> <p>Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира</p>
7	География России	<p>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России</p> <p>Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Природно-хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность</p> <p>Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной составы населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население.</p> <p>Города. Хозяйство России .Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.</p> <p>Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока</p> <p>Россия в современном мире</p>

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учётом значимости отдельных элементов содержания и необходимости полного охвата требований к уровню подготовки выпускников (приложение).

Список источников для подготовки к экзамену:

1. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ / География [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8>

2. География, 5-6 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019

3. География, 7 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019

4. География, 8 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019.

5. География, Россия. Природа и население 8 класс. Учебник / А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др. М., Просвещение, 2019.

6. Летягин А.А. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

7. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

8. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. География. Страноведение 7 класс. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

9. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. 7 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

10. География России. Природа и население 8 класс. Учебник Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. В. П. Дронова. М., Вентана - Граф, 2019.

11. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. В. П. Дронова. М., Вентана - Граф, 2019.

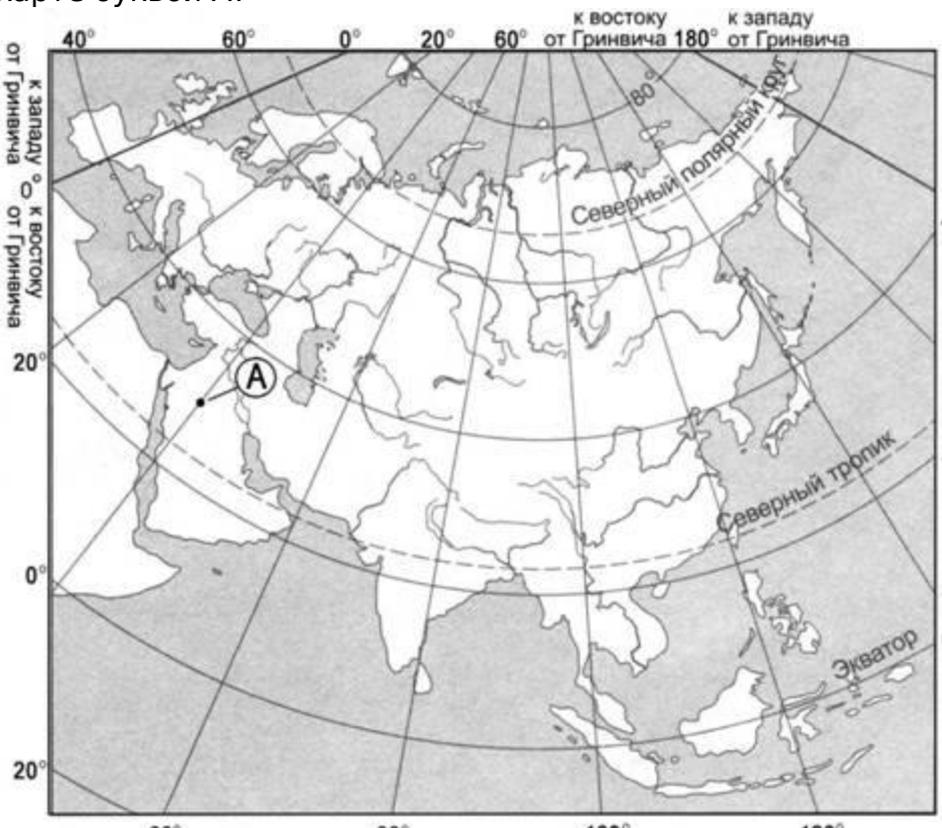
12. География. Экономическая и социальная география мира 10-11 класс. Учебник/ В.П. Максаковский, М., Просвещение, 2019.

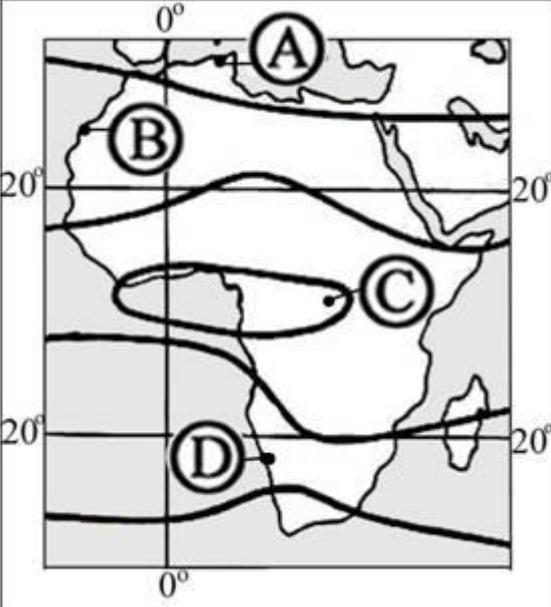
13. . География. Современный мир. 10-11 класс. Учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина, М., Просвещение, 2019.

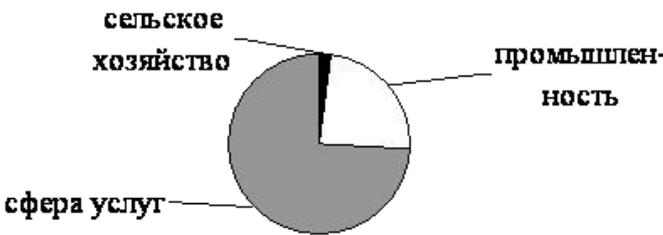
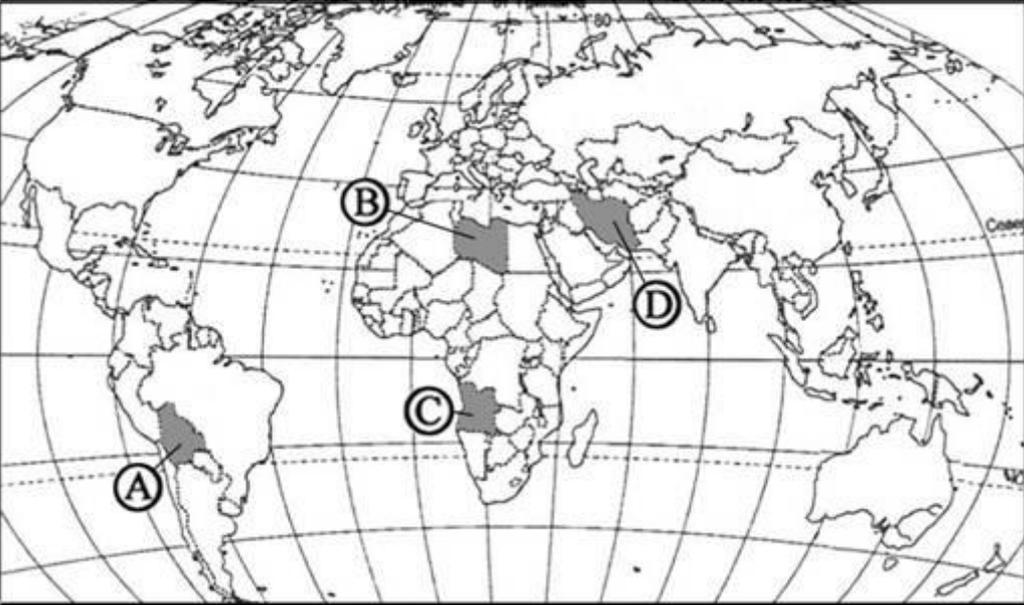
14. География. 10-11 класс. Учебник/ Д.Л. Лопатников, М., Просвещение, 2019.

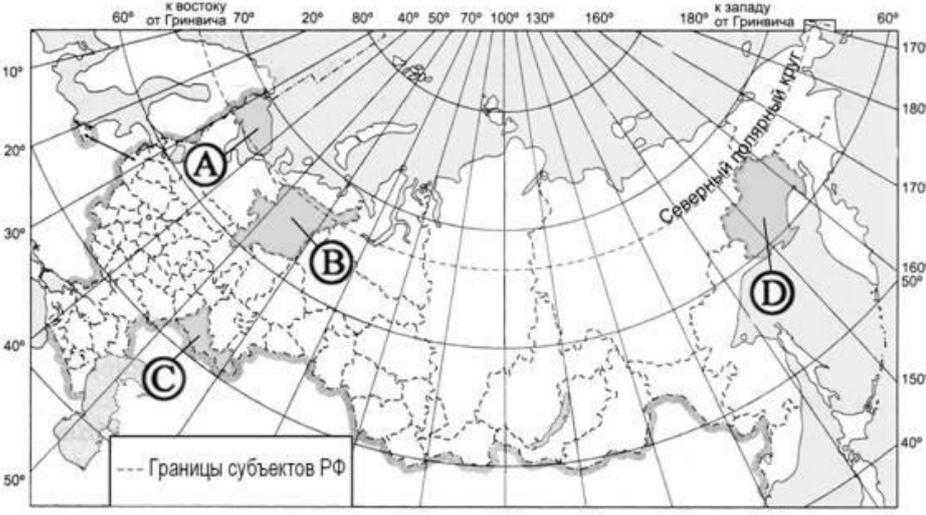
15. География. Базовый уровень. 10-11 класс. Учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким, М., Дрофа, 2019.

Пример экзаменационного билета

№	Содержание задания	Балл
1	2	3
<i>Часть 1. Выберите один или несколько правильных ответов</i>		
1	<p>Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой А?</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 40° с.ш. 30° з.д. <input type="radio"/> 30° с.ш. 40° в.д. <input type="radio"/> 40° с.ш. 30° в.д. <input type="radio"/> 30° с.ш. 40° з.д. 	1
2	<p>Какая из перечисленных горных пород по происхождению является магматической?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> известняк <input type="radio"/> глина <input type="radio"/> песок <input type="radio"/> гранит 	1
3	<p>При сжигании какого из перечисленных видов топлива выделяется наименьшее количество веществ, загрязняющих атмосферу?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> каменный уголь <input type="radio"/> бурый уголь <input type="radio"/> торф <input type="radio"/> природный газ 	1
4	<p>Какое соответствие «почвы – природная зона, для которой они характерны» является верным?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> подзолистые почвы – тайга <input type="radio"/> бурые лесные почвы – жёстколистные вечнозелёные леса и кустарники <input type="radio"/> каштановые почвы – смешанные и широколиственные леса <input type="radio"/> чернозёмные почвы – сухие степи и полупустыни 	1

1	2	3
5	<p>Какая из перечисленных горных систем имеет наибольшую абсолютную высоту?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Верхоянский хребет ○ Сихотэ-Алинь ○ Урал ○ Алтай 	1
6	<p>На приведённой картосхеме Африки показаны границы климатических поясов. В каком из пунктов, обозначенных буквами на картосхеме, среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?</p>  <ul style="list-style-type: none"> ○ A ○ B ○ C ○ D 	1
7	<p>На какой из перечисленных параллелей солнце бывает в зените?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 15° с.ш. ○ 66,5° с.ш. ○ 50° ю.ш. ○ 66,5° ю.ш. 	1
8	<p>В какой из перечисленных стран доля лиц младше 15 лет в возрастной структуре населения наибольшая?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Алжир ○ Канада ○ Бельгия ○ Греция 	1
9	<p>В какой из перечисленных стран миграционный прирост населения наибольший?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Казахстан ○ Индия ○ Украина ○ Швеция 	1
10	<p>В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Саудовская Аравия ○ Австралия ○ Канада ○ Индия 	1
11	<p>В какой из перечисленных стран доля неграмотных в общей численности населения старше 15 лет наибольшая?</p>	1

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Португалия ○ Афганистан ○ Аргентина ○ Китай 	
12	<p>Для какой из перечисленных стран характерно распределение экономически активного населения по секторам экономики, показанное на диаграмме?</p> <p style="text-align: center;">Распределение экономически активного населения по отдельным секторам экономики</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ Монголия ○ Финляндия ○ Чад ○ Эфиопия 	1
13	<p>Какая из перечисленных стран является крупным производителем и экспортёром чая?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Австралия ○ Алжир ○ Шри-Ланка ○ Мексика 	1
14	<p>Какой буквой на карте мира обозначена территория государства Ливия?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ A ○ B ○ C ○ D 	1
15	<p>Какие языки являются официальными в Канаде?</p> <ul style="list-style-type: none"> £ английский £ немецкий £ французский 	1

1	2	3
	£ итальянский	
16	<p>С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Швеция ○ Монголия ○ Турция ○ Чехия 	1
17	<p>Какой из регионов, обозначенных на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?</p>  <p>○ A</p> <p>○ B</p> <p>○ C</p> <p>○ D</p>	1
18	<p>Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Воронеж ○ Самара ○ Иркутск ○ Краснодар 	1
19	<p>В каком из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для выращивания пшеницы?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Республика Карелия ○ Тюменская область ○ Новгородская область ○ Ставропольский край 	1
20	<p>Добыча нефти и природного газа на Дальнем Востоке ведётся на шельфе у побережья</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ полуострова Камчатка ○ Чукотского полуострова ○ острова Сахалин ○ Курильских островов 	1
21	<p>На территории России находится</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ крупнейшее в мире месторождение медных руд ○ высочайшая горная вершина мира ○ самое глубокое озеро мира ○ наибольшая по протяжённости река мира 	1
22	<p>В каком из следующих высказываний содержится информация об отрасли международной специализации?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ В странах Северной Америки и Западной Европы темпы 	1

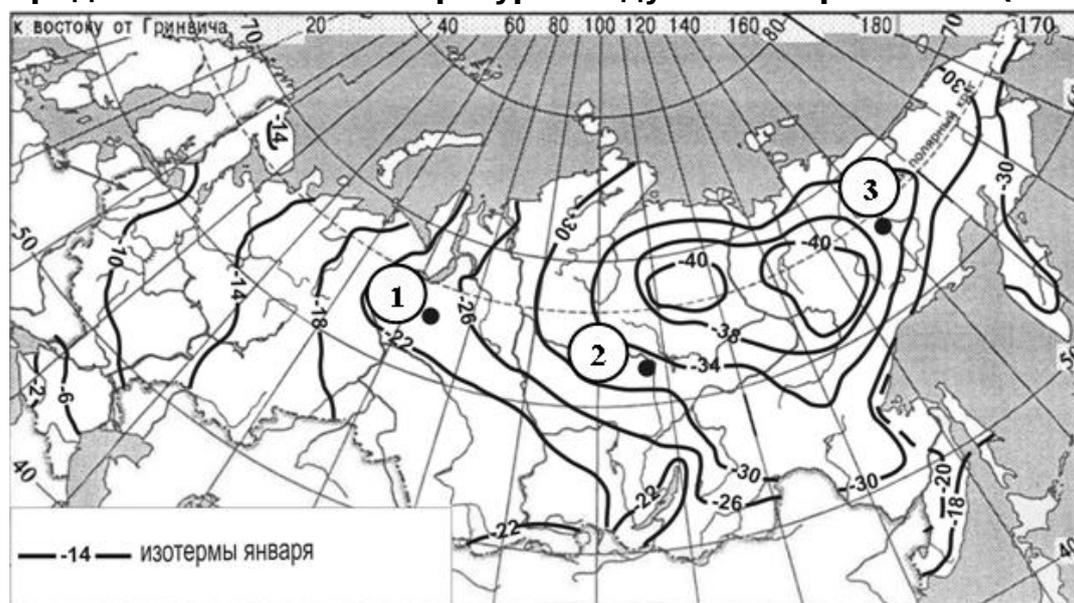
1	2	3
	<p>экономического роста в конце XX в. были ниже среднемировых.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основа экономики Саудовской Аравии –нефтяная промышленность, которая обеспечивает 98% её экспортной выручки. ○ На мировой рынок поступает 10–15% производимого в мире зерна, в основном пшеницы и кукурузы. ○ По запасам природного газа в мире особенно выделяются два региона: Зарубежная Азия и СНГ. 	
23	<p>В какой из перечисленных стран большинство верующих исповедуют буддизм?</p> <p>○ Алжир ○ Монголия ○ Аргентина ○ Эфиопия</p>	1
24	<p>Какая из перечисленных стран является членом АСЕАН?</p> <p>○ Филиппины ○ Бразилия ○ Шри-Ланка ○ Бангладеш</p>	1
25	<p>Какие из перечисленных стран являются крупными мировыми экспортёрами железных руд? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.</p> <p>£ Бразилия £ Австралия £ Канада</p> <p>£ ДР Конго £ Марокко £ Таиланд</p>	1

Часть 2. Установите соответствия

26 С помощью карты сравните средние температуры воздуха января в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.

А Б В А < Б < В

Средняя месячная температура воздуха в январе 2001 г. (в °С)



А - Б - В - 1 2 3

27 Установите соответствие между морем и его расположением на карте, обозначенным цифрой.



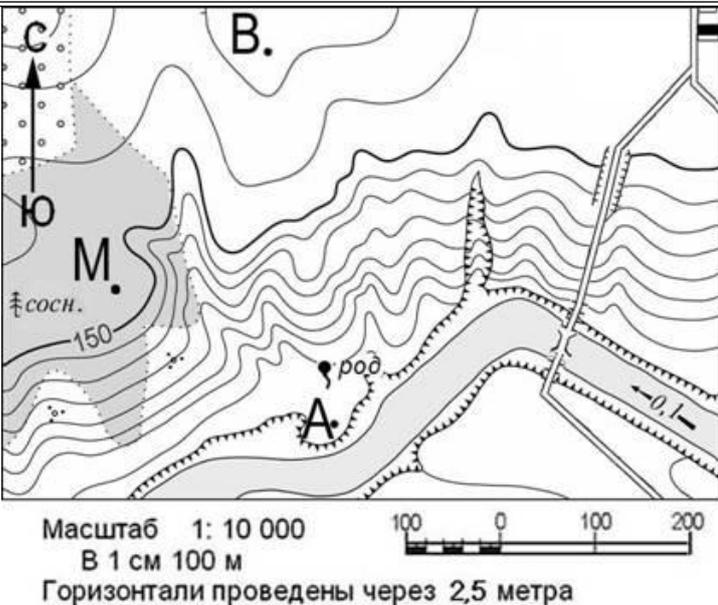
Название моря	Обозначение
А) Северное	1) 1
Б) Чёрное	2) 2
В) Балтийское	3) 3
	4) 4

1	2	3										
28	<p>Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром.</p> <table border="1"> <tr> <td>Субъект РФ</td> <td>Административный центр</td> </tr> <tr> <td>А) Ненецкий автономный округ</td> <td>1) Нарьян-Мар</td> </tr> <tr> <td>Б) Республика Тыва</td> <td>2) Кызыл</td> </tr> <tr> <td>В) Республика Калмыкия</td> <td>3) Йошкар-Ола</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Элиста</td> </tr> </table>	Субъект РФ	Административный центр	А) Ненецкий автономный округ	1) Нарьян-Мар	Б) Республика Тыва	2) Кызыл	В) Республика Калмыкия	3) Йошкар-Ола		4) Элиста	2
Субъект РФ	Административный центр											
А) Ненецкий автономный округ	1) Нарьян-Мар											
Б) Республика Тыва	2) Кызыл											
В) Республика Калмыкия	3) Йошкар-Ола											
	4) Элиста											
29	<p>Установите соответствие между страной и её столицей.</p> <table border="1"> <tr> <td>СТРАНА</td> <td>СТОЛИЦА</td> </tr> <tr> <td>А) Республика Корея</td> <td>1) Сеул</td> </tr> <tr> <td>Б) Индонезия</td> <td>2) Бангкок</td> </tr> <tr> <td>В) Эквадор</td> <td>3) Кито</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Джакарта</td> </tr> </table>	СТРАНА	СТОЛИЦА	А) Республика Корея	1) Сеул	Б) Индонезия	2) Бангкок	В) Эквадор	3) Кито		4) Джакарта	2
СТРАНА	СТОЛИЦА											
А) Республика Корея	1) Сеул											
Б) Индонезия	2) Бангкок											
В) Эквадор	3) Кито											
	4) Джакарта											

Часть 3. Запишите ответ

30	<p>Используя данные диаграмм, определите величину миграционного прироста населения Республики Коми в 2008 г. Ответ запишите цифрами.</p> <p>Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2008 г. (тыс. человек)</p> <p>Потоки миграции</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Перемещение внутри региона <input checked="" type="checkbox"/> Обмен с другими регионами России <input checked="" type="checkbox"/> Международные 	3									
31	<p>Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).</p> <p>1) Белоруссия 2) Венесуэла 3) Канада 4) Нигерия</p> <p>Ответ: _____.</p>	3									
32	<p>Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2010 г. для Рязанской области.</p> <p>Численность и естественный прирост населения Рязанской области</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2009 г.</th> <th>2010 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая численность населения, человек</td> <td>1 154 590</td> <td>1 151 697</td> </tr> <tr> <td>Естественный прирост населения,</td> <td>8930</td> <td>9120</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2009 г.	2010 г.	Среднегодовая численность населения, человек	1 154 590	1 151 697	Естественный прирост населения,	8930	9120	3
Показатель	2009 г.	2010 г.									
Среднегодовая численность населения, человек	1 154 590	1 151 697									
Естественный прирост населения,	8930	9120									

1	2	3														
	<p>человек, значение показателя за год</p> <p>Ответ:_____.</p>															
33	<p>Определите страну по её краткому описанию. Эта высокоразвитая страна – одна из крупных по территории стран Европы. В стране имеются запасы железных, алюминиевых и урановых руд. Большая часть электроэнергии производится на АЭС. Природные условия благоприятны для развития сельского хозяйства, причём как растениеводства, так и животноводства. Страна входит в число мировых лидеров по производству сахарной свёклы, винограда и пшеницы. Ответ:_____.</p>	3														
34	<p>Определите регион России по его краткому описанию. Территория этого края омывается водами двух морей. Его южную часть занимают предгорья и горы. Важным природным богатством края являются чернозёмы. Разнообразные агроклиматические условия позволяют выращивать до 100 различных сельскохозяйственных культур. Край занимает ведущие позиции в стране по производству зерна, сахарной свёклы, подсолнечника, фруктов и овощей. Практически весь чай и цитрусовые, иные субтропические культуры, производимые в России, выращиваются на территории этого края. Хорошо развит курортно-рекреационный комплекс. Ответ:_____.</p>	3														
35	<p>Определите, в какой из точек, географические координаты которых указаны в таблице, 1 марта солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 18 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана. Запишите обоснование Вашего ответа.</p> <table border="1" data-bbox="252 1200 1107 1491"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Точка</th> <th colspan="2">Географические координаты</th> </tr> <tr> <th>Широта</th> <th>Долгота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>50° с.ш.</td> <td>90° з.д.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>40° с.ш.</td> <td>90° з.д.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>40° с.ш.</td> <td>70° з.д.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:_____.</p>	Точка	Географические координаты		Широта	Долгота	А	50° с.ш.	90° з.д.	Б	40° с.ш.	90° з.д.	В	40° с.ш.	70° з.д.	3
Точка	Географические координаты															
	Широта	Долгота														
А	50° с.ш.	90° з.д.														
Б	40° с.ш.	90° з.д.														
В	40° с.ш.	70° з.д.														
Часть 4. Задания с развернутым ответом																
36	<p>Ознакомьтесь с фрагментом топографической карты, показанным на рисунке.</p>	9														

1	2	3
		<p>1) определите по карте расстояние на местности по прямой от точки М до родника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами. Ответ: _____</p> <p>2) определите азимут от точки М на родник. Ответ запишите цифрами. Ответ: _____</p> <p>3) постройте профиль рельефа местности по линии А – В, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле положение родника.</p>
		

37	<p>Внутренние миграции населения оказывают заметное влияние на численность населения субъектов Российской Федерации. При планировании мер по обеспечению населения жильём, рабочими местами, объектами социальной сферы необходимо учитывать влияние миграционных процессов на численность населения региона.</p> <p>В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.</p> <p style="text-align: center;">Численность и естественный прирост населения Мурманской области</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2008 г.</th> <th>2009 г.</th> <th>2010 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность постоянного населения на 1 января, человек</td> <td>850 929</td> <td>842 452</td> <td>836 672</td> </tr> <tr> <td>Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год</td> <td>1060</td> <td>976</td> <td>Нет данных</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проанализировав эти данные, определите величину миграционного</p>	Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.	Численность постоянного населения на 1 января, человек	850 929	842 452	836 672	Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	1060	976	Нет данных	10
Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.											
Численность постоянного населения на 1 января, человек	850 929	842 452	836 672											
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	1060	976	Нет данных											

1	2	3																											
	<p>прироста (убыли) населения Мурманской области в 2009 г. Запишите решение задачи.</p>																												
38	<p>В таблице представлены статистические данные, характеризующие население Киргизии и Грузии. Используя данные таблицы, объясните, почему в Киргизии доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения меньше, чем в Грузии. Укажите две причины. Если Вы укажете более двух причин, оцениваться будут только две, указанные первыми.</p> <p>Демографические показатели Киргизии и Грузии в 2011 г.</p> <table border="1" data-bbox="252 595 1345 1200"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 595 922 651">Показатели</th> <th data-bbox="922 595 1134 651">Киргизия</th> <th data-bbox="1134 595 1345 651">Грузия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 651 922 741">Общая численность населения, млн человек</td> <td data-bbox="922 651 1134 741">5,6</td> <td data-bbox="1134 651 1345 741">4,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 741 922 797">Доля лиц в возрасте до 14 лет, %</td> <td data-bbox="922 741 1134 797">29</td> <td data-bbox="1134 741 1345 797">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 797 922 853">Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %</td> <td data-bbox="922 797 1134 853">5</td> <td data-bbox="1134 797 1345 853">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 853 922 909">Рождаемость, ‰</td> <td data-bbox="922 853 1134 909">26</td> <td data-bbox="1134 853 1345 909">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 909 922 965">Смертность, ‰</td> <td data-bbox="922 909 1134 965">7</td> <td data-bbox="1134 909 1345 965">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 965 922 1021">Доля городского населения, %</td> <td data-bbox="922 965 1134 1021">35</td> <td data-bbox="1134 965 1345 1021">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1021 922 1111">Средняя плотность населения, чел. на км²</td> <td data-bbox="922 1021 1134 1111">28</td> <td data-bbox="1134 1021 1345 1111">62</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1111 922 1200">Ожидаемая продолжительность жизни, лет</td> <td data-bbox="922 1111 1134 1200">69</td> <td data-bbox="1134 1111 1345 1200">74</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Киргизия	Грузия	Общая численность населения, млн человек	5,6	4,3	Доля лиц в возрасте до 14 лет, %	29	17	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	5	14	Рождаемость, ‰	26	14	Смертность, ‰	7	11	Доля городского населения, %	35	53	Средняя плотность населения, чел. на км ²	28	62	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	69	74	10
Показатели	Киргизия	Грузия																											
Общая численность населения, млн человек	5,6	4,3																											
Доля лиц в возрасте до 14 лет, %	29	17																											
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	5	14																											
Рождаемость, ‰	26	14																											
Смертность, ‰	7	11																											
Доля городского населения, %	35	53																											
Средняя плотность населения, чел. на км ²	28	62																											
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	69	74																											
39	<p>В некоторых развивающихся странах задача увеличения производства сельскохозяйственной продукции решается за счёт широкого применения минеральных удобрений, обильного орошения, использования новых высокоурожайных сортов растений. Какие отрицательные последствия для окружающей среды могут иметь эти мероприятия? Укажите два последствия. Если Вы укажете более двух последствий, оцениваться будут только два, указанных первыми.</p>	10																											

1	2	3																								
40	<p>Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Чехии и Чили. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.</p> <p style="text-align: center;">Социально-экономические показатели развития Чехии и Чили в 2009 г.</p> <table border="1" data-bbox="248 842 1348 1323"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Страна</th> <th rowspan="2">Численность населения, млн чел.</th> <th colspan="3">Структура занятости населения, %</th> <th rowspan="2">Общий объём экспорта, млрд долл.</th> <th rowspan="2">Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.</th> </tr> <tr> <th>Сельское хозяйство</th> <th>Промышленность</th> <th>Сфера услуг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чехия</td> <td>10,5</td> <td>6</td> <td>38</td> <td>56</td> <td>112,6</td> <td>6,2</td> </tr> <tr> <td>Чили</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>23</td> <td>64</td> <td>53,7</td> <td>7,5</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Численность населения, млн чел.	Структура занятости населения, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.	Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг	Чехия	10,5	6	38	56	112,6	6,2	Чили	17	13	23	64	53,7	7,5	10
Страна	Численность населения, млн чел.			Структура занятости населения, %					Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.																
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг																						
Чехия	10,5	6	38	56	112,6	6,2																				
Чили	17	13	23	64	53,7	7,5																				