

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО «ВГУИТ»

_____ Попов В. Н.

«31» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по философии

для поступающих на программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре

Воронеж 2022

I. Общее положение

Программа вступительных экзаменов предназначена для выпускников магистратуры и специалитета высших учебных заведений, планирующих продолжать обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации. Все поступающие в аспирантуру сдают вступительный экзамен по философии в объеме программы курса «Философия» для высших учебных заведений.

Цель вступительных испытаний – сформировать представление о философии, выявив комплекс знаний и умений абитуриента в области онтологии и теории познания, истории философии, социальной философии, философии науки, философской антропологии, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи вступительных испытаний: - освоить понятийный аппарат философии; - показать содержание проблемно-тематического поля философии как методологии науки; - уметь проводить компаративистские исследования различных направлений развития современной философской мысли.

Требования к профессиональной подготовленности поступающего в аспирантуру.

Он должен: **знать:** проблемы природы и предмета философии, ее границы и роль в обществе; место онтологии и гносеологии в системе философии; основные разновидности бытия и его структурную организацию; взаимоотношения бытия и человека в познавательной ситуации, когда бытие выступает в качестве объекта познания, а человек – субъекта; современные теоретико-познавательные доктрины; особенности логики философского исследования; различные методы научного и философского исследования, основные этапы и направления школы и отдельные учения философии.

уметь: выявлять специфику философии по отношению к другим формам сознания; общие структуры и характеристики бытия; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; логично мыслить, осознанно и целенаправленно строить процесс познания объектов деятельности; аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; владеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; использовать полученные углубленные знания по онтологии, гносеологии и аксиологии в принятии управленческих решений и прогнозирования их инноваций.

владеть: навыками научно-исследовательской, информационно-аналитической, проектной, технологической, педагогической и организационно-управленческой деятельностью и конкретными практиками работы в

сфере философии; навыками грамотной публичной речи, логическими и риторическими приемами аргументации, организации и проведения дискуссий.

При подготовке к ответу на вопрос в экзаменационном билете следует:

- осмыслить содержание экзаменационного вопроса, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;
- разработать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному и логичному освещению;
- обратить внимание на логическое обоснование ответа на поставленный вопрос, основанное на знании фактов, событий, процессов в их хронологической последовательности;
- определить, на какие работы российских и зарубежных исследователей необходимо сослаться при ответе на данный вопрос;
- найти (если таковые имеются) дискуссионные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников дискуссий, особенности их теоретико-методологических подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации;
- продумать структуру ответа и разработать на ее основе краткий план-конспект ответа, включающий основные необходимые для этого сведения, обратив внимание на использование ключевых слов.

Экзамен по дисциплине «Философия» проводится в устной форме по билетам. Итоговая оценка зависит от знания и изложения материала по основным вопросам экзаменационного билета, а также качества ответов на дополнительные вопросы.

За каждый из вопросов выставляется оценка по 4-х уровневой шкале:

неудовлетворительно (0 баллов) – не владеет понятийным аппаратом вопроса;

удовлетворительно (3 балла) – владеет рядом основных понятий проблемы; знает ее базовые теоретические положения, но не владеет знанием о философских точках зрения и дискуссиях решения проблемы;

хорошо (4 балла) – свободно пользуется понятийным аппаратом проблемы; знает основные теоретические положения; умеет видеть структуру проблемы; знает некоторые методы анализа проблемы и общие подходы к ее решению; знает основные произведения философов,

отлично (5 баллов) – квалифицированно владеет понятийным аппаратом проблемы; знает основные теоретические положения; умеет видеть структуру проблемы и владеет методами ее анализа; знает теоретические первоисточники постановки и обоснования проблемы, основные принципы ее разрешения, видит междисциплинарные связи данной проблемы.

Экзамен ставит целью определить уровень философских знаний и представлений, общекультурных и научных компетенций поступающего.

II. Основное содержание (по разделам, темам)

Тема 1. ИСТОКИ ФИЛОСОФИИ КАК ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Понятие мировоззрения, его структура и типы. Истоки философии. Мифология как ранняя форма духовной культуры человечества. Особенности и функции мифа.

Социально-экономические и культурные предпосылки возникновения философии (на примере Древней Греции).

Тема 2. ПРЕДМЕТ, СПЕЦИФИКА И ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

Философия как любовь к мудрости. Предмет размышлений философов. Круг проблем философии и их источники. Специфика философского познания (знания) и особенности философских проблем. Функции философии в обществе и ее роль в духовном развитии человека.

Тема 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Предпосылки и особенности самосознания древнегреческой цивилизации. космоцентризм древнегреческой философии. Первые философы. Проблема «архе» в досократовской мысли. Гераклит: учение о противоположностях и становлении. Атомизм Демокрита. Проблема детерминизма. Элеатская школа. «Путь истины» и «путь мнения» в учении Парменида.

Век «классической философии». Личность Сократа, его учение и характер философствования. Этический рационализм Сократа. Философские взгляды Платона и Аристотеля.

Эллинистическая и римская философия: этические учения стоицизма и эпикуреизма.

Тема 4. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Бог, природа и человек в средневековой философии. Проблема души и тела, разума и воли. Философский синтезм Фомы Аквинского. Философия природы в XIII веке. Роджер Бэкон, Уильям Оккам, Дунс Скот.

Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм. Философские взгляды Н. Кузанского и М. Монтеня.

Тема 5. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVII-XVIII ВВ.)

Проблема источников заблуждения и истинного метода познания в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Пантеизм Б. Спинозы. Дж. Локк об источниках знания. Субъективный идеализм Дж. Беркли.

Философия французского Просвещения. Материалистические тенденции во французском Просвещении. Основные идеи философии Ж. Ж. Руссо. Учение К. А. Гельвеция о человеке.

Тема 6. КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Главные задачи и проблемы немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Арпиоризм И. Канта. Идея чистого разума. Мо-

ральная философия И. Канета. Категорический императив как закон практического разума. Свобода и долг.

Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Гегель об «абсолютном духе» и его ступенях.

Материализм Л. Фейербаха. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 7. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Место и роль философии в культуре XX века. Психоанализ (З. Фрейд) и философия неопреимизма. Экзистенциализм: философские проблемы и основные идеи. Позитивизм: его исторические формы и разновидности. Герменевтика и ее роль в процессе познания. Феноменология. Основные положения и принципы. Идеи философской антропологии в трудах ее главнейших представителей. Философский смысл структурализма. Семиотические исследования и концепция «письма» Р. Барта. «Археология знания» М. Фуко. Основные темы аналитической философии (Б. Рассел, Л. Витгейнштейн).

Тема 8. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ КОНЦА XVIII – XIX ВЕКОВ

Зарождение философии на Руси. Религиозно-философские вопросы в произведениях древнерусской литературы. Особенности русской философии.

Учение А. Н. Радищева о социальной и духовной свободе человека, его смертности и бессмертии.

Оценка исторического прошлого России и ее современного состояния П. Я. Чаадаевым.

Западники и славянофилы: различия и единство.

К. Леонтьев о стадийности развития культур. Критика эгалитарного прогресса.

В.С. Соловьев

Тема 9. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА

Философия всеединства. Основные идеи религиозной философии в трудах С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, С.Н. Трубецкого, Е.Н. Трубецкого, С.Л. Франка. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. «Русская идея» Л. И. Шестова. Н. Ф. Федоров: проблема смерти и победы над ней. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.

Тема 10. УЧЕНИЕ О БЫТИИ

Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия. Понятие субстанции и материи. Движение как способ существования материи. Типы и формы движения материи и их взаимосвязь.

Пространство и время как формы существования материи. Общие и специфические свойства пространства и времени. Самоорганизация и системность.

Тема 11. УЧЕНИЕ О РАЗВИТИИ

Диалектика и метафизика как противоположные методы познания и способы понимания развития. Категории, принципы и законы развития. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии.

Детерминизм как концепция всеобщей взаимообусловленности и взаимосвязи. Категории причины и следствия, необходимости и случайности, законы и закономерности, возможность и действительность.

Тема 12. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО СУЩНОСТЬ

Что такое человек? Загадка антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке. Биологизаторский и социологизаторский подходы к человеку.

Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальные типы и развитие личности. Многообразие способностей как признак индивидуально-личностного своеобразия. Талант как социокультурный феномен.

Понятие свободы. Свобода, необходимость и ответственность личности в обществе.

Тема 13. ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

Духовность и бездуховность, сознательное и бессознательное, рациональное и иррациональное в жизни человека. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человека. Характер и судьба человека. Счастье и успех. Что значит быть счастливым?

Тема 14. ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА

Понятие общества и его структура. Гражданское общество и государство. Экономическая, социальная и политическая сферы жизни общества.

Культура и цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.

Тема 15. СОЗНАНИЕ КАК СУБЪЕКТИВНАЯ ДУХОВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Общественная природа сознания, его сущность и структура. Сознание, самосознание, сознательное и бессознательное. Язык как способ существования сознания, его роль в обществе и основные функции. Мозг и сознание. Проблема создания «искусственного интеллекта».

Тема 16. ПОЗНАНИЕ

Проблема возможности познания мира: оптимизм, агностицизм, скептицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познание как процесс. Формы чувственного и рационального познания. Познание и творчество. Роль интуиции в творческом процессе.

Проблема истины в философии и науке. Понятие истины, лжи, заблуждения. Абсолютное и относительное в истине. Критерии истины.

Тема 17. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Наука как вид духовного производства, ее особенности и роль в обществе. Уровни, формы и методы научного познания. Этические нормы и ценности науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 18. УЧЕНИЕ О ЦЕННОСТЯХ

Понятие ценности. Ценности, истина и оценка. Виды ценностей. Нравственные и эстетические ценности. Функции морали и искусства. Разнообразие религиозных ценностей и их роль в жизнедеятельности человека.

Тема 19. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Понятие и структура духовной жизни общества. Структура общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание, общественная психология и идеология, их особенности и функции.

Общественное и индивидуальное сознание. Понятие массового сознания и его характерные черты.

III. Вопросы к вступительному экзамену

1. Проблема происхождения философии. Философия и миф.
2. Становление философии в Древней Греции и её особенности в начальный этап. Первые натурфилософские школы.
3. Поворот от натурфилософии к теме человека и познания в античной философии (софисты, Сократ).
4. Атомистическая концепция бытия в античной философии.
5. Метафизика и теория познания Платона.
6. Философская система Аристотеля, ее принципы и разделы.
7. Философские взгляды в эллинистически-римскую эпоху. Основные школы.
8. Основные принципы христианского мировоззрения и этапы развития средневековой философии.
9. Философия человека и природы в эпоху Ренессанса: Н. Кузанский.
10. Эмпиризм Нового времени и его эволюция (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм).
11. Рационалистическая метафизика 17 в. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

12. Французское Просвещение. Материалистическая тенденция во Французском Просвещении.
13. Критическая философия И. Канта.
14. Система и метод философии Гегеля.
15. Антропологический принцип в философии Фейербаха.
16. Философия марксизма. Основные положения.
17. Позитивизм, основные принципы и этапы развития (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм).
18. Психоанализ и философия неопрецидизма.
19. Экзистенциальная философия. Основные представители, положения, проблемы.
20. Феноменология Э. Гуссерля.
21. Структурализм и герменевтика.
22. Особенности развития, периодизация и характерные черты русской философии.
23. Материалистическая традиция в русской философии 19 в.
24. Вл. Соловьев и метафизика всеединства.
25. Экзистенциальный персонализм Н.А. Бердяева.
26. Русский космизм, основные проблемы и представители.
27. Основные проблемы философии и структура философского знания.
28. Специфика философского знания. Предмет и основные функции философии.
29. Мироззрение, его структура и основные типы.
30. Категория бытия в философии. Основные формы бытия.
31. Категория «материя» в системе философского мироззрения. Многообразие форм организации материального мира и его единство.
32. Движение как атрибут бытия. Движение и развитие. Проблема прогресса.
33. Эволюция представлений о пространстве и времени. Основные концепции пространства и времени.
34. Проблема детерминизма и причинности в философии и науке. Основные категории детерминизма.
35. Диалектика как общая теория развития. Основные законы развития.
36. Сознание, его происхождение и сущность. Структура сознания. Самосознание.
37. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
38. Понятие истины. Основные философские концепции истины и её критериев.
39. Научное познание и его специфика. Структура научного познания.
40. Человек как объект философского анализа. Биологическое и социальное в человеке.
41. Человек, индивид, личность. Проблема необходимости и свободы личности.
42. Ценность как философская категория. Виды ценностей.

43. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.
44. Основные сферы жизни общества.
45. Принцип типологии исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы.
46. Культура и цивилизация. Особенности Восточной и Западной цивилизаций.
47. Научно-технический прогресс, его сущность и тенденции.
48. Глобальные проблемы современной цивилизации, их сущность и перспективы решения.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

Учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации:

Липский, Б. И. Философия [Текст] : учебник / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – М. : Юрайт, 2016. – 384 с.

Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах

Балашов, Л. Е. Философия [Текст] : учебник / Л.Е. Балашов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 612 с.
(<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>)

Батурин, В. К. Философия [Текст] : учебник / В.К. Батурин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с.
(https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1)

Дополнительная литература

Алексеев П.В. История философии. Учебник./ П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2016. – 238 с.

Батурин В.К. Философия. Учебник/В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана , 2016. – 344 с.

Брамбо Роберт. Философы Древней Греции/ Роберт Брамбо.-М., 2010 – 347 с.

Виндельбанд В. История древней философии/ В. Виндельбанд. -Киев, 1995.- 368 с.

Губин В.Д. Философия. Учебник./В.Д. Губин.- М.: Проспект , 2016. – 336 с.

Дьюи Джон. Реконструкция в философии/ Джон Дьюи. -М.: Республика, 2003 -161 с.

История зарубежной философии. Учебное пособие. / Под ред. Агапов Е.П., Золотухина Е.В. - М.: Феникс , 2016. – 480 с.

История философии. Учебник и практикум. / под ред. Колесников А.С. - М.: Юрайт , 2016. – 392 с.

Лосский Н.О. История русской философии/ Н.О. Лосский. -М.: Советский писатель, 1991.- 480 с.

Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: Учебное пособие/ Т.Г. Лешкевич. – М.: Инфра-М, 2011. – 408 с.

Миронов В.В, Алексеев П.В. Философия. Учебник./ В.В. Миронов, П.В. Алексеев. - М.: Проспект , 2016. – 240 с.

Миронов В.В. Философия. Учебник/ В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2020. – 250 с.

Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник./ В.в. Миронов, А.В. Иванов.– М.: Гардарики, 2005. – 447 с.

Рассел Б. История западной философии./Б.Рассел. -М., 2002. – 513 с.

Русская философия. Словарь. М.: Республика, 1995. – 343 с.

Соколов В.В. Философия как история философии. Учебное пособие/ В.в. Соколов. - М.: Академический Проект , 2015. – 864 с.

Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.- 799 с.

Хрестоматия по философии. / Составители: Ильичев П.И., Раевская Н.Ю., Соловьева Г.В., Станиславова И. Л. /Под. ред . Микиртичан Г.М., Лихтшангоф А.З. - М.: СпецЛит , 2015. – 416 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Открытые базы данных Росстат	https://gks.ru/databases
Федеральный институт промышленной собственности (патентный поиск)	https://www1.fips.ru/
База данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru/
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

Библиотеки on-line:

1. Электронная библиотека Института философии РАН – <http://iph.ras.ru/elib.htm>;

2. Библиотека сайта philosophy.ru – <http://www.philosophy.ru>;

3. Электронная библиотека по философии – <http://filosof.historic.ru>;

4. "Вехи" <http://www.vehi.net/>;

5. Философская библиотека Средневековья
<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
6. Библиотека Гумер
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author;
7. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml>;
8. Библиотека философской антропологии
<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>;
9. The Online Books Page
<http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?BHBJ>;
10. Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>;
11. The E-Book Library of Liberty <http://oll.libertyfund.org/>;
12. Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu/hopper>

V. Примерный образец контрольно-измерительного материала

Минобрнауки России
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет инженерных технологий»

Экзаменационный билет № 1

1. Философия ее предмет и функции.
2. Индивид и личность. Свобода и ответственность личности