


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

Технологического

  
(подпись) д.т.н., проф. Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

"30" июня 2016 г.

**ПРОГРАММА**

**Преддипломной практики**

Направление подготовки  
19.03.03 \_- Продукты питания животного происхождения

Квалификация выпускника: **Бакалавр (прикладной)**

Разработчик программы

  
(подпись)

29.06.2016  
(дата)

Сторублевцев С.А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

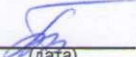
Заведующий кафедрой Технологии продуктов животного происхождения

  
(подпись)

29.06.2016  
(дата) Пономарев А.Н.  
(Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки

29.06.2016  
(подпись)

  
(дата)

Первова Л.И.  
(Ф.И.О.)

Воронеж

## **1. Цели практики**

Целью преддипломной практики является закрепление и обобщение знаний, умений и навыков полученных в области производства сырья и продуктов животного происхождения перед выполнением выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики:**

### **производственно-технологическая деятельность:**

- участие в разработке и осуществлении технологических процессов;
- выполнение мероприятий по обеспечению качества продукции;
- участие в работах по внедрению новых видов сырья, современных технологий и производств продуктов питания, нового технологического оборудования;
- подбор и размещение технологического оборудования;

### **научно-исследовательская деятельность:**

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- постановка и выполнение экспериментов по заданной методике, анализ результатов;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

3.1. Преддипломная практика относится блоку Б2 (Практики).

3.2 Для успешного прохождения практики достаточны знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Биотехнологический потенциал сырья и продуктов животного происхождения», «Технология продуктов животного происхождения», «Технология функциональных продуктов животного происхождения», Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (Технологическая практика), Производственная практика (НИР).

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении Преддипломной практики необходимы для успешного выполнения ВКР.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2- способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения

ОПК-3- способность осуществлять технологический контроль качества готовой продукции

ПК-6- способность обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции

ПК-10- готовность осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, осваивать новые приборные техники и новые методы исследования

ПК-25- готовность использовать математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований

ПК-26- способность проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты

ПК-28 способность организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия

ПКв-3 - готовность к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- особенности технологических процессов производства широкого ассортимента продуктов животного происхождения для различных групп населения (ОПК-2);

- требования к качеству сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-3);

- принципы, определяющие влияние параметров технологического процесса на качество продукции животного происхождения (ПК-6);

- основные виды технологического оборудования для переработки сырья животного происхождения, приборные техники и новые методы исследования для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения (ПК-10);

- принципы конструирования пищевых продуктов с заданным составом и свойствам (ПК-25)

- принципы проведения эксперимента по оценке свойств сырья и продуктов животного происхождения (ПК-26)

- порядок разработки документов, обеспечивающих защиту объектов интеллектуальной собственности (ПК-28)

- принципы и стимулы развития, свойственные рынку; понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике (ПКв-3).

Уметь:

- проводить совершенствование технологических процессов производства продуктов животного происхождения (ОПК-2);

- прогнозировать влияние производственных факторов на качественные показатели сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-3);

- систематизировать данные, оценивать отклонение производственных факторов от нормы (ПК-6);

- применять различные виды технологического оборудования, приборные техники и новые методы исследования в переработке и исследовании свойств сырья и продуктов животного происхождения (ПК-10);

- использовать стандартные пакеты автоматизированного проектирования и исследований (ПК-25);

- проводить эксперименты по оценке свойств сырья и продуктов животного происхождения и анализировать результаты (ПК-26);
- формировать пакет документов для подачи в организацию по защите прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-28);
- прорабатывать и анализировать информацию о состоянии рыночной экономики в области производства продуктов животного происхождения (ПКв-3).

Владеть:

- навыками составления комплекса мероприятий по совершенствованию технологических процессов (ОПК-2);
- методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-3);
- методами регулирования и воздействия на технологический процесс с целью получения качественных продуктов животного происхождения (ПК-6);
- принципами замены технологического оборудования, приборной техники при изменении схем технологических процессов без потери качества продуктов животного происхождения (ПК-10);
- методами математического моделирования процессов при производстве продуктов питания животного происхождения (ПК-25);
- комплексом методик позволяющих оценить качество сырья и продуктов животного происхождения и интерпретировать полученные результаты (ПК-26);
- навыками правовой защиты технологии производства продуктов питания животного происхождения (ПК-28).

## 5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика может быть как выездной, так и стационарной и проводится непрерывно на предприятиях мясо-, птице-,рыбоперерабатывающей и молочной отрасли , либо на базе кафедры ТПЖП.

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1 Содержание разделов практики

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Ознакомление с историей предприятия и сырьевой зоной. Организация снабжения предприятия сырьем	Ведение дневника практики Выполнение соответствующего раздела отчета.	ПК-6
2	Анализ основного производства. Изучение организации производства основных видов продуктов питания животного происхождения	Ведение дневника практики Выполнение соответствующего раздела отчета.	ОПК-2
3	Изучение технико-химического и микробиологического контроля производства	Ведение дневника практики Выполнение соответствующего раздела отчета.	ОПК-3

4	Характеристика общепромышленного и технического обеспечения предприятия	Ведение дневника практики Выполнение соответствующего раздела отчета.	ПК-10
5	Изучение экономической и маркетинговой деятельности предприятия	Ведение дневника практики Выполнение соответствующего раздела отчета.	ПКв-3
6	Индивидуальное задание.	Оформление раздела отчета, содержащего информацию по конкретной научной или производственной проблематике, проведение экспериментов, разработка матмодели, анализ результатов, подача заявок на объекты интеллектуальной собственности).	ПК-25, ПК-26, ПК-28

## 6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

6.2.1 Общая трудоемкость прохождения практики составляет 9 ЗЕ, 324 академических часов, 6 недель.

Се- местр	Контактная работа с руководителем практики	Самостоятельная работа				Вид промежуточной аттестации			
		Виды занятий (часов)							
№	ЗЕ	Лекции	Эк- курсии	Прак- тикум	Консуль- тации	Ито го	Сбор и обра- ботка мате- риала	Подго- товка отчета	
8	6	4	20	140	60	224	50	50	зачет с оценкой

## 6.2.2 Распределение учебного времени для выполнения заданий практики:

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Часы	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с историей предприятия и сырьевой зоной. Организация снабжения предприятия сырьем	10	Ведение дневника практики Выполнение соответствующего раздела отчета	ПК-6	Дневник практики Соответствующий раздела отчета
2	Анализ основного производства. Изучение организации производства основных видов продуктов питания животного происхождения	64	Ведение дневника практики Выполнение соответствующего раздела отчета	ОПК-2	Дневник практики Соответствующий раздела отчета
3	Изучение технико-химического и микробиологического кон-	50	Ведение дневника практики Вы-	ОПК-3	Дневника практики. Соответствующий раз-

	троля производства		полнение со-ответствующего раздела отчета		дела отчета
4	Характеристика общеинженерного и технического обеспечения предприятия	50	Ведение дневника практики Выполнение со-ответствующего раздела отчета	ПК-10	Дневник практики Соответствующий раздела отчета
5	Изучение экономической и маркетинговой деятельности предприятия	40	Ведение дневника практики Выполнение со-ответствующего раздела отчета.	ПКв-3	Проверка отчета. Собеседование. Решение кейс-заданий.
6	Индивидуальное задание.	110	Ведение дневника практики Выполнение со-ответствующего раздела отчета.	ПК-25, ПК-26, ПК-28	Проверка отчета. Собеседование. Решение кейс-заданий.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>324</b>			

## 7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет и дневник** практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**На следующий день после окончания срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и**

**дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде фонда оценочных средств.

## **8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

8.1 Фонд оценочных средств (ФОС) для практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Фонд оценочных средств формируется в соответствии с П ВГУИТ «Положение о фонде оценочных средств».

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Антипова, Л. В. *Технология и оборудование производства колбас и полуфабрикатов [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Антипова, И. Н. Толпыгина, А. А. Калачев. – СПб. : ГИОРД, 2011. – 600 с.*
2. Бессарабов, Б. Ф. *Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Текст]: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб : Изд-во «Лань», 2012. – 352 с.*
3. Вышемирский, Ф. А. *Производство масла из коровьего молока в России [Текст]: учеб. пособие / Ф. А. Вышемирский. – СПб. : ГИОРД, 2010. – 288 с.*
4. Голубева, Л. В. *Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов [Текст] : учебное пособие / Л. В. Голубева, О. В. Богатова, Н. Г. Догарева. – СПб : Изд-во «Лань», 2012. – 384 с.*
5. Голубева, Л. В. *Технология продуктов городских молочных заводов [Текст] : учебное пособие / Л. В. Голубева, Е. Б. Станиславская. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. – 83 с.*
6. Голубева, Л. В. *Практикум по технологии молочных консервов и заменителей цельного молока [Текст]: учебное пособие / Л. В. Голубева. – СПб : ГИОРД, 2010. – 208 с.*

7. Лях, В. Я. Справочник сыродела [Текст] : учебник / В. Я. Лях, И. А. Шергина, Т. Н. Садовая. – СПб: Профессия, 2011. – 680 с.
8. МакСуини, П. Л. Г. Практические рекомендации сыроделам [Текст] : учеб. Пособие / П. Л. Г. МакСуини. – СПб : Профессия, 2010. – 376 с.

## 9.2 Дополнительная литература

9. Антипова, Л. В. Технология и оборудование птицеперерабатывающего производства [Текст] / Л. В. Антипова, С. В. Полянских, А. А. Калачев. – СПб. : ГИОРД. 2009. - 512 с.
10. Антипова, Л. В. Методы исследования мяса и мясных продуктов [Текст] / Л. В. Антипова, И. А. Глотова, И. А. Рогов. – М. : Колос, 2004. – 452 с.
11. Безуглова, А. В. Технология производства паштетов и фаршей [Текст] : учебно-практическое пособие для высших и средних спец. учеб. завед. пищевого профиля (гриф УМО) / А. В. Безуглова, Г. И. Касьянов, И. А. Палагина, 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Ростов-н/Д: МарТ, 2004. – 304 с.
12. Голубева, Л. В. Общая технология молочной отрасли [Текст] : учебное пособие / Л. В. Голубева, Е. Б. Станиславская, Н. В. Догарева. – Воронеж : ВГТА, 2011. – 72 с.
13. Горбатова, К. К. Химия и физика молока [Текст] : учебное пособие / К. К. Горбатова, П. И. Гунькова. – СПб : ГИОРД, 2012. – 336 с.
14. Горбатова, К. К. Биохимия молока и молочных продуктов [Текст] : учебное пособие / К. К. Горбатова, П. И. Гунькова. – СПб : ГИОРД, 2010. – 336 с.
15. Горбатова, К. К. Молочная терминология: энциклопедический словарь - справочник [Текст] : учебное пособие / К. К. Горбатова. – СПб : ГИОРД, 2013. – 232 с.
16. Жаринов, А. И. Краткий курс по основам современных технологий переработки мяса, организованные фирмой «ПТИ» (США). Курс 1 : Эмульгированные и грубоизмельченные мясопродукты СПТек, 1994 г. - 154 с.
17. Жаринов, А. И. Краткий курс по основам современных технологий переработки мяса, организованные фирмой «ПТИ» (США). Курс 2 : Цельномышечные и реструктурированные продукты СПТек □ / А 1994 г. - 168 с.
18. Зонин, В. Г. Современное производство колбасных и солёнокопченых изделий. –СПб.: Профессия. 2006.
19. Кайм, Г. Технология переработки мяса. Немецкая практика Текст □ / Г. Кайм. – СПб. : Профессия, 2006. – 448 с.
20. Косой, В. Д. Совершенствование производства колбас (теоретические основы, процессы, оборудование, рецептуры и контроль качества) Текст □ / В. Д. Косой, В. П. Дорохов. – М. : ДеЛи принт, 2006. – 766 с.
21. Крусь, Г. Н. Технология молока и молочных продуктов [Текст] / Г. Н. Крусь. - М. : КолоС, 2007. – 319 с.
22. Лисицын, А. Б. Теория и практика переработки мяса [Текст] / А. Б. Лисицын. – М. , 2008. – 308 с.
23. Машенцева, Н. Г. Функциональные стартовые культуры в мясной отрасли Текст ЕМ.ДЕЛИпринт, 2008 – 336 с.
24. Проектирование предприятий мясной отрасли с основами САПР [Текст] / Л. В. Антипова, Н. М. Ильина, Г. П. Казюлин, И. М. Тюгай. – М. : КолосС, 2003. – 367 с.



25. Пронин, В. В. *Технология первичной переработки продуктов животноводства [Текст] : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. – СПб : Изд-во «Лань», 2013. – 176 с.*

### 9.3 Периодические издания

Журналы «Мясная индустрия», «Молочная промышленность», «Мясной рд», « Пищевая промышленность», «Хранение и переработка сельхозсырья» и др.

#### 10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
  - проблемные лекции и семинары;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
  - консультации;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

#### 11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: (напр., ОС Windows).

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.

#### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Технология продуктов питания животного происхождения», ее аудитор-

ный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает следующими помещениями:

- 1) Компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- 2) Аппаратурное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;
- 3) Учебные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- 4) Лаборатории;
- 5) Помещения для проведения теоретических курсов на практике и групповых занятий, бытовые помещения.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения.

Программу составили: доц. Сторублевцев С.А.  
(Ф.И.О.)



(подпись)