

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР


П.Т. Суханов

« 16 » 07 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

АДАПТАЦИОННЫЕ КУРСЫ

ДООП ВГУИТ 104-2019

СОГЛАСОВАНО:

декан ФДП


(подпись)

Репин П.С.

(фамилия, инициалы)

« 16 » 07 2019 г.

РАЗРАБОТАНО:

начальник ПО ФДП
(должность)


(подпись)

Ковалевская Я.А.

(фамилия, инициалы)

« 16 » 07 2019 г.

Воронеж 2019 г.

1. Цель и задачи реализации программы

Главной целью общеобразовательной общеразвивающей программы «Адаптационные курсы» (далее – АК) является облегчение процесса перехода обучающихся от классно-урочной системы к самостоятельным занятиям в вузе ввиду того, что далеко не все первокурсники легко перестраиваются на новую форму работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В рамках курсов, помимо учебных занятий, предусмотрены экскурсии на предприятия–партнеры университета, а также обзорные экскурсии по Воронежу и Воронежской области.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения обучающийся должен:		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none">- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;- основополагающие понятия, теории, законы и закономерности в рамках изучаемых дисциплин;- основные методы научного познания, применяемые в выбранной предметной области.	<ul style="list-style-type: none">- ответственно относиться к учению, быть готовыми и способными к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанно выбирать и выстраивать дальнейшую индивидуальную траекторию образования с учётом устойчивых познавательных интересов- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;	<ul style="list-style-type: none">- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;- навыками коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; быть готовыми и способными вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 	
--	--	--

3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются слушатели подготовительного отделения, получившие среднее (полное) общее образование, зачисленные на первый курс обучения в университет.

4. Объем программы и виды учебной работы (трудоемкость обучения)

Срок обучения по программе составляет: 54 часа при очной форме обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость, час
	Очная форма
<i>Общий объем программы</i>	54
<i>Контактная работа (КРО)</i>	46
в том числе:	
лекционные занятия (Л)	18
практические занятия (ПР)	28
лабораторные занятия (ЛР)	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся (СРО)</i>	8
Итоговый контроль	-----

5 Структура и содержание программы

5.1 Календарный учебный график (по программе 10 дней)

Числа/мес	22/VIII	23/VIII	24/VIII	25/VIII	26/VIII	27/VIII	28/VIII	29/VIII	30/VIII	31/VIII	1/IX	2/IX	3/IX	4/IX
Неделя	1						2							
о – учебные занятия и – итоговая аттестация	о						и		–		–		–	

5.2 Учебный план

5.2.1. Очная форма обучения

№ стр.	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Всего часов				Распределение			
			по плану		в том числе		I семестр			
			час.	ЗЕТ	КРО	СРО	Л	ПР	ЛР	СРО
01	Обязательные дисциплины		36	1,0	36	-	18	18	-	-
11	Математика (базовый уровень)		12	0,33	12	-	10	2	-	-
12	Русский язык		4	0,11	4	-	-	4	-	-
13	Химия (базовый уровень)		4	0,11	4	-	4	-	-	-
14	Физика (базовый уровень)		4	0,11	4	-	4	-	-	-
15	Основы технологии		6	0,17	6	-	-	6	-	-
16	Краеведение и туризм		6	0,17	6	-	-	6	-	-
02	Дисциплины по выбору		18	0,5	10	8	-	10	-	8
21	Математика (профильный уровень)		18	0,5	10	8	-	10	-	8
22	Химия (профильный уровень)		18	0,5	10	8	-	10	-	8
23	Физика (профильный уровень)		18	0,5	10	8	-	10	-	8
03	Итого:		54	1,5	46	8	18	28	-	8
04	Итоговый контроль:									
05	Всего:		54	1,5	46	8	18	28	-	8

5.3. Рабочие программы дисциплин

01. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11. Математика (базовый уровень)

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (в дидактических единицах)	Трудоемкость, час.				
			общая	в том числе			
				Л	ПР	ЛР	СРО
1	Тождественные преобразования	Решение рациональных, иррациональных уравнений и неравенств. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Вычисление значений числовых выражений, выражений, содержащих тригонометрические значения и логарифмы. Оценка значений выражений	12	10	2	-	-
2	Функции	Свойства и графики функций. Предел и производная функции. Модуль вещественного числа. Построение графиков функций, содержащих модули. Решение уравнений и систем уравнений, содержащих модули.					

12. Русский язык

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (в дидактических единицах)	Трудоемкость, час.				
			общая	в том числе			
				Л	ПР	ЛР	СРО
1	Орфоэпия. Орфография. Морфология.	Литературный язык. Культура речи Текст. Строение текста Анализ текста. Приемы редактирования. Классификация речевых и грамматических ошибок Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма	4	-	4	-	-

13. Химия (базовый уровень)

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (в дидактических единицах)	Трудоемкость, час.				
			общая	в том числе			
				Л	ПР	ЛР	СРО
1	Строение атома	Модели строения атома.	4	4	-	-	-

2	Электролитическая диссоциация	Степень диссоциации. Слабые и сильные электролиты. Ионные уравнения реакций.					
---	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

14. Физика (базовый уровень)

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (в дидактических единицах)	Трудоемкость, час.				
			общая	в том числе			
				Л	ПР	ЛР	СРО
1	Основные отличия курса физики в ВУЗе от школьного курса.	Основные понятия кинематики и динамики Элементы дифференциального и интегрального исчисления в механике	4	4	-	-	-

14. Основы технологии

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (в дидактических единицах)	Трудоемкость, час.				
			общая	в том числе			
				Л	ПР	ЛР	СРО
1	Коммуникационные технологии общения в профессиональном сообществе	Коммуникационные технологии общения в профессиональном сообществе	6	-	6	-	-
2	Основы промышленной технологии	Технологический процесс производства. Технологическая схема. Правила безопасности промышленного объекта					

14. Краеведение и туризм

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (в дидактических единицах)	Трудоемкость, час.				
			общая	в том числе			
				Л	ПР	ЛР	СРО
1	Историко-культурное наследие Воронежской области	Воронеж - исторический. Основные вехи в развитии города, как промышленного, образовательного и культурного центра России	6	-	6	-	-

02. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

21. Математика (профильный уровень)

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (в дидактических единицах)	Трудоемкость, час.				
			общая	в том числе			
				Л	ПР	ЛР	СРО
1	Тождественные преобразования	Решение тригонометрических, показательных и логарифмических уравнений Векторы	18	-	10	-	8
2	Функции	Элементарные функции и их свойства (линейная, обратная пропорциональная зависимость, степенная и квадратичная, показательная и логарифмическая функции). Преобразование графиков функций на координатной плоскости. Тригонометрические и обратные тригонометрические Вычисление производных					

22. Химия (профильный уровень)

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (в дидактических единицах)	Трудоемкость, час.				
			общая	в том числе			
				Л	ПР	ЛР	СРО
1	Строение атома Периодическая система	Строение атома. Периодическая система. Закономерность в изменении свойств.	18	-	10	-	8
	Электролитическая диссоциация	Сильные электролиты. Ионные уравнения реакций Слабые электролиты. Гидролиз.					

23. Физика (профильный уровень)

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (в дидактических единицах)	Трудоемкость, час.				
			общая	в том числе			
				Л	ПР	ЛР	СРО
1	Основные законы механики	Кинематика поступательного движения материальной точки Кинематика вращательного движения Основы динамики Динамика внутреннего движения Законы сохранения в механике	18	-	10	-	8

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1 Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Лаборатории и цеха предприятий – партнеров ВГУИТ	Практические (экскурсии на предприятия-партнеры ВГУИТ)	

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Модуль 2.1 МАТЕМАТИКА

Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбурд С.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) 11 кл. – М.: Миенозина. – 2013.

Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 11 кл. – М.: Миенозина. – 2013.

Смирнова И.Н., Смирнов В.А. . Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 11 кл. – М.: Миенозина. – 2013.

Модуль 2.2 РУССКИЙ ЯЗЫК

Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Ростов – н/Д: «Феникс». – 2005.

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2015.

Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2014.

<http://www.knigafund.ru> Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: уч. пос., МО, Логос, 2013

Модуль 2.3 ХИМИЯ

Репетитор по химии: под ред. А.С. Егорова. – Ростов – н/Д: «Феникс». – 2008.

Глинка Н.Л. Общая химия. – 2003.

Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. – М.: «Интеграл-пресс». – 2005.

Модуль 2.4 ФИЗИКА

Буданов А.В., Титов С.А. Выполнение самостоятельной работы по физике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2015. – 70 с. (<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2826>)

Буданов А.В. Основы электродинамики [Текст]: учеб. пособие/ А.В. Буданов, В.И. Ковалевский, В.Д. Стрыгин, А.В. Каданцев. –Воронеж. гос. технол. акад. – 2-е изд. перераб. и доп.; - Воронеж: ВГТА, 2010. – 80 с.

6.3. Кадровые условия

Описываются кадровые условия реализации программы.

Наименование разделов, тем	ФИО преподавателя	Должность	Ученая степень	Ученое звание
Математика	Ковалева Елена Николаевна	Преподаватель	к.т.н.	доцент
Русский язык	Пономарева Татьяна Александровна	Преподаватель	-	-
Химия	Плотникова Светлана Егоровна	Преподаватель	к.х.н.	-
Физика	Сыдоров Юрий Владимирович	Преподаватель	к.ф-м.н.	доцент

7. Оценка качества освоения программы

Итоговый контроль знаний слушателей не предусмотрен.

8. Руководитель и составители программы

Руководитель:

Начальник ПО ФДП, к.ф.н.

(должность, ученая степень, звание)

16.07.19г.

(дата)

(подпись)

Ковалевская Я.А.

(фамилия, инициалы)

Составители:

преподаватель химии, к.х.н.

16.07.19г.

Плотникова С.Е.

преподаватель математики

16.07.19г.

Ковалева Е.Н.

преподаватель русского языка

16.07.19г.

Пономарева Т.А.

преподаватель физики, к. ф-м.н.

16.07.19г.

Сыдоров Ю.В.

АННОТАЦИЯ
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
<ДООП ВГУИТ 104-2019 – АДАПТАЦИОННЫЕ КУРСЫ>

Объем программы: 54 часов

Продолжительность обучения: 10 дней

Форма обучения: очная

Содержание программы: подготовка по дисциплинам:

- математика (профильная),
- русский язык,
- химия,
- физика,
- экскурсии на предприятия-партнеры ФГБОУ ВО «ВГУИТ»,
- обзорные экскурсии по г. Воронежу и Воронежской области.

