

Организационное собрание

18 августа 2015 г. состоялось организационное собрание для первокурсников нашего вуза по адаптационным курсам. Ребята могли подробно ознакомиться с программой мероприятий на 10 дней, а не успевшие записаться, - пополнить ряды участников.



Психологическая адаптация

19 августа психолог ВГУИТ, Е.В. Кожевникова, провела с первокурсниками – слушателями адаптационных курсов занятие в форме тренинга. Применяемая в психологии техника, направлена на преодоление барьеров при знакомстве с будущими одногруппниками и адаптацию к обучению в вузе. «Новоиспеченные» студенты показали себя активными и доброжелательными, контактными и готовыми к обучению.



Адаптация первокурсников к процессу учебы

20 августа декан ФДП ВГУИТ, П.С. Репин, встретился с первокурсниками – слушателями адаптационных курсов, чтобы рассказать о процессе обучения в вузе. Ведь известно, что переход вчерашних школьников от классно-урочной системы обучения к преимущественно самостоятельным занятиям нередко происходит довольно болезненно, а зачастую и с большими осложнениями. Не все из них справляются с преодолением этих трудностей и быстро перестраивают привычные формы учебной работы.

П.С. Репин отметил, что вузовское обучение имеет ряд существенных отличий по сравнению со школьным. Важное значение для успешного обучения в вузе имеет правильная организация самостоятельной работы студентов по расширению и углублению своих знаний. Учебные занятия в вузе, в том числе лекции, имеют по отношению к процессу усвоения знаний только учредительный, ориентирующий характер. Лекция играет роль фактора, который направляет самостоятельную творческую деятельность студентов, и ее нельзя рассматривать как главный источник знаний. Студентам необходимо самим активно приобретать знания

различными путями: работать с учебником, дополнительной литературой, научными первоисточниками и т.п. Однако этих навыков будущие студенты в школе не получают. Дополнительная литература, которая изучается школьниками, состоит только из небольшого количества первоисточников. Именно этим можно объяснить неумение большинства выпускников самостоятельно работать над углублением и расширением своих знаний. Безусловно, было бы неправильно считать, будто первокурсник совсем не готов к вузовскому обучению. Однако того, что он знает и что умеет, как правило, очень мало для успешного обучения в вузе. Первокурсника необходимо учить учиться - это бесспорная истина. Профессиональная адаптация в условиях вуза является процессом формирования у студентов интереса к избранной профессии, стремлению в совершенстве овладеть ею. Такая адаптация предусматривает овладение полным объемом знаний, умений и профессиональных навыков, методикой и логикой научных исследований.

Помочь советами, знаниями, опытом, научиться пользоваться своей свободой и воспринимать самостоятельность как обязанность самому о себе заботиться – вот главная цель адаптационных курсов, организованных впервые в нашем университете, при активном участии приемной комиссии, подготовительного отделения и факультетов довузовской подготовки, экономики и управления, экологии и химической технологии, управления и информатики в технологических системах, технологического факультета, факультета «Пищевые машины и автоматы».

Экскурсия

23 августа слушатели адаптационных курсов посетили замок принцессы Ольденбургской, который расположен в п. Рамонь.

Честно говоря, планируя эту поездку, никто не ожидал, что получит такие незабываемые впечатления, т.к. многие слушатели читали и видели на фотографиях, что замок находится в разрушенном состоянии (вернее, его внутренняя отделка; а фасад здания достаточно хорошо сохранился), и думали, что "руины" замка не могут вызвать особого восхищения. Но, как оказалось, всё совсем наоборот – именно нетронутые реставрацией или ремонтом части здания и внутренней отделки, имеющие более чем вековую историю, и впечатлили более всего.



История замка хранит много тайн. Находясь в российской глубинке, замок и сейчас влечёт к себе большое количество посетителей. Кого-то влечёт красота и монументальность строений, других – поражающая своими размахами деятельность Ольденбургских, кто-то едет сюда, чтобы узнать о многочисленных мистических тайнах, легендах, привидениях, а кого-то привлекает то, что владельцами замка были особы царских кровей.

После посещения таинственного замка новоиспеченные первокурсники в сопровождении декана ФДП П.С. Репина, начальника подготовительного отделения Е.Н. Ковалевой и заместителя декана факультета гуманитарного образования и воспитания по учебной работе Я.А. Ковалевской отправились в музей-усадьбу Д.В. Веневитинова. Это одна из немногих сохранившихся в России дворянских усадеб XVIII века.

Усадьба, принадлежавшая раньше старинному дворянскому роду Веневитиновых, расположена на крутом левом берегу Дона, в с. Новоживотинное. Архитектурный комплекс включает в себя каменный двухэтажный особняк – памятник архитектуры федерального значения, великолепный парк с насаждениями и с восстановленным прудом, ротондой, дорожками, ведущими к смотровой площадке на р. Дон.

С усадьбой связано имя русского поэта, прозаика, философа, критика начала XIX в.

Д.В. Веневитинова. Сегодня это единственный в России музей, посвященный поэту-философу. В доме частично восстановили интерьеры, характерные для XIX века.

И студенты, и преподаватели остались довольны увиденным и получили мощный заряд энергии на будущую неделю – ведь работа адаптационных курсов продолжается.



Встреча со студенческим советом ВГУИТ

24 августа в рамках работы адаптационных курсов состоялись яркие и веселые игры, которые провели для новоиспеченных первачков наши опытные активисты.

