



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего
профессионального образования
_____ Е.В.Асмолова

« 1 » Апр 2019 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
образовательной программы
по профессии

18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции,
отходов производства (по отраслям)»

код

наименование программы

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
факультета СПО
Протокол № 7 « 28 » 03. 2019 г.

Воронеж – 2019

Раздел 1. Сведения о структуре программы подготовки специалистов среднего звена

№	I.Общая структура программы подготовки специалистов среднего звена	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	5940
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	4644
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1296
4.	Практики, суммарно	недели	30
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199
	II.Структура программы подготовки специалистов среднего звена с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/ недели/	1485
8.	Доля частей программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	25

Раздел 2.Сведения о программе подготовки специалистов среднего звена

0

2.1.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК-4 . Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.	ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
1.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
История	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+	+		+		+	
Вариативная часть											

Психология общения	+	+	+	+	+	+				+	
Культурология			+		+						
Основы социологии и политологии				+	+	+					
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
Математика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Общая и неорганическая химия	+	+	+	+	+		+		+	+	
Вариативная часть											
Экология							+				
3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Органическая химия	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Аналитическая химия	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Физическая и коллоидная химия	+	+	+	+	+		+		+	+	
Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+			+	+
Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Безопасность жизнедеятельности		+			+	+	+				
Вариативная часть											
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				+							+
Химия пищи	+	+					+			+	
Основы пищевой	+	+							+		

технологии											
Профессиональные модули											
Междисциплинарные											
Профессиональный модуль ПМ 01. Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
МДК 01.01 . Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Профессиональный модуль ПМ 02. Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
МДК 02.01. Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Профессиональный модуль ПМ 03. Организовать работу коллектива исполнителей.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	

МДК 03.01. Управление персонала химических лабораторий.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Профессиональный модуль ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	+	+	+	+	+	+	+				
4. Практика											
Учебная практика УП 01.01.											
Учебная практика УП 02.01.											
Производственная практика ПП 01.01											
Производственная практика ПП 02.01.											
Производственная практика ПП 03.01.											
Производственная практика ПП 04.01.											

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности	ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа	ПК 1.3. Подготавливать реактивы, материалы и растворы, необходимые для анализа.	ПК 1.4. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением норм и экологической безопасности.	ПК 2. 1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.	ПК 2.2. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами	ПК 2.3. Проводить метрологическую обработку результатов анализа.	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.	ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства	ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы
Математика	+	+				+	+			
Общая и неорганическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экология				+					+	
Информационные технологии в профессиональной деятельности						+	+			
Органическая химия			+	+		+				
Аналитическая химия	+	+	+	+	+	+	+			
Физическая и коллоидная химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы экономики								+		
Электротехника и электроника					+	+	+		+	
Метрология,	+		+		+	+			+	

стандартизация и сертификация										
Охрана труда				+	+				+	
Безопасность жизнедеятельности										
Правовое обеспечение профессиональной деятельности								+		
Химия пищи			+			+				
Основы пищевой технологии	+						+			
Профессиональный модуль ПМ 01. Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	+	+	+	+						
МДК 01.01 . Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	+	+	+	+						
Профессиональный модуль ПМ 02. Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.					+	+	+			
МДК 02.01. Основы качественного и количественного					+	+	+			

анализа природных и промышленных материалов										
Профессиональный модуль ПМ 03. Организовать работу коллектива исполнителей.								+	+	+
МДК 03.01. Управление персонала химических лабораторий.								+	+	+
Профессиональный модуль ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.					+	+	+			
МДК 04.01. Лаборант химического анализа.										
Учебная практика УП 01.01.	+	+	+	+						
Учебная практика УП 02.01.					+	+	+			
Производственная практика ПП 01.01.	+	+	+	+						
Производственная практика ПП 02.01.					+	+	+			
Производственная практика ПП 03.01.								+	+	+
Производственная практика ПП 04.01.					+	+	+			

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетей формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников , обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	24
2.	Доля педагогических работников , имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников , обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	83,3
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников , обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников , обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников , принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных , всероссийских , международных), в общей численности педагогических работников , обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	50
6.	Численность педагогических работников , занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных , всероссийских , международных)	чел.	5

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	50
2.	Общее количество наименований основной литературы , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	2
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и /или электронных изданий) профессионального учебного цикла	ед.	0,5
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	140
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	0,08
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом форм обучения)	ед./100	7,8

**Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
по основной образовательной программе**

№ п/п	учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы				
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<u>2014/2015</u>										-			
2.	<u>2015/2016</u>										-			
3.	<u>2016/2017</u>										-			
4.	<u>2017/2018</u>										-			

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	24	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	Семейная форма	-	-
5.	Форма самообразования	-	-

Председатель цикловой комиссии

Михайлова Н.А.