



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е.Д. Чертов

«18» 03 2018 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
образовательной программы
по направлению подготовки

09.04.03 – Прикладная информатика

код

наименование программы

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета

_____ факультета УИТС

Декан _____ (Скрыпников А.В.)

Протокол № 7 от «14» 03 2018 г.

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 09.04.03 – Прикладная информатика

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	прикладной
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	63
	Базовая часть	зачетные единицы	30
	Вариативная часть	зачетные единицы	33
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	48
	Вариативная часть	зачетные единицы	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	13
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	39,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	191
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	30
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	0
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	+

IV. Структура образовательной программы с учётом электронного обучения		
Суммарная трудоёмкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля суммарной трудоёмкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоёмкости дисциплин (модулей) программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская работа, педагогическая практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: проектная (основной), научно-исследовательская, организационно-управленческая, аналитическая, производственно-технологическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Блок 1	Базовая часть			
	Философские проблемы науки и техники	+		+
	Математическое моделирование			
	Теоретические аспекты к практикам			
	Иностранный язык			
	Информационное общество и проблемы прикладной информатики			
	Методология и технология проектирования информационных систем			
	Управление рисками		+	
	Вариативная часть			
	Маркетинг информационно-коммуникационных технологий			
	Системная инженерия программного обеспечения			
	Распределенные системы			
	Системы управления знаниями			
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений			

	Разработка приложений на C++						
	Разработка приложений на Python						
	Разработка баз данных в СУБД Oracle						
	Распределенные базы данных						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Стационарная)		+				
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Стационарная)						
	Производственная практика (технологическая практика) (Стационарная)						
	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Стационарная)						
	Производственная практика (педагогическая практика) (Стационарная)				+		
	Преддипломная практика (Стационарная)	+	+		+		
		Общепрофессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	ОПК-3 - способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	ОПК-4 - способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	ОПК-5 - способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований	ОПК-6 - способностью к эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры

			различия				
Блок 1	Базовая часть						
	Философские проблемы науки и техники		+		+		
	Математическое моделирование						
	Теоретические аспекты к практикам					+	+
	Иностранный язык	+					
	Информационное общество и проблемы прикладной информатики			+	+		
	Методология и технология проектирования информационных систем						
	Управление рисками						
	Вариативная часть						
	Маркетинг информационно-коммуникационных технологий						
	Системная инженерия программного обеспечения						
	Распределенные системы						
	Системы управления знаниями						
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений						
	Разработка приложений на C++						+
	Разработка приложений на Python						+
	Разработка баз данных в СУБД Oracle						
	Распределенные базы данных						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (практика по получению	+	+	+	+	+	+

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Стационарная)						
	Производственная практика (технологическая практика) (Стационарная)		+			+	
	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Стационарная)						
	Производственная практика (педагогическая практика) (Стационарная)	+					
	Преддипломная практика (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-1 - способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	ПК-2 - способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	ПК-3 - способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	ПК-4 - способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований	ПК-5 - способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	ПК-6 - способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски
Блок 1	Базовая часть						
	Философские проблемы науки и техники						
	Математическое моделирование	+	+		+		
	Теоретические аспекты к практикам					+	
	Иностранный язык						
	Информационное общество и проблемы прикладной информатики						
	Методология и технология проектирования информационных систем						

	Управление рисками			+			+
	Вариативная часть						
	Маркетинг информационно-коммуникационных технологий			+			
	Системная инженерия программного обеспечения						+
	Распределенные системы						
	Системы управления знаниями						
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	+	+		+		
	Разработка приложений на C++						
	Разработка приложений на Python						
	Разработка баз данных в СУБД Oracle						
	Распределенные базы данных						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (технологическая практика) (Стационарная)						
	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Стационарная)	+	+	+	+	+	
	Производственная практика (педагогическая практика) (Стационарная)		+				
	Преддипломная практика (Стационарная)	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-7 - способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков	ПК-8 - способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	ПК-9 - способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы	ПК-10 - способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач	ПК-11 - способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-12 - способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области
Блок 1	Базовая часть						
	Философские проблемы науки и техники						
	Математическое моделирование		+				
	Теоретические аспекты к практикам			+			
	Иностранный язык						
	Информационное общество и проблемы прикладной информатики						
	Методология и технология проектирования информационных систем	+			+	+	+
	Управление рисками						
	Вариативная часть						
	Маркетинг информационно-коммуникационных технологий				+		
	Системная инженерия программного обеспечения	+					
	Распределенные системы						+
	Системы управления знаниями					+	
	Математические и		+				

	инструментальные методы поддержки принятия решений						
	Разработка приложений на C++					+	
	Разработка приложений на Python					+	
	Разработка баз данных в СУБД Oracle					+	
	Распределенные базы данных					+	
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (технологическая практика) (Стационарная)			+			+
	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Стационарная)						
	Производственная практика (педагогическая практика) (Стационарная)						
	Преддипломная практика (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-13 - способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать	ПК-14 - способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-15 - способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией	ПК-16 - способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и	ПК-17 - способностью управлять информационными ресурсами и ИС	ПК-18 - способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций

		современные ИКТ к задачам прикладных ИС		развития предприятий	организации		
Блок 1	Базовая часть						
	Философские проблемы науки и техники						
	Математическое моделирование						
	Теоретические аспекты к практикам			+			
	Иностранный язык						
	Информационное общество и проблемы прикладной информатики						
	Методология и технология проектирования информационных систем	+			+	+	+
	Управление рисками		+				
	Вариативная часть						
	Маркетинг информационно-коммуникационных технологий		+				
	Системная инженерия программного обеспечения	+			+		
	Распределенные системы						
	Системы управления знаниями					+	
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений		+				
	Разработка приложений на C++	+					
	Разработка приложений на Python	+					
	Разработка баз данных в СУБД Oracle	+					
	Распределенные базы данных	+					
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Стационарная)	+	+	+	+	+	+

	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (технологическая практика) (Стационарная)	+	+	+			
	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Стационарная)						
	Производственная практика (педагогическая практика) (Стационарная)						
	Преддипломная практика (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-19 - способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях	ПК-20 - способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	ПК-21 - способностью использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС	ПК-22 - способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	ПК-23 - способностью использовать информационные сервисы для автоматизации и прикладных информационных процессов	ПК-24 - способностью интегрировать компоненты и сервисы ИС
Блок 1	Базовая часть						
	Философские проблемы науки и техники						
	Математическое моделирование						
	Теоретические аспекты к практикам	+	+			+	
	Иностранный язык				+		
	Информационное общество и проблемы прикладной						

	информатики						
	Методология и технология проектирования информационных систем			+			+
	Управление рисками						
	Вариативная часть						
	Маркетинг информационно-коммуникационных технологий						
	Системная инженерия программного обеспечения				+	+	
	Распределенные системы			+		+	
	Системы управления знаниями						
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений						
	Разработка приложений на C++						
	Разработка приложений на Python						
	Разработка баз данных в СУБД Oracle	+			+		
	Распределенные базы данных	+					+
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Стационарная)	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (технологическая практика) (Стационарная)		+	+	+	+	+
	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Стационарная)			+		+	

	Производственная практика (педагогическая практика) (Стационарная)						
	Преддипломная практика (Стационарная)	+	+	+	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	%	89,1

	Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу		
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	101,6
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	25,06
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	7,16
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	343
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Авсеева Ольга Владимировна
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	к.т.н.
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы	ед.	7

	магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях		
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	10

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	20
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	54
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	197
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	21
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	276
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	37

8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	0
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	нет

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших ВКР по заявкам предприятий,	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%,	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2016/2017	19	-	100	19	5	95	38	84	5	80

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	23	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	5	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Зав. кафедрой ВМ и ИТ,
д. ф.-м.н., профессор



подпись

12.03.2018

дата

Сайко Д.С.