



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
образовательной программы
по направлению подготовки/специальности
27.04.02 Управление качеством

код наименование программы

Системы менеджмента качества инновационной деятельности

Направленность (профиль) подготовки

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
факультета УИТС

Декан _____ (Скрыпников А.В.)

Протокол № 8 от «13» 03 2019 г.

Воронеж – 2019

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	академическая магистратура
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	19
	Вариативная часть	зачетные единицы	41
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	17
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	41,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	99
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	18,75
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	

Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учётом электронного обучения		
Суммарная трудоёмкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля суммарной трудоёмкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоёмкости дисциплин (модулей) программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	научно-исследовательская работа, технологическая, преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая, проектно-конструкторская

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)
	способностью к абстрактному мышлению,	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	готовностью к саморазвитию, самореализации,	способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности;	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для

		анализу , синтезу	этическую ответственност ь за принятые решения	использован ию творческого потенциала	социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом	формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
Блок 1	Базовая часть	+	+	+	+	+
	Философские проблемы науки и техники	+	+	+	+	+
	Иностранный язык					
	Аудит качества					
	Разработка нормативной документации и эксплуатация современного оборудования и приборов					
	Вариативная часть		+			+
	Современные проблемы управления качеством					
	Информационные технологии в управлении качеством					+
	Метрологическое обеспечение систем измерения и контроля					
	Управление процессами					
	Современные проблемы автоматизации и					

	управления					
	Управление инновационными проектами и персоналом		+			
	Управление персоналом					
	Менеджмент персонала					
	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента					
	Методы научных исследований					
	Технологические основы формирования качества					
	Добровольная сертификация систем качества					
Блок 2	Вариативная часть	+	+	+	+	+
	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+	+	+	+
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)					
	Производственная практика (технологическая)	+	+	+	+	+

	Преддипломная практика	+	+	+	+	+			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+			
	Базовая часть	+	+	+	+	+			
	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+			
ФТД. Факультеты	Вариативная часть								
	Защита интеллектуальной собственности и патентование								
	Разработка процедуры подтверждения соответствия								
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		(ОПК-1) способностью формулировать цели и задачи исследования,	(ОПК-2) способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования,	(ОПК-3) способностью использовать иностранный язык в профессии	(ОПК-4) способностью использовать на практике умения и навыки в организац	(ОПК-5) способностью к профессиональной эксплуатации и современно	(ОПК-6) способностью применять современные методы исследования, оценивать	(ОПК-7) способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в	(ОПК-8) способностью участвовать в проведении и корректирующих и

	Метрологическое обеспечение систем измерения и контроля					+			
	Управление процессами							+	
	Современные проблемы автоматизации и управления	+				+			
	Управление инновационными проектами				+				
	Управление персоналом				+				
	Менеджмент персонала				+				
	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента				+				
	Методы научных исследований				+				
	Технологические основы формирования качества								
	Добровольная сертификация систем качества								
Блок 2	Вариативная часть								
	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+	+	+	+	+	+	+

	Производственная практика (научно-исследовательская работа)										
	Производственная практика (технологическая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД. Факультативы	Вариативная часть										
	Защита интеллектуальной собственности и патентование										
	Разработка процедуры подтверждения соответствия										
	Наименование дисциплин (модулей) в	Профессиональные компетенции									
		(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	(ПК-8)	(ПК-9)	(ПК-10)

	соответствии с учебным планом	способностью проводить корректное и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества	способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами	способностью на основе концепции и всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем её реализации	4) способность планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнителиские решения в условиях различных мнений	5) способность разрабатывать научные исследования, участвовать в выполнении работ, управлять их выполнением	способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации	способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования	способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуру их взаимосвязей	10) способность разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю её эффективности
Блок 1	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Философские проблемы науки		+								
	Иностранный язык										

	Аудит качества	+		+	+		+			+	
	Разработка нормативной документации и эксплуатация современного оборудования и приборов					+		+	+		+
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+		+
	Современные проблемы управления качеством			+	+						
	Информационные технологии в управлении качеством		+								
	Метрологическое обеспечение систем измерения и контроля										+
	Управление процессами	+	+								
	Современные проблемы автоматизации и управления		+								
	Управление инновационными проектами и персоналом	+					+				
	Управление персоналом				+						
	Менеджмент персонала				+						
	Основы научных						+	+	+		

	квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										
ФТД. Факул ьтатив ы	Вариативная часть	+				+	+				
	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение						+				
	Разработка процедуры подтверждения соответствия	+				+					

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	83,5
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	122,43
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	16,17
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	36
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	411
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство	Дворянинова Ольга Павловна	

	научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор технических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикаций руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	12
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	4

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	74
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	104
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	215
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	54
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное	экз.	353

	количество экземпляров) по основной образовательной программе		
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	90
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	-
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количеств о выпуски ков, всего	из них:		количеств во выпуски ков, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетв орительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших ВКР по заявкам предприятий,	Средняя доля оригина льных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригина льности текста менее 70%,	Доля работ с оценкой оригинальн ости текста более 80%
Чел	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2017/2018	11		100	11		100		77,32		100

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	11	
2.	Очно-заочная форма	-	
3.	Заочная форма	16	
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Зав. кафедрой

подпись

14.03.2019 г.

дата

Дворянинова О.П.