



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования образовательной программы
по направлению подготовки/специальности

19.03.01
код

Биотехнология
наименование программы

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета

технологического факультета

Декан  Василенко В.Н.

Протокол № 8 от «27» 03 2019 г.

Воронеж, 2019

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата,

Биотехнология

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата)

(далее - основная образовательная программа)

19.03.01 – Биотехнология

код и наименование направления подготовки

бакалавр

присваиваемая квалификация

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность полное наименование филиала организации, осуществляющей

государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно нет с _____
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нет
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	119
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	97
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	32
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	32.9
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1246
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	37.6
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная;
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Общепрофессиональные компетенции								
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-2: способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-3: способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы	ОПК-4: способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-5: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК-6: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
Блок 1	Базовая часть									
	История									
	Философия									
	Иностранный язык									
	Математика		+							
	Информатика	+						+		
	Экология								+	
	Физика				+					
	Безопасность жизнедеятельности								+	
	Химия			+	+					
	<i>Неорганическая химия</i>				+					
	<i>Органическая химия</i>			+						
	<i>Аналитическая химия и физико-химические методы анализа</i>			+						

	<i>Физическая и коллоидная химия</i>			+			
	<i>Биохимия</i>		+				
	Физическая культура и спорт						
	<i>Физическая культура</i>						
	Процессы и аппараты						
	Механика						
	<i>Теоретическая механика</i>						
	<i>Прикладная механика</i>						
	Компьютерная и инженерная графика					+	
	Основы биотехнологии						
	Биотехнология биологически активных веществ						
	Основы формирования личности						
	<i>Психология</i>						
	<i>Социология</i>						
	<i>Культурология</i>						
	<i>Правоведение</i>						
	Экономика						
	<i>Основы экономики</i>						
	<i>Экономика и управление производством</i>						
	Молекулярная биология				+		
Блок 1	Вариативная часть						
	Метрология и стандартизация						
	Основы оптимизации стадий биотехнологических процессов						
	Оборудование и схемы биотехнологических производств						
	Тепло- и хладотехника						
	Электротехника и электроника						

Промышленная биотехнология							
Введение в технологию отрасли							
Микробиология				+			
Основы биосинтеза							
Общая биология			+				
Математическое моделирование биосистем							
Автоматизированные системы управления							
Общая и санитарная микробиология							
Бионанотехнологии				+			
Методы получения ферментов разной степени очистки							
Основные принципы селекции микроорганизмов в биотехнологии							
Гимнастика							
Легкая атлетика							
Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт)							
Борьба							
Баскетбол							
Волейбол							
Футбол (футзал)							
Общая физическая подготовка							
Молекулярная генетика с основами биотехнологии							
Геномика и протеомика							
Иммунология и вирусология			+				
Физиология и биохимия клетки			+				
Производственный контроль на предприятиях отрасли							

	Технохимический контроль на предприятиях отрасли						
	Сельскохозяйственная биотехнология						
	Биотехнология растений						
	Проектирование предприятий отрасли						
	Моделирование технологических процессов на предприятиях отрасли						
	Технология ферментных препаратов						
	Биоэтика и биобезопасность в биотехнологии						
	Основы делового общения на иностранном языке						
	Курс устной профессиональной речи						
	Основы асептики в биотехнологических производствах						
	Основные принципы и методы ХАССП						
	Прикладная биотехнология						
	Биотехнология пищевых продуктов						
	Менеджмент в биотехнологии						
	Управление качеством продуктов биотехнологии						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)	+	+	+	+	+	+

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа)									+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-10: владением планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов	ПК-11: готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ	ПК-12: способностью участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	ПК-13: готовностью использовать современные системы автоматизированного проектирования	ПК-14: способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива
Блок 1	Базовая часть					
	История					
	Философия					
	Иностранный язык					

	Математика					
	Информатика					
	Экология					
	Физика					
	Безопасность жизнедеятельности					
	Химия					
	<i>Неорганическая химия</i>					
	<i>Органическая химия</i>					
	<i>Аналитическая химия и физико-химические методы анализа</i>					
	<i>Физическая и коллоидная химия</i>					
	<i>Биохимия</i>					
	Физическая культура и спорт					
	<i>Физическая культура</i>					
	Процессы и аппараты					+
	Механика					
	<i>Теоретическая механика</i>					
	<i>Прикладная механика</i>					
	Компьютерная и инженерная графика					
	Основы биотехнологии					
	Биотехнология биологически активных веществ	+				
	Основы формирования личности					
	<i>Психология</i>					
	<i>Социология</i>					
	<i>Культурология</i>					
	<i>Правоведение</i>					
	Экономика					
	<i>Основы экономики</i>					

	<i>Экономика и управление производством</i>					
	Молекулярная биология		+	+	+	
Блок 1	Вариативная часть					
	Метрология и стандартизация					
	Основы оптимизации стадий биотехнологических процессов	+				
	Оборудование и схемы биотехнологических производств					
	Тепло- и хладотехника					
	Электротехника и электроника					
	Промышленная биотехнология					
	Введение в технологию отрасли					
	Микробиология					
	Основы биосинтеза					
	Общая биология					
	Математическое моделирование биосистем	+	+			
	Автоматизированные системы управления				+	
	Общая и санитарная микробиология					
	Бионанотехнологии					
	Методы получения ферментов разной степени очистки	+				
	Основные принципы селекции микроорганизмов в биотехнологии					
	Гимнастика					
	Легкая атлетика					
	Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт)					
	Борьба					
	Баскетбол					

	Волейбол					
	Футбол (футзал)					
	Общая физическая подготовка					
	Молекулярная генетика с основами биотехнологии		+			
	Геномика и протеомика		+			
	Иммунология и вирусология					
	Физиология и биохимия клетки					
	Производственный контроль на предприятиях отрасли					
	Технохимический контроль на предприятиях отрасли					
	Сельскохозяйственная биотехнология					
	Биотехнология растений					
	Проектирование предприятий отрасли			+	+	+
	Моделирование технологических процессов на предприятиях отрасли					
	Технология ферментных препаратов					
	Биоэтика и биобезопасность в биотехнологии					
	Основы делового общения на иностранном языке					
	Курс устной профессиональной речи					
	Основы асептики в биотехнологических производствах					
	Основные принципы и методы ХАССП					
	Прикладная биотехнология					
	Биотехнология пищевых продуктов					

	Менеджмент в биотехнологии					
	Управление качеством продуктов биотехнологии					
Блок 2	Вариативная часть					
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)	+	+	+	+	+
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+	+	+
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+			
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	99,86
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	87,5
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	122,43
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6,52

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	89
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно- библиотечной системы	ед.	43
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2059
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	89

6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	694
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	43
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да


Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)							
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Выполнявших ВКР по заданию параллельно	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	
чел.	%	%	чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2017/2018	-	-	-	28	14	86	4	65,85	0	29	

Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	124	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Зав. кафедрой
биохимии и биотехнологии



подпись

дата

Корнеева О.С.

Начальник научно-технического
отдела ФГБУ "ВНИИЛГисбиотех"



подпись

дата

Квитко И.В.

доцент каф. кафедры
биохимии и биотехнологии



подпись

12.03.2019

дата

Свиридова Т.В.