



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
образовательной программы
по направлению подготовки/специальности

43.04.01 СЕРВИС
код , наименование программы

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
факультета УИТС

Декан _____ Скрыпников А.В.



Протокол № 8 от « 27 » марта 2019 г.

Воронеж – 2019

**Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/ академический	–
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	72
	Обязательная часть	зачетные единицы	17
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	55
Блок 2	Практика	зачетные единицы	39
	Обязательная часть	зачетные единицы	36
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Обязательная часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	17
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30.9
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	146
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	21.57
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	

IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	ознакомительная практика
Способы проведения учебной практики	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная, выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	организационно-управленческая практика, педагогическая практика, преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий;

проектный.

		Универсальные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Блок 1	Обязательная часть						
	Философские проблемы науки и техники	+					+
	Стандартизация и управление качеством в сфере сервиса						
	Основы научно-педагогической деятельности						
	Стратегический менеджмент в сфере сервиса			+			
Блок 1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Деловая и профессиональная коммуникация на иностранном языке				+	+	
	Геодезия и картография						
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации						
	Системный анализ и моделирование ГИС	+					

	Современные геоинформационные системы и технологии		+				
	Защита информации в ГИС						
	Построение баз геоданных						
	Объектно-ориентированное программирование						
	Современные операционные системы						
	Интеллектуальные системы обработки геоданных						
	Системы хранения и анализа данных						
	Языки современных бизнес-приложений						
	Открытые информационные системы						
Блок 2	Обязательная часть						
	Учебная практика, ознакомительная практика; стационарная, выездная	+			+		+
	Производственная практика, педагогическая практика; стационарная			+		+	
	Производственная практика, организационно-управленческая практика; стационарная, выездная		+				
Блок 2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Производственная практика, преддипломная практика; стационарная,						

		Общепрофессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3: Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере	ОПК-4: Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций в сфере сервиса	ОПК-5: Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-7: Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
Блок 1	Обязательная часть							
	Философские проблемы науки и техники						+	
	Стандартизация и управление качеством в сфере сервиса			+				
	Основы научно-педагогической деятельности							+
	Стратегический менеджмент в сфере сервиса	+	+		+	+		
Блок 1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Деловая и профессиональная коммуникация на иностранном языке							
	Геодезия и картография							
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации							
	Системный анализ и моделирование ГИС							

	Современные геоинформационные системы и технологии							
	Защита информации в ГИС							
	Построение баз геоданных							
	Объектно-ориентированное программирование							
	Современные операционные системы							
	Интеллектуальные системы обработки геоданных							
	Системы хранения и анализа данных							
	Языки современных бизнес-приложений							
	Открытые информационные системы							
Блок 2	Обязательная часть							
	Учебная практика, ознакомительная практика; стационарная, выездная	+					+	
	Производственная практика, педагогическая практика; стационарная							+
	Производственная практика, организационно-управленческая практика; стационарная, выездная	+	+	+	+	+		
Блок 2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Производственная практика, преддипломная практика; стационарная,	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: готовностью к совершенствованию и разработке новых методов проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса	ПК-2: способностью к разработке и оптимизации процессов сервиса	ПК-3: готовностью к организации и эффективному осуществлению сквозного контроля качества процесса сервиса, параметров процессов сервиса, используемых материальных и нематериальных ресурсов и систем сервиса	ПК-4: готовностью к деятельности по повышению качества обслуживания, формированию клиентурных отношений	ПК-5: готовностью разрабатывать необходимое программное обеспечение для сервисной деятельности	ПК-6: способностью к обоснованию и разработке технологий, выбору ресурсов и технических средств для реализации процесса сервиса в условиях многокритериальности
Блок 1	Обязательная часть						
	Философские проблемы науки и техники						
	Стандартизация и управление качеством в сфере сервиса						
	Основы научно-педагогической деятельности						
	Стратегический менеджмент в сфере сервиса						
Блок 1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Деловая и профессиональная коммуникация на иностранном языке						
	Геодезия и картография	+					
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации				+		
	Системный анализ и моделирование ГИС			+			

	Современные геоинформационные системы и технологии		+				
	Защита информации в ГИС						+
	Построение баз геоданных					+	
	Объектно-ориентированное программирование					+	
	Современные операционные системы					+	
	Интеллектуальные системы обработки геоданных					+	
	Системы хранения и анализа данных					+	
	Языки современных бизнес-приложений					+	
	Открытые информационные системы					+	
Блок 2	Обязательная часть						
	Учебная практика, ознакомительная практика; стационарная, выездная						
	Производственная практика, педагогическая практика; стационарная						
	Производственная практика, организационно-управленческая практика; стационарная, выездная						
Блок 2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Производственная практика, преддипломная практика; стационарная,	+	+	+	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	92,4
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	212,53
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	12,5
5	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	4,48

6	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	427,29
7	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Хаустов Игорь Анатольевич
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор технических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	2

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	51
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	-
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	879
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	47
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	-
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	10	1
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

Дата заполнения: 19.02.2019

Зав. кафедрой ИУС

19.02.2019



Хаустов И.А.