



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
образовательной программы
по направлению подготовки/специальности

43.03.01 СЕРВИС
код , наименование программы

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
факультета УИТС

Декан _____  Скрыпников А.В.

Протокол № 8 от « 27 » марта 2019 г.



Воронеж – 2019

**Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	95
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	106
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	15
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	330
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	32
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30.1
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1068
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	35.3
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	ознакомительная практика
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная, выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	сервисная практика, исследовательская работа, преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Типы профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический;
- сервисный
- исследовательский.

		Общепрофессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1.: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	ОПК-2.: Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ОПК-3.: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-4.: Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ОПК-5.: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-6.: Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-7.: Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Блок 1	Базовая часть							
	История	+						
	Философия	+						
	Иностранный язык						+	
	Физическая культура и спорт							
	<i>Физическая культура</i>							
	Безопасность жизнедеятельности							+
	Математика	+						
	Информатика	+						
	Физика	+						
	Экология							+
	Основы делового общения на иностранных языках						+	
	Экономика				+	+		
	<i>Основы экономики</i>					+		
	<i>Экономика и управление производством</i>					+		

	<i>Маркетинг</i>				+			
	Основы деловой переписки и делового общения			+				
	Сервисная деятельность		+					
	Сервисология		+					
	Стандартизация и сертификация			+				
	Психодиагностика и психологический практикум			+				
	Вычислительные машины, системы и сети	+						
	Введение в специальность	+						
	Информационные технологии в сервисе	+						
Блок 1	Вариативная часть							
	Основы формирования личности						+	
	<i>Психология</i>							
	<i>Социология</i>							
	<i>Культурология</i>							
	<i>Правоведение</i>						+	
	Основы геодезии и картографии							
	Программные средства современных ГИС	+						
	Оптимальное распределение ресурсов ГИС							
	Защита информации в ГИС	+						
	Основы современных СУБД							
	Численные методы и методы оптимизации систем							
	Проектирование и эксплуатация ГИС в сервисной деятельности							
	Технологии обработки данных в ГИС							

Программирование и основы алгоритмизации								
Современные объектно-ориентированные языки программирования	+							
Языки манипулирования данными фактографических систем								
Программирование ПТК ГИС								
Математическое моделирование объектов ГИС								
Web-программирование								
Открытые информационные системы								
Основы современных операционных систем								
Системное программное обеспечение								
Теория информации и матстатистика								
Системы вычислительной математики								
Геолокация в ГИС	+							
Системы позиционирования ГИС	+							
Цифровое моделирование ГИС								
Цифровые системы управления								
Гимнастика								
Легкая атлетика								
Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт)								
Борьба								
Баскетбол								
Волейбол								
Футбол (футзал)								

	Общая физическая подготовка									
Блок 2	Базовая часть									
	Учебная практика, ознакомительная практика		+					+		
	Производственная практика, сервисная практика	+	+							
	Производственная практика, исследовательская работа			+	+	+				
Блок 2	Вариативная часть									
	Производственная практика, преддипломная практика	+	+	+	+	+		+	+	
		Профессиональные компетенции								
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса	ПК-2: готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	ПК-3: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности	ПК-4: готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов	ПК-5: готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса	ПК-6: готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	ПК-7: готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий	ПК-8: способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями	ПК-9: способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности
Блок 1	Базовая часть									
	История									
	Философия									
	Иностранный язык									
	Физическая культура и спорт									

	<i>Маркетинг</i>								
	Основы деловой переписки и делового общения				+				
	Сервисная деятельность								
	Сервисология								
	Стандартизация и сертификация								
	Психодиагностика и психологический практикум				+				
	Вычислительные машины, системы и сети								
	Введение в специальность		+						
	Информационные технологии в сервисе	+							
Блок 1	Вариативная часть								
	Основы формирования личности		+	+		+	+		
	<i>Психология</i>						+		
	<i>Социология</i>			+		+			
	<i>Культурология</i>					+	+		
	<i>Правоведение</i>		+						
	Основы геодезии и картографии								
	Программные средства современных ГИС								
	Оптимальное распределение ресурсов ГИС								
	Защита информации в ГИС								
	Основы современных СУБД								
	Численные методы и методы оптимизации систем								
	Проектирование и эксплуатация ГИС в сервисной деятельности								
	Технологии обработки данных в ГИС								

	Общая физическая подготовка								+	
Блок 2	Базовая часть									
	Учебная практика, ознакомительная практика		+	+						
	Производственная практика, сервисная практика			+						
	Производственная практика, исследовательская работа									
Блок 2	Вариативная часть									
	Производственная практика, преддипломная практика									

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	81,5

2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	72
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	212,53
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10,67

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	53
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	–
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	23
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	879
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	–

Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	7	0
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

Дата заполнения: 19.02.2019

Зав. кафедрой ИУС

19.02.2019



Хаустов И.А.