




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
образовательной программы
по специальности

04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
факультета экологии и химической
технологии
Декан  (Пугачева И.Н.)



Протокол № 6 от «14» 04 2018 г.

Воронеж – 2018

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	246
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	195
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	51
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	21
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	400
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	19
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	37,2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1393
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	37,88
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в VII год		зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных			

образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типов учебной практики	Химико-технологическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Способы проведения учебной практики:	наименование способов проведения учебной практики	стационарная; выездная
Типы производственной практики:	наименование типов производственной практики	технологическая практика; научная исследовательская работа; преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способов проведения производственной практики	стационарная; выездная

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе(1)

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, научно-производственная, организационно-управленческая, педагогическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции													
		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)					
Блок 1	Базовая часть														
	История			+											
	Иностранный язык														
	Философия		+								+				

	Методы и средства экспресс-диагностики состояний объектов												
	Методика преподавания химии												
	Основы педагогики												
Блок 2	Базовая часть												
	Научно-исследовательская работа (стационарная, выездная))												
	Вариативная часть												
	Химико-технологическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (стационарная, выездная)												
	технологическая практика (стационарная; выездная)												
	научная исследовательская работа (стационарная; выездная)												
	Преддипломная практика (стационарная; выездная)												
	Наименование дисциплин	Общепрофессиональные компетенции											

	(модулей) в соответствии с учебным планом	способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК-1)	владение навыками химического эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций (ОПК-2)	способность использовать теоретические основы фундаментальных разделов математики и физики в профессиональной деятельности (ОПК-3)	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информатической и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и вычислительных средств с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)	способность к поиску, обработке, анализу научной информации и формулировке на их основе выводов и предложений (ОПК-5)	владение нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях (ОПК-6)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8)			
Блок 1	Базовая часть											
	История											
	Иностранный язык							+				
	Философия	+										
	История и методология химии				+				+			
	Экономика				+							
	Математика			+								
	Информатика				+							
	Физика	+				+						
	Биология с основами экологии	+										
	Вычислительные методы в химии				+							
	Строение вещества			+								
	Неорганическая химия	+	+				+					
	Аналитическая химия	+	+			+			+			
	Органическая химия	+	+				+					
	Физическая химия			+		+						

	Философские проблемы естествознания								+			
	Управление интеллектуальной собственностью				+				+			
	Основы бизнеса и маркетинга				+				+			
	Русский язык и культура речи							+				
	Язык как средство общения							+				
	Компьютерные технологии в науке и образовании				+							
	Новые информационные технологии				+							
	Основы планирования и организации эксперимента						+					
	Статистический анализ в научных исследованиях						+					
	Методы разделения и концентрирования			+								
	Препаративная и промышленная сорбция			+								
	Перевод, аннотирование и реферирование научно-технической литературы						+		+			
	Иностранный язык профессионального общения						+		+			
	Анализ в чрезвычайных ситуациях			+								
	Методы и средства экспресс-диагностики состояний объектов			+								
	Методика преподавания химии											
	Основы педагогики											
Блок 2	Базовая часть											
	Научно-исследовательская работа (стационарная, выездная)											
	Вариативная часть											
	Химико-технологическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных				+	+			+			

	умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (стационарная, выездная)											
	технологическая практика (стационарная; выездная)	+				+			+			
	научная исследовательская работа (стационарная; выездная)											
	преддипломная практика (стационарная; выездная)											
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										

Блок 2	Базовая часть											
	Научно-исследовательская работа (стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+				
	Вариативная часть											
	Химико-технологическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (стационарная, выездная)				+				+			
	технологическая практика (стационарная; выездная)			+	+	+		+				
	научная исследовательская работа (стационарная; выездная)								+	+		
	преддипломная практика (стационарная; выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
-------	-------------------------	----------------------------	-------------------

1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	91
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	89
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	93,38
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6,5

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	155
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	200

4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1151
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	155
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1305
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	200
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе(2)

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
01	2016/2017				4	0	4	1	85	0	100

Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе(3)

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	26	0
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

Зав. кафедрой
физической и аналитической химии

19/11/18r



Кучменко Т. А.