

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ВГУИТ

Е.Д.Чертов

2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

П ВГУИТ 2.5.04 - 2018

РАЗРАБОТАНО – факультетом ФГОиВ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан ФГОиВ О. Г. Стукало

ИСПОЛНИТЕЛЬ – психолог первой категории Е.В. Кожевникова

ВВОДИТСЯ взамен П ВГУИТ 2.5.04 - 2016

СРОК ПЕРЕСМОТРА - 2023 г.

Настоящее положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ректора

1 Общие положения

Служба практической психологии ВГУИТ (далее – Служба) предназначена для обеспечения условий, способствующих психологическому благополучию профессорско-преподавательского состава и обучающихся, развития способностей, профилактики возможных отклонений.

Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Службы, в соответствии с приказом Минобразования России от 22 октября 1999 г. № 636, а также, в соответствии с действующими ФГОС ВО И ФГОС СПО, формируя общекультурные компетенции студенчества. (Приложение А).

Работа Службы основывается на соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты прав граждан. Служба руководствуется международными актами в области защиты прав молодежи, Законом "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Министерства труда и социальной защиты, Положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утв. приказом Минобразования России от 22 октября 1999 г. №636).

2 Цели и задачи Службы

2.1 Цели Службы:

- участие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, профессорско-преподавательского состава;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, постановки и достижения целей;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- участие в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2 Задачи Службы:

- проводить психологический анализ социальной адаптации во ВГУИТ, выявлять проблемы, определять причины их возникновения, поиск средств и путей их разрешения;
- способствовать использованию личностного и интеллектуального потенциала молодыми преподавателями, обучающимися;
- способствовать обеспечению образовательных программ для позитивного восприятия содержания;
- способствовать преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье;
- способствовать распространению и внедрению в практику ВГУИТ достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- разрабатывать рекомендации на запросы ректората, деканатов, учебного управления, кафедр;

- содействовать в оказании специализированной помощи обучающимся, имеющим проблемы в образовании и воспитании, молодым преподавателям в адаптации;
- создавать условия для адаптации лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к условиям обучения в вузе;
- способствовать формированию в студенческой группе толерантного отношения к одноклассникам с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечивать поддержку лицам с инвалидностью и лицам с ОВЗ в решении задач обучения, воспитания, развития и социализации;
- способствовать гармонизации социально-психологического климата в вузе.

3 Основные направления деятельности Службы

3.1 НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предполагает разработку методологических программ для разрешения проблем во ВГУИТ. Основная функция исполнителей этого направления - теоретическое и экспериментальное исследование;

3.2 ПРАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предполагает разработку учебных пособий и программ, работу с обучающимися и преподавателями ВГУИТ.

4 Основные виды деятельности Службы

4.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ - формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного совершенствования, создание условий для своевременного ознакомления с нарушениями, способными остановить рост личности и развитие интеллекта.

4.2 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА - предупреждение возникновения признаков дезадаптации обучающихся во ВГУИТ, разработка конкретных рекомендаций ППС, сотрудникам деканатов, ФГОиВ, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития.

4.3 КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - *первичная* - выявление, обозначение проблем, *повторная* - оказание обучающимся, преподавателям по вопросам личностного роста, воспитания и обучения помощи, построенной на основе достижений современной психологии.

4.4 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, причин и механизмов нарушений в обучении и социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся во ВГУИТ.

4.5 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ - активное воздействие на процесс формирования личности в юношеском возрасте, сохранение её индивидуальности и психологического здоровья.

4.6 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ - интеграция в образовательную и профессиональную среду лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, помощь в формировании у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью профессиональной самоидентификации, их адаптация к окружающей среде с момента поступления до начала трудовой деятельности.

5 Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

Предложения об изменениях в настоящее Положение вносятся Советом Факультета и Советом по воспитательной работе. Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется регламентом работы Совета Факультета и Советом по воспитательной работе.

6 Хранение и передача экземпляров Положения

Первый экземпляр Положения вместе с листом согласований хранится в Центре качества образования и трудоустройства выпускников.

Контрольный экземпляр Положения хранится в ФГОиВ.

Электронная копия Положения хранится на внутреннем сайте ВГУИТ.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ _____  О.Г. Стукало

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ
ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Ответственный исполнитель
Декан ФГОиВ



О. Г. Стукало 20.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



П.Т. Суханов

28.02.2018

Проректор по НИД



С.Т. Антипов

27.02.2018

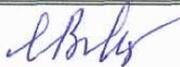
Начальник УМУ



Р.Н. Плотникова

26.02.2018

Начальник ЦКОиТВ



Л.В. Лыгина

24.02.2018

Начальник ОЮСиДО



Ю.В. Хромченкова 22.02.2018

УТВЕРЖДЕНО приказом от 01.03.2018 № 52

Общекультурные компетенции по направлениям бакалавриата, формированию которых способствует деятельность Службы практической психологии ВГУИТ

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общекультурные компетенции по направлениям магистратуры, формированию которых способствует деятельность Службы практической психологии ВГУИТ

- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-3).

Общекультурные компетенции по направлениям среднего профессионального образования, формированию которых способствует деятельность Службы практической психологии ВГУИТ

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6),
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-7).

УК по направлениям аспирантуры, формированию которых способствует деятельность Службы практической психологии ВГУИТ

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).