

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ




ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки (специальности)

15.03.03 Прикладная механика

Квалификация выпускника: бакалавр

Разработчик программ  30.06.2015 Елфимов С.А.
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Технической механики

 30.06.15 Чертов Е.Д.
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  Перова Л.И.
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Воронеж

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики обучающихся являются: углубление и закрепление на практике знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин в условиях научно-исследовательских лабораторий, конструкторских бюро, овладение навыками проведения научных исследований, их анализа и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

1) Производственно- технологическая деятельность:

- развитие профессиональных знаний и навыков по избранной специальности;
- освоение навыков работы с приборами, используемыми в научных исследованиях;
- ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда в научно-исследовательских лабораториях.

2) Организационно- управленческая деятельность:

- ознакомление с вопросами организации мониторинговых научных исследований в области оборудования различных отраслей промышленности;

3) Научно- исследовательская деятельность:

- разработка научных задач и проведение собственных научных исследований, конструкторских разработок по оборудованию различных отраслей промышленности;
- овладение основными приемами и методами научно-исследовательской работы, формирование профессионального мировоззрения;
- создание комплексного представления о специфике деятельности научного работника в области избранной специальности;

3. Место в структуре образовательной программы

3.1 Производственная практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями), практиками:

- Материаловедение. Технология конструкционных материалов;
- Физические основы теплотехники;
- Электротехника и электроника;
- Технология машиностроения;
- Механика жидкости и газа.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин (модулей) и (или) прохождения последующих практик: преддипломной практики, производственной практики (технологическая практика);

дисциплин:

- Теория упругости;
- Строительная механика;
- Технология машиностроения;
- Основы теории пластичности и ползучести;
- Дополнительные главы теории упругости;

- Дополнительные главы строительной механики;
- Физические основы надежности;
- Аналитическая динамика и теория колебаний;
- Основы теории подобия;
- Основы механики контактного взаимодействия и разрушения;
- Основы триботехники;
- Основы теории устойчивости механических систем;
- Живучесть технических систем;
- Управление механическими системами;
- Физические основы теплотехники;
- Электротехника и электроника;
- Теория механизмов и основы робототехники;
- Композиционные материалы в машиностроении;
- Физические основы надежности;
- Техническая диагностика и неразрушающий контроль.

4. 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

- ОПК-4 (способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности);
- ПК-1 (способностью выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- 2) сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-1);

Уметь:

- 1) учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- 2) применять физико-математический аппарат, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности (ПК-1);

Владеть:

- 1) Навыками выявления сущности научно-технических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-1);
- 2) Навыками применения физико-математического аппарата и методов математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности (ПК-1).

5 Способы и форма(ы) проведения практики

- 1) Практика является стационарной и проводится непрерывно в ВГУИТ на базе кафедры технической механики.
- 2) Практика является стационарной и проводится дискретно на базе ОАО «НИИАСПК», г. Воронеж.

6 Структура и содержание практики

6.1 Содержание разделов практики:

1 Введение. Цели и задачи практики. Характеристика кафедры, лаборатории, НИИ, конструкторского бюро;

2 Основная часть:

2.1 Методы и объекты исследования;

2.2 Результаты экспериментальных исследований;

3 Анализ полученных результатов;

4 Заключение;

5 Список использованной литературы и источников.

6 Приложения

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

6.2.1 Общая трудоемкость прохождения практики составляет 5 ЗЕ, 180 академических часа.

Се- местр		Контактная работа с руководителем практики				Самостоятельная работа		Вид проме- жуточ- ной ат- тестации	
№	ЗЕ	Виды занятий (часов)				Ито- го	Сбор и об- работка материа- лов		Подготов- ка отчета
		Лек- ции	Экскур- сии	Практи- ки	Консульта- ции				
4	5	15	15	50	25	105	45	30	Зачет с оценкой

6.2.2 Распределение учебного времени для выполнения заданий практики

№ п/п	Разделы (этапы) практик	Трудоемкость (вч.)	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Изучение материальной базы, современной научной аппаратуры кафедры (лаборатории)	30	Описание приборного обеспечения кафедры (лаборатории)	ОПК-8	журнал
2.	Разработка программ исследования, выбор адекватных методов и способов решения экспериментальных задач	75	Описание программ и методов исследования	ПК-1	дневник, выполнение соответствующего раздела отчета
3.	Обработка результатов экспериментов, получение аналитических зависимостей, разработка опытно-конструкторской документации	45	Описание результатов обработки экспериментальных исследований, проектно-конструкторская документация	ОПК-8	дневник, выполнение соответствующего раздела отчета
4.	Участие в выполнении госбюджетных и хозяйственных работ по плану кафедры (лаборатории)	30	Описание результатов, полученных при выполнении госбюджетных и хозяйственных работ	ОПК-4	дневник, выполнение соответствующего раздела отчета

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде фонда оценочных средств.

8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Фонд оценочных средств (ФОС) для практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Фонд оценочных средств формируется в соответствии с П ВГУИТ «Положение о фонде оценочных средств».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

1. Александров А.В. Сопротивление материалов: учебник / А.В. Александров, В.Д. Потапов, Б.П. Державин.- М.: Высшая школа, 2009.
2. Роджер Темам Математическое моделирование в механике сплошных сред / Рожер Темам, Ален Миранвиль – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/37054.html>.
3. Молотников В.Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов / В.Я. Молотников.- СПб.: Лань, 2012. Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4546.
4. Саргсян А.Е Сопротивление материалов, теории упругости и пластичности: учебник / А.Е. Саргсян.- М.: Высшая школа, 2000.
5. Белкин П.И. Механические свойства, прочность и разрушение твердых тел: учеб. пособие / П.И. Белкин.- Саратов: Вузовское образование, 2013. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/18390.html>.

9.2 Дополнительная литература

1. Гудков А.А. Методы испытаний и исследования металлических материалов: практикум / А.А. Гудков.- М.: МГСУ, 2009. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/16985.html>.
2. Тон В.В. Основы научных исследований и испытаний машин и оборудования природообустройства: учеб. пособие / В.В. Тон.- М.: МГГУ, 2005. Режим доступа <http://www.knigafund.ru/books/178128>.
3. Кобзарь А.И. Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников: монография / А.И. Кобзарь.- М.: Физматлит, 2006. Режим доступа <http://www.knigafund.ru/books/171876>.

9.3 Периодические издания

1. Научно-технический и производственный журнал «Заготовительные производства в машиностроении». Режим доступа <http://www.mashin.ru>

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии,
- 2) дистанционная форма консультаций,
- 3) компьютерные технологии и программные продукты.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- 1) Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «технической механики», ее аудиторный фонд, соответствующий *санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности*. В аудитории 127а имеется компьютерный класс с возможность выхода в сеть интернет, оснащенный 12 компьютерами, принтером, плоттером и сканером.
- 2) Для проведения практики используется материально-техническая база открытого акционерного

общества "Научно-исследовательский институт автоматизированных средств производства и контроля". Данное предприятие относится к машиностроительной отрасли и располагает действующим рабочим парком оборудования и специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика.