

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управление и информатика в технологических системах
(наименование факультета, к которому относится данное направление подготовки, специальность)
проф. Скрыпников А.В.
Ф.И.О.)
11 20 17г.



ПРОГРАММА

Производственной (проектной) практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки (специальности)

09.03.03 «Прикладная информатика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Разработчик программы

Мачтаков С.Г. 11.11.2017
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Соболева Е.А. 11.11.2017
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Высшей математики и информационных технологий
Сайко Д.С. 11.11.2017
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Первова Л.И. 11.11.2017
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Воронеж – 2017

1. Цели практики

Целями практики является формирование профессиональных компетенций, связанных с владением культуры мышления, способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения и способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

2. Задачи практики:

Научно-исследовательская деятельность:

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики;

Производственно-технологическая деятельность:

- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

Объектами профессиональной деятельности обучающихся при прохождении практики являются: прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

3.2. Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практикой: «Администрирование в информационных системах», «Компьютерное и математическое моделирование в научных исследованиях», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

3.3. Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин: «Проектирование информационных систем» и прохождения последующей преддипломной практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК):

ПК – 1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК – 2 - способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;

ПК – 3 - способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;

ПК – 4 - способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ПК – 5 - способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;

ПК – 6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;

ПК – 7 - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;

ПК – 8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;

ПК – 9 - способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;

ПК – 10 - способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем;

ПК – 11 - способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

ПК – 12 - способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС;

ПК – 13 - способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;

ПК – 14 - способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;

ПК – 15 - способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям;

ПК – 16 - способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;

ПК – 17 - способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ПК – 18 - способность принимать участие в организации ИТ– инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;

ПК – 19 - способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем;

ПК – 20 - способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК – 21 - способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

ПК – 22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

ПК – 23 - способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

ПК – 24 - способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно– образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК – 1);

выбирать форму представления знаний и инструментальное средство разработки ИС для конкретной предметной области; разрабатывать представления знаний в базе данных (ПК – 2);

разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач (ПК – 3);

осуществлять документирование состояния вычислительных сетей (ПК – 4);

проводить расчет технико-экономических показателей при про– ведении обоснования проектных решений (ПК – 5);

формализовать требования пользователей заказчика ИС (ПК – 6);

осуществлять описание состояние прикладных процессов и информационного обеспечения вычислительных сетей (ПК – 7);

осуществлять архитектурный и структурный синтез и анализ программ на С++ (ПК – 8);

осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации (ПК – 9);

проектировать и разрабатывать вычислительные системы и локальные сети; профессионально подходить к выбору комплектующих персонального компьютера (ПК – 10);

определять возможности применения современных информационно–коммуникационных технологий в профессиональной деятельности выполнять модернизацию вычислительных систем; настраивать и администрировать локальную вычислительную сеть (ПК – 11);

осуществлять математическую и информационную постановку задачи тестирования (ПК – 12);

осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК – 13);

анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов информационных систем производственного менеджмента (ПК – 14);

проводить тестирование объекта проектирования, системный анализ предметной области (ПК – 15);

организовать начальное обучение пользователей ИС и подготовить презентационные материалы (ПК – 16);

разработать и обосновать концепцию проекта; оценить эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности; выполнить технико-экономическое обоснование и разработать бизнес-план проекта; осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; составить сетевой график, диаграмму Ганта проекта; разработать смету и бюджет проекта, соответствующие заданным ограничениям; обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями на стадии реализации проекта; организовать эффективное завершение проекта (ПК – 17);

обеспечить информационную безопасность ИТ– инфраструктуры организации (ПК – 18);

разрабатывать программу и планы обучения пользователей информационных систем (ПК – 19);

составлять программы на языке С++; применять возможности инструментальной среды Visual Studio 2010 для написания и отладки программ работать с базами данных (ПК – 20);

выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат; выявлять и проводить оценку рисков (ПК – 21);

проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС (ПК – 22);

применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК – 23);

работать с библиотечной сетью РФ, статистической, правовой и научно–технической информацией; пользоваться финансовой информацией, готовить обзоры ресурсов (ПК – 24).

Владеть:

процессом разработки документов и сопровождения в рамках жизненного цикла (ПК – 1);

технологиями программирования, применяемыми для создания Web–сайтов и баз данных в сети интернет (ПК – 2);

современными технологиями программирования, тестирования и документирования программных комплексов (ПК – 3);

средствами мониторинга настройки и сопровождения вычислительных сетей (ПК – 4);

навыками проведения технико-экономических обоснований и защиты управленческих проектных решений (ПК – 5);

приемами определения показателей ИС с учетом требований заказчика (ПК – 6);

средствами мониторинга настройки и сопровождения прикладных процессов и информационного обеспечения вычислительных сетей (ПК – 7);

процессом разработки приложений и сопровождения в рамках жизненного цикла (ПК – 8);

приемами создания программных средств с помощью языка программирования JavaScript (ПК – 9);

навыками конфигурирования, внедрения, адаптации и настройки информационных систем с помощью программных средств (ПК – 10);

навыками проектирования и администрирования информационных систем и сервисов (ПК – 11);

приемами создания надежных программных систем с помощью языка программирования С++ (ПК – 12);

методами инсталляции программного обеспечения в операционных системах (ПК – 13);

владеть практическими навыками поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК – 14);

методами и навыками тестирования разработанной информационной системы, а также способностью обучения пользователей информационных систем (ПК – 15);

приемами начального обучение пользователей ИС и подготовки презентационных материалов (ПК – 16);

навыками самостоятельного проектирования работ по бизнес– проекту; опытом составления и защиты бизнес– плана; навыками работы в компьютерных программах (ПК – 17);

навыками организации ИТ– инфраструктуры и обеспечения ее информационной безопасности (ПК – 18);

приемами реализации профессиональных коммуникаций и организации рабочих коллективов (ПК – 19);

приемами написания и отладки программ (ПК – 20);

навыками проведения оценки и расчетов производительных и непроизводительных затрат; навыками оценки рисков (ПК – 21);

методами анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг, навыками выбора поставщиков ИТ (ПК – 22);

способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК – 23);

методами поиска информационных ресурсов в сети Интернет и профессиональных базах (ПК – 24).

5. Способы и формы проведения практики

Практика может быть как выездной, так и стационарной и проводится непрерывно на промышленных предприятиях, учреждениях и организациях химической, нефтехимической, пищевой и других отраслях, либо на базе кафедры «Высшей математики и информационных технологий».

6. Структура и содержание практики

6.1. Содержание разделов практики

- 1) Изучение структуры предприятия: структура, взаимодействие его отдельных частей, направленность (профиль) деятельности, решаемые задачи, потребности в дополнительной автоматизации.
- 2) Изучение технического и программного обеспечения ИС и инструментальных средств и технологий проектирования на предприятии.
- 3) Изучение должностных инструкций сотрудников ИТ – отдела. Стажировка в должностях нижнего звена.
- 4) Индивидуальное задание (проектирование программного продукта, тестирование, отладка). Научно – исследовательская работа.

6.2. Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет:

6 семестр: 5 ЗЕ, 180 академических часов, 3 1/3 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) 120 ч. Иные формы работы 60 ч.

8 семестр: 6 ЗЕ, 216 академических часов, 4 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) 144 ч. Иные формы работы 72 ч.

7. Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет и дневник по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде фонда оценочных средств.

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2. Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

1. Громов Ю.Ю., Информационные технологии [Текст]: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, М.А. Ивановский, В.Г. Однолько – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444641

2. Богданова С.В., Ермакова А.Н. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Ставрополь: Сер-висшкола, 2014. – 211 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277476&sr=1

3. Конова, Е.А. Алгоритмы и программы. Язык С++: учеб. пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2017 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90158/#1>

4. Тюкачев, Н.А. С#. Алгоритмы и структуры данных — Санкт-Петербург : Лань, 2017 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94748/#1>

5. Тюкачев, Н.А. С#. Основы программирования . — Санкт-Петербург: Лань, 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94749/#1>

9.2. Дополнительная литература

1. Объектно-ориентированное программирование в DELPHI [Текст] : учебное пособие / Игорь Олегович Павлов, Татьяна Васильевна Гладких, Ольга Андреевна Гордиенко; ВГТА, Кафедра информационных технологий, моделирования и управления. - Воронеж, 2010. - 147 с.

2. Разработка программного обеспечения системы мониторинга производства на языке С++ с использованием математической модели технологического процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Хвостов [и др.]. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2014. — 116 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72901>

3. Цехановский, В.В. Управление данными [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65152>

4. Изюмов А.А., Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубин-ский. – Томск: Эль Контент, 2012. – 150 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208648

9.3. Методические указания к прохождению практики

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод ИТ - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база предприятий и организаций, утвержденных приказом на практику. Данные предприятия располагают действующим рабочим парком оборудования и специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе. Также, для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Высшей математики и информационных технологий», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: ауд. 336 - компьютерный класс каф. ВМиИТ: количество ПЭВМ – 14; ауд. 336а - компьютерный класс каф. ВМиИТ: количество ПЭВМ – 9; ауд. 339 - компьютерный класс каф. ВМиИТ: количество ПЭВМ – 14 (Corei3 540) Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>; Microsoft Office 2007, <http://eopen.microsoft.com>; Microsoft SQL Server Enterprise Edition 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <http://eopen.microsoft.com>; SMath Studio (бесплатное ПО).

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 — Прикладная информатика.