

---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---



СТАНДАРТ  
УНИВЕРСИТЕТА

СТ ВГУИТ  
2.2.02 –  
2016

---

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

Издание официальное

**Воронеж**  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
2016

**II**  
**Предисловие**

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», а правила применения национальных стандартов Российской Федерации – ГОСТ Р 1.0-2012 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения».

**Сведения о стандарте**

- 1 РАЗРАБОТАН деканатом факультета среднего профессионального образования ВГУИТ
- 2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом ректора №97 от 31.05.2016
- 3 З ВВОДИТСЯ вместо СТ ВГУИТ 2.2.01 - 2012

© Воронеж. гос. ун-т. инж. технол., 2016

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения проректора по учебной работе

### III Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины и сокращения	5
4 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена	7
5 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена	8
6 Организация разработки программ подготовки специалистов среднего звена	9
6.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	9
6.2 Учебный план	10
6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
6.4 Программы практик	11
6.5 Календарный учебный график	11
6.6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации	11
6.7 Программа государственной итоговой аттестации	12
7 Требования к оформлению и хранению программ подготовки специалистов среднего звена	12
8 Особенности реализации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
9 Согласование и утверждение программы подготовки специалистов среднего звена	14
10 Порядок утверждения и внесения изменений	15
11 Хранение и передача экземпляров стандарта	15
Приложение А - Форма титульного листа	16
Приложение Б - Макет Образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	17

**СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА****ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**Дата введения 31-05-2016**1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящий стандарт устанавливает структуру, порядок формирования и реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на основе федеральных государственных образовательных стандартов в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ, университет, вуз).

1.2 Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и оформлению нормативных документов, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Положения настоящего стандарта применяются факультетом среднего профессионального образования и цикловыми комиссиями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена.

**2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

ФГОС по специальностям СПО

Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ»

СТ ВГУИТ 1.2.01 – 2016 СТАНДАРТЫ УНИВЕРСИТЕТА. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие

СТ ВГУИТ 2.4.05– 2016 Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена

И ВГУИТ 2.4.02 – 2015 Инструкция. Рабочая программа дисциплины (модуля) ОПОП вуза (ФГОС)

П ВГУИТ 2.4.02 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса в ВГУИТ

П ВГУИТ 2.4.13 – 2016 Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

П ВГУИТ 2.4.14 – 2016 Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модуля)

П ВГУИТ 2.4.17 – 2015 Положение о фонде оценочных средств

---

**Издание официальное**

### 3 ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Высшее учебное заведение (вуз)** – образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** – программы подготовки специалистов среднего звена;

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ.

**Направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Рабочий учебный план** – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении: распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам, годам обучения.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества выпускника для успешной деятельности в определенной области.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Нормативный срок обучения** – установленный образовательным стандартом срок освоения выпускником ППССЗ.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Промежуточная аттестация** – это курсовые экзамены, зачеты, курсовые работы (проекты) и другие формы аттестации, определенные учебным планом, которыми сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) (РП)** – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС СПО, учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранной специальности/ направлению, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

**Уровень образования** – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Фонд оценочных средств** – комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности, факта

соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО.

**Электронное обучение** – система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

#### **4 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

4.1 Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.2 ППССЗ имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании ППССЗ указываются наименование специальности и направление подготовки (УГС).

4.3 При осуществлении образовательной деятельности по ППССЗ обеспечивается:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.4 ППССЗ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – обязательная часть и вариативная часть). Дисциплины (модули) и практики входящие в обязательную часть и вариативную часть являются обязательными для освоения обучающимися.

*Обязательная часть образовательной программы* является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся ОК и ПК, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины, профессиональные модули и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин, модулей и практик);
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

*Вариативная часть образовательной программы* направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины, профессиональные модули и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.5 При реализации ППССЗ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета (П ВГУИТ 2.4.14 – 2016 «Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модуля)»).

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в ППССЗ специализированные адаптационные дисциплины (модули).

4.6 ППССЗ при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре.

Порядок проведения и объем занятий по физической культуре при заочной форме обучения при реализации ППССЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается университетом.

## **5 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 При реализации ППССЗ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.3 ППССЗ реализуются как самостоятельно, так и с использованием ресурсов иных организаций.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.4 Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

5.5 Объем образовательной программы и сроки получения среднего профессионального образования по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, срок получения среднего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом (ФГОС СПО).

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.6 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации



образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией и может различаться для каждого учебного года.

5.7 В срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5.8 Реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.9 Реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

## **6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и компетенции, установленные вузом дополнительно.

Образовательная программа СПО - ППССЗ разрабатывается в форме комплекта документов, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и содержит:

1. *Общую характеристику образовательной программы;*
2. *Учебный план;*
3. *Рабочие программы дисциплин (модулей);*
4. *Программы практик;*
5. *Календарный учебный график;*
6. *Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации;*
7. *Программа государственной итоговой аттестации.*

### **6.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы.

*В общей характеристике образовательной программы указывается:*

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- область, объекты и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (в соответствии с УГС) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения о учебно-методическом и информационном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

*Содержание общей характеристики образовательной программы:*

- общие положения;
- термины, определения, обозначения, сокращения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение;
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся;
- соответствие компетенций компетенциям ФГОС СПО;
- справочник распределения компетенций (таблицы, сформированные в учебном плане).

Макет общей характеристики образовательной программы приведен в Приложении Б.

**6.2 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, каникул, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах (неделях), последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающегося с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план размещается на официальном сайте университета в сети Интернет.

**6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Разработка рабочих программ дисциплин (модуля) осуществляется согласно И ВГУИТ 2.4.02 – 2015 «Инструкция. Рабочая программа дисциплины (модуля) ОПОП вуза (ФГОС)». Рабочая программа содержит:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
  - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
  - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
  - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
  - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- Рабочие программы размещаются на официальном сайте университета в сети Интернет в виде аннотаций.

#### **6.4 Программы практик**

Разработка программ практик и проведение практик осуществляется согласно П ВГУИТ 2.4.13 – 2016 Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Программы практик включают в себя:

- указание вида практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в академических часах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик размещаются на официальном сайте университета в сети Интернет в виде аннотаций.

#### **6.5 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### **6.6 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств и разрабатываются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике согласно П ВГУИТ 2.4.17 – 2015 «Положение о фонде оценочных средств». Для итоговой (государственной итоговой) аттестации

разрабатываются согласно СТ ВГУИТ 2.4.05 - 2016 Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена.

*6.6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:*

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработчики образовательной программы определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

*6.6.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:*

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **6.7 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается согласно СТ ВГУИТ 2.4.05 - 2016 Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ХРАНЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

7.1 ППССЗ оформляется в виде единого документа с титульным листом (Приложение А) и приложениями утверждается Ученым советом ВГУИТ.

7.2 Оформление образовательной программы должно соответствовать требованиям СТ ВГУИТ 1.2.01 – 2016 Стандарты университета. Общие требования к построению, изложению, оформлению, разработке и введению в действие.

7.3 Образовательной программе по каждому реализуемому в университете направлению подготовки/специальности присваивается номер, включающий сокращенное наименование документа, сокращенное наименование университета, класс и подкласс документа, код наименования направления подготовки или специальности, шифр направления подготовки или специальности (разделение точками), год принятия документа (отделяется тире).

**Пример – ППССЗ ВГУИТ 2.2.38.02.04 – 2016 – Коммерция (по отраслям)**  
**ППССЗ ВГУИТ 2. 2. 38.02.04 – 2016**

---

Год принятия документа

Наименование специальности СПО

Номер подкласса

Номер класса

Сокращенное наименование вуза

Сокращенное наименование документа (Программа подготовки специалистов среднего звена)

7.4 Ответственной за разработку, формирование и хранение полного комплекта документов, входящих в образовательную программу, является выпускающая цикловая комиссия. Цикловые комиссии сопровождения обязаны предоставить выпускающим цикловым комиссиям свои разработки составных частей образовательной программы после их утверждения.

Утвержденные образовательные программы по специальностям (полный комплект документации) хранятся на выпускающей цикловой комиссии, реализующей данную специальность СПО.

7.5 Цикловая комиссия, ответственная за реализацию дисциплины, пересматривает, вносит изменения и дополнения, касающиеся содержательной части образовательной программы, согласовывает и утверждает дополнения и изменения и в 10-дневный срок вносит эти изменения в информацию об образовательной программе, размещенную на официальном сайте ВГУИТ.

7.6 Любой участник образовательного процесса имеет возможность ознакомления с образовательной программой на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1 Образовательные программы и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3 В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под *специальными условиями* для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.4 В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

**8.4.1 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**8.4.2 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**8.4.3 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.5 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.6 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **9 Согласование и утверждение программы подготовки специалистов среднего звена**

9.1 ППССЗ проходит процедуру утверждения в следующие сроки:

для специалистов среднего звена – не реже одного раза в четыре года

9.2 Перед утверждением образовательной программы оформляется лист согласования.

ППССЗ *заверяется*:

подписью председателя цикловой комиссии, ответственной за реализацию; подписями представителей ключевых предприятий (организаций).

9.3 Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности по гарантии соответствия образовательной программы установленным требованиям.

9.4 ППССЗ утверждается ректором вуза с соответствующей записью и печатью на титульном листе.

Утверждающая подпись ректора вуза придает образовательной программе подготовки специалистов среднего звена силу нормативного документа вуза.

## **10 Порядок утверждения и внесения изменений**

Предложения о внесении изменений в настоящий стандарт университета вносятся цикловыми комиссиями факультета, советом факультета, органами управления Университета в Ученый совет ВГУИТ. Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» и регламентом работы Ученого совета ВГУИТ.

## **11 Хранение и передача экземпляров стандарта**

Первый экземпляр стандарта университета вместе с листом согласований хранится в Центре управления качеством образования. Электронная копия стандарта хранится на сайте УИТ ВГУИТ.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ВГУИТ»  
\_\_\_\_\_ проф. Чертов Е.Д.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Номер внутривузовской регистрации  
ППССЗ ВГУИТ 2.2.хх.хххххх-20хх

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

---

*(указывается код и наименование специальности СПО)*

---

*(направленность подготовки)*

**Квалификация выпускника**

---

Воронеж



**Приложение Б  
(обязательное)**

**Макет  
Образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр

1.	Общие положения.....	
2.	Термины, определения, обозначения, сокращения.....	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	
5.	Ресурсное обеспечение.....	
6.	Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций студентов.....	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ППСЗ.....	
8.	Соответствие компетенциям ФГОС СПО по специальности (указывается шифр и наименование специальности СПО)	
	<i>Приложение 1</i>	
	Справочник распределения компетенций .....	

## 1. Общие положения

**1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена** (ППССЗ) по специальности <указывается код и наименование специальности по ФГОС>, является системой учебно-методических документов и сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по данному направлению подготовки/специальности, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от <дата принятия ФГОС, № приказа>.

## 12 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в дейст. редакции) "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности <указывается код и наименование специальности по ФГОС> (квалификация) «\_\_\_\_\_»);

- ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты России об утверждении профессионального стандарта <указывается дата утверждения, номер и наименование>

- Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;

- СТ ВГУИТ 1.2.01 – 2016 СТАНДАРТЫ УНИВЕРСИТЕТА. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие.

- Должностные инструкции сотрудников ключевых предприятий отрасли

## 13. Характеристика образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности <указывается код и наименование специальности по ФГОС> является программой \_\_\_\_\_ уровня.  
(базового, повышенного)

Нормативные сроки освоения, общая трудоемкость освоения ППССЗ и соответствующая квалификация уровня среднего профессионального образования указываются согласно ФГОС СПО по специальности.

**14. Направленности подготовки ППССЗ обучающегося по направлению подготовки** <указывается код и наименование направления по ФГОС> (из приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования").

## 15. Требования к абитуриенту

Специалист среднего звена: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## 2. Термины, определения, обозначения, сокращения

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Высшее учебное заведение (вуз)** - образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ.

**Направленность образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Рабочий учебный план** – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении: распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам, годам обучения.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества выпускника для успешной деятельности в определенной области.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Нормативный срок обучения** – установленный образовательным стандартом срок освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Промежуточная аттестация** – это курсовые экзамены, зачеты, курсовые работы (проекты) и другие формы аттестации, определенные учебным планом, которыми сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) (РП)** – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС СПО, учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранной специальности, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

**Уровень образования** – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Фонд оценочных средств** - комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности, факта

соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО.

**Электронное обучение** - система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

Используются следующие сокращения:

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**СПО** – среднее образование;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**ОК** – общие компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПКв** – профессиональные компетенции (вузовские);

**УЦ ОП** – учебный цикл образовательной программы;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ТФ** – трудовая функция;

**ФГБОУ ВО «ВГУИТ»** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий».

ППССЗ составлена с учетом ПС, утвержденных приказами Минтруда России, а также с учетом рекомендаций УМО и требованием ключевых работодателей (<указываются наименование основных работодателей>).

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

С учетом требований ПС, требований ФГОС СПО и направленностью программы <указывается код и наименование направления, специальности по ФГОС> с целью формирования компетентностной модели выпускника, максимально подготовленного к профессиональной деятельности и обладающего необходимым объемом знаний, умений и навыков, включая компетенции составлена таблица 1 соответствия программ среднего профессионального образования профессиональным стандартам и рекомендациям ключевых работодателей.

Таблица 1

Соответствие ППССЗ профессиональным стандартам и рекомендациям ключевых работодателей

Назначение программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
<указывается наименование направления, специальности по ФГОС>	<указывается уровень квалификации по ПС>	<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты России об утверждении профессионального стандарта &lt;указывается дата утверждения, номер и наименование&gt;</p> <p>- Должностные инструкции ключевых предприятий отрасли</p>

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ включает: \_\_\_\_\_  
(из ФГОС СПО)

**32. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ являются: \_\_\_\_\_.  
(из ФГОС СПО)

**33. Виды профессиональной деятельности выпускника**

3.3.1 Основным видом профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ является: \_\_\_\_\_.  
(из ФГОС СПО)

3.3.2 Дополнительным видом профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ является: \_\_\_\_\_.  
(из ФГОС СПО)

**34. Профессиональные задачи выпускника, освоившего ППССЗ:**

\_\_\_\_\_  
(из ФГОС СПО)

**3.5 Требования ПС и соответствие ФГОС СПО**

**Анализ обобщенных трудовых функций** ПС представленных в таблице 1 определил наиболее значимые обобщенные трудовые функции для <указывается наименование вида деятельности>вида деятельности ОО, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС СПО:

<указывается обобщенные трудовые функции из ПС, согласно выбранному квалификационному уровню>

-  
-

**Анализ трудовых функций** ПС представленных в таблице 1 определил наиболее значимые трудовые функции для <указывается наименование вида деятельности> вида деятельности ОО, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС СПО:

**Профессиональный стандарт предусматривает следующие ТФ:**

<указывается перечень ТФ, которые входят в ОТФ из ПС, согласно выбранному квалификационному уровню>

-  
-

**Трудовые действия для ТФ** -<указывается наименование ТФ из перечня описанного выше>

**Необходимые умения:**<указывается необходимые умения для выполнения ТФ>

По результатам анализа трудовых функций ПС выбраны наиболее значимые, и составлен обобщенный перечень задач профессиональной деятельности выпускника ППССЗ и в соответствии с ФГОС СПО (таблица 2).

Таблица 2

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС СПО	Требования ПС		Выводы
1	2		3
<указываются профессиональные задачи в соответствии с выбранным видом>	<указываются обобщенные трудовые функции из ПС, согласно>	<указываются перечень ТФ, которые входят в ОТФ из ПС,>	<указываются перечень ТФ, выводы комиссии об>

деятельности из ФГОС СПО>	выбранному квалификационному уровню>	согласно выбранному квалификационному уровню>	соответствии требований ФГОС СПО к требованиям ПС>
---------------------------	--------------------------------------	---	--

При отсутствии утвержденного ПС, заполняется в соответствии с требованиями должностных инструкций сотрудников ключевых предприятий отрасли.

### 3.6. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ППССЗ выпускника по направлению подготовки <указывается код и наименование направления (специальности) по ФГОС, квалификация выпускника> заключаются в освоении следующих компетенций (табл. 3).

Таблица 3

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения

Код компетенции	Название компетенции
1	2
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции выпускника:</b>
ОК-1	
....	
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции выпускника</b>
ПК-1	
...	
<b>ПКв</b>	<b>Профессиональные компетенции (внутривузовские)</b>
ПКв-1	
....	

В таблице 4 приведено сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС с учетом дополнительных профессиональных компетенций (ПКв).

Таблица 4

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС СПО	Требования ПС	Выводы
1	2	3
<указывается код компетенции по ФГОС СПО>	<указывается наименование ТФ из перечня описанного выше>	

Требования к результатам освоения ППССЗ, соответствующие ФГОС СПО и учитывающие требования профессиональных стандартов и рекомендаций ключевых работодателей изложены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты освоения ППССЗ

Виды	Профессиональные	Профессиональные
------	------------------	------------------

профессиональной деятельности	задачи	компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
<указывается наименование вида деятельности>	<указываются профессиональные задачи для конкретного вида деятельности>	<указываются компетенции для конкретной профессиональной задачи>

Формирование программы учебной практики, производственной практики проведено с учетом профессионального стандарта и обеспечивает формирование всех запланированных компетенций.

Таблица 6

## Формирование содержания практики

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
	1	2
	Вид профессиональной деятельности – <указывается наименование вида деятельности> Объем практики (в неделях, часах) <указывается объем практики>	
<указывается наименование ТФ>	<указываются наименования компетенций из ФГОС СПО, формируемые в процессе практики>	<указываются виды работ, осуществляемые освоения ТФ>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план, размещен в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на официальном сайте ВГУИТ <http://www.vsu.ru>. Рабочий учебный план расположен в локальной сети ВГУИТ. Печатные версии учебных планов хранятся в учебно-методическом управлении, по адресу г. Воронеж, пр-т Революции, 19, каб. 18.

При наличии инвалидов, разрабатывается адаптированный учебный план, с учетом назалогии обучающихся, в части вариативных дисциплин.

##### 4.1.2. Календарный учебный график



Последовательность реализации ППССЗ по специальности по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарные учебные графики и учебные планы, согласованные с проректором по учебной работе, начальником учебно-методического управления, утвержденные ректором Университета, хранятся в учебно-методическом управлении ВГУИТ и расположены на официальном сайте университета <http://vsuet.ru>.

4.1.3. Справочник распределения компетенций (Приложение 1).

4.1.4. Государственная итоговая аттестация.

В блок "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, что является завершающим этапом освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Программа государственной итоговой аттестации формируется как единый документ на основе требований ФГОС СПО и содержания образовательной программы, включает перечень проверяемых компетенций и используемые оценочные средства по форме СТ ВГУИТ 2.4.05 - 2016 Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена и расположена во внутренней сети ВГУИТ <http://education.vsu.ru> в соответствующем разделе.

## **42 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ППССЗ**

### 421. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей

В ППССЗ по специальности СПО преподавание дисциплин ведется в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований, учитывающих региональную и профессиональную специфику и требования ФГОС СПО.

В рабочих программах учебных дисциплин предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Среди них: чтение интерактивных видеолекций и Интернет-семинаров.

Рабочие программы каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлены в локальной сети университета и в аннотированном виде в сети Интернет на сайтах: <http://vsuet.ru>, <http://education.vsu.ru>.

### 422. Программы практик

В блок "Практики" входят <указывается виды практики>практики.

#### **Например:**

*Виды практики: учебная и производственная. Производственная практика: практика по профилю специальности, преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы). Программы практик приведены во внутренней сети ВГУИТ по адресу: <http://education.vsu.ru>.*

Программа практики включает в себя: указание вида практики; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 5. Ресурсное обеспечение

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Деятельность научной библиотеки ВГУИТ направлена на обеспечение информацией учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета библиотечно-информационными ресурсами, как в печатном, так и в электронном виде.

Фонд научной библиотеки университета по состоянию на 01.01.2015 год насчитывает 881377 экз. (132337 названий), в том числе 423007 экз. (21492 названия) учебной, учебно-методической литературы.

Фонд научной литературы складывается непосредственно из книг и научных журналов и составляет в совокупности 49 % от всего фонда. Фонд учебной литературы складывается из учебников, учебных пособий и внутривузовских изданий и составляет 48 % от фонда. Наличие грифа на учебники и учебные пособия при нормативе не менее 60% выдерживается по всем основным образовательным программам и составляет в среднем 89,2 %.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в аннотированном виде представлено в таблице 7.

Таблица 7\*

#### Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

N п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с	

	учебным планом	
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	

\*таблица заполняется по информации научной библиотеки ВГУИТ

Библиотека ведет постоянную работу по анализу состояния обеспеченности дисциплин цикловых комиссий путем заполнения и редактирования «Карт обеспеченности учебной, учебно-методической литературой и информационными ресурсами»: вносятся новые издания, поступившие в библиотеку в печатном и электронном виде, удаляются устаревшие издания, перераспределяется имеющаяся в фонде литература, редактируются ссылки на издания из ЭБС.

Электронные библиотеки:

- ЭБ НБ ВГУИТ <http://93.88.139.67/MarcWeb/>
- ЭБС издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
- ЭБС "КнигаФонд" <http://www.knigafund.ru>
- ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС Издательского дома «Троицкий мост» <http://www.trmost.com>

Учебно-методические разработки сотрудников ВГУИТ расположены по адресу <http://education.vsu.ru>

## 52 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Общие сведения о педагогических и научных работниках

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников - всего		
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству		
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства		
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства		
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора		
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки N 1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)		
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание,		

	полученные в иностранном государстве)		
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания		
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках N N 2.1, 2.2, 2.3)		
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию		
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию		
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование		
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения		

### 5.3. Материально-техническое обеспечение.

При разработке ППССЗв соответствии с п.7.18 ФГОС СПО по специальности определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия критерии;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение образовательной программы с учетом направления подготовки;

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации образовательной программы и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- других материально-технических ресурсов.

Цикловая комиссия использует материально-техническую базу Университета, которая соответствует требованиям обеспечения образовательной программы по специальности в соответствии с п.7.18 ФГОС СПО и перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

Материально-техническая база соответствует всем требованиям реализации образовательного процесса по ФГОС СПО соответствующей специальности и приведена в лицензионных формах, рабочих программах дисциплин, которые расположены во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

## 6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций студентов

6.1. Цель (миссия). Образовательная программа ФГБОУ ВО «ВГУИТ» в области воспитания и обучения учитывает специфику, направление и программу подготовки, особенности научных школ, потребности рынка труда

Миссия университета состоит в следующем: удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники, технологий, средств автоматизации и управления пищевыми и химическими производствами, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

Для достижения стратегической цели Воронежский государственный университет инженерных технологий решает **следующие задачи:**

### **В области образовательной политики:**

- реализация личностно-ориентированной системы образования, основанной на многолетних традициях высококачественной подготовки специалистов;
- создание единого организационного и методического сопровождения непрерывной и прерывной многоступенчатой подготовки: школа - вуз (начальное + среднее + высшее профессиональное образование; среднее + высшее; высшее) - аспирантура - докторантура; школа - вуз (начальное + среднее + высшее профессиональное образование; среднее + высшее; высшее) - повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Развитие системы элитной целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций;
- поэтапная реализация образовательного процесса в соответствии с принципами единого образовательного пространства государств-участников СНГ и участие в общеевропейской интеграции образования: нелинейная организация учебного процесса, введение системы зачетных единиц, многоуровневое образование. Выбор и разработка учебно-методического сопровождения многоуровневого образования (по направлению или специальности). Обеспечение академических свобод и прав личности;
- внедрение новых направлений опережающей подготовки для кадрового обеспечения потребностей производства и науки; разработка индивидуальных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов;
- воспитание у обучающихся потребности в постоянном обновлении и совершенствовании знаний и практических навыков как в период освоения основных образовательных программ, так и в послевузовской профессиональной деятельности;
- поддержка инновационного характера научно-педагогического потенциала; развитие новых форм, методов обучения, широкое использование информационных технологий;
- сохранение, создание и развитие широкодоступных информационных научно-образовательных ресурсов;
- обеспечение высокого качества образования как одного из главных условий жизнедеятельности университета.

### **В области научных исследований:**

- научно-техническое сотрудничество с предприятиями пищевой и химической промышленности страны и региона в области разработки инновационных и совершенствования современных технологий, оборудования, средств автоматизации и

управления производственными процессами. Обеспечение и поддержка программ социально-экономического развития региона;

- поддержка лидирующих позиций в области технологий, оборудования, систем автоматизации и управления пищевых и химических производств;
- содействие развитию новых актуальных научных направлений, отвечающих запросам общества и способствующих решению задач образовательной политики;
- целевая подготовка по актуальным научным направлениям высококвалифицированных кадров через аспирантуру и докторантуру;
- активное участие в фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работах, финансируемых российскими научными фондами, учредителем, субъектами Российской Федерации, местными бюджетами и из других источников;
- развитие имеющихся и установление новых плодотворных международных научных связей;
- развитие фундаментальных и прикладных НИР инициативного характера за счет собственных средств;
- вовлечение выпускников и научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности, общества и государства в социально-экономической сфере.

#### **В области социальной и воспитательной работы:**

- формирование учебно-воспитательной среды, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях между преподавателями и выпускниками, на принципах гуманизма, демократии и нравственности, общекультурных человеческих ценностей;
- сохранение и развитие корпоративной культуры университета как системы ценностей;
- создание необходимых условий для раскрытия жизненных устремлений обучающихся, их лучших человеческих качеств, для формирования гражданской позиции, ориентированной на утверждение социально-значимых общественных ценностей;
- становление и всемерная поддержка студенческого самоуправления;
- формирование воспитательной среды: поддержка вузовских традиций, использование воспитательного характера учебных занятий, полноценное развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественно-политической сфер студенческой жизни, использование большого жизненного опыта ветеранов;
- полнокровная забота о нравственном и физическом здоровье преподавателей, выпускников и других обучающихся; забота о ветеранах;
- эффективная поддержка на конкурсной основе молодых преподавателей;
- достижение высокого уровня социальной обеспеченности сотрудников университета;

#### **В области управления:**

- целесообразное и эффективное разграничение функций, полномочий и ответственности всех управляющих структур университета в быстро меняющихся правовых, экономических и социально-политических условиях. Подбор, расстановка и систематическое повышение квалификации кадров в сфере управления. Совершенствование нормативно-правового обеспечения управления и оптимизация документооборота;
- совершенствование информационной системы управления университетом;
- создание и поддержка на основе новых информационных технологий полноценного информационного образа университета как обучающего, воспитывающего, исследовательского и предпринимательского Центра.

62 Общие компетенции выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера)

Выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:  
<указываются код и наименование общих компетенций из ФГОС СПО>

**Социокультурная среда** вуза создает условия, необходимые всестороннего развития личности.

Российскому обществу, работодателям нужны сегодня специалисты, обладающие не только определенными знаниями, но и ведущие здоровый образ жизни, нравственные, обладающие активной жизненной позицией, умеющие применить лидерские качества, имеющие гибкое мышление, готовые к международному сотрудничеству. Многие руководители при подборе персонала обращают внимание на личностные качества человека (ответственность, инициативность, коммуникабельность, творческий подход к делу).

Задачей высших учебных заведений поэтому является не только подготовка профессионалов, но и формирование личности, которая сможет адаптироваться к миру постоянных технологических изменений и переворотов, которой придется сталкиваться с ситуациями выбора и принятия решений, затрагивающих жизненные интересы как их самих, так и многих других. Задачей вузов становится подготовка человека, способного ориентироваться в мире новых социальных технологий, порой весьма агрессивных и настроенных на манипулирование самим человеком.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в локальной сети интернет по адресу <http://education.vsu.ru> и печатном виде на цикловой комиссии.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППСЗ;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППСЗ; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также

шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ.

**8. Соответствие компетенциям ФГОС СПО по специальности**<указывается шифр и наименование специальности СПО>

В связи с выходом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности<указывается шифр и наименование специальности СПО>(«указывается номер, дата приказа утверждения ФГОС и кем утвержден»)необходимо актуализировать учебные планы. Решением ученого совета ВГУИТ были внесены соответствующие изменения, в том числе в программы практики и итоговой аттестации. В таблице 9 приведено соответствие ФГОС СПО.

Таблица 9

Соответствие компетенциям ФГОС СПО

Индекс ФГОС СПО	Индекс ФГОС СПО	Наименование дисциплины	Компетенции по ФГОС СПО
1	2	3	4
<шифр дисциплины из учебного плана>	<шифр дисциплины из рабочего учебного плана>	<наименование дисциплины из учебного плана>	<наименование компетенций из ФГОС СПО формирующейся дисциплиной>
<шифр практики из учебного плана>	< шифр практики из рабочего учебного плана>	<наименование практики из учебного плана>	<наименование компетенций из ФГОС СПО формирующейся в ходе практики>



## Справочник распределения компетенций

А

Б1	Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции							
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>								
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								

Б

	Индекс	Содержание
	<b>ОК-1</b>	Содержание компетенции
	Шифр дисциплины	Дисциплина
	...	
	<b>ПК – 1</b>	Содержание компетенции
	Шифр дисциплины	Дисциплина
	.....	

## СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой  
комиссии <указывается наименование  
цикловой комиссии>

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_  
(указывается наименование профиля)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_  
(указывается наименование профиля)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, среднее профессиональное образование, специальность, направление, компетенция, рабочая программа, порядок разработки, согласование, утверждение, оформление,

---

РЕКТОР ВГУИТ



Е.Д. ЧЕРТОВ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Е.В. АСМОЛОВА

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

## СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Ответственный исполнитель  
Декан факультета среднего  
профессионального образования



Е.В. Асмолова

20.05.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



П.Т. Суханов

30.05.2016Проректор по научной и  
инновационной деятельности

С.Т. Антипов

26.05.2016Начальник центра управления качеством  
образования

Л.В. Лыгина

23.05.2016Начальник юридического  
отдела

Ю.В. Хромченкова

24.05.2016

УТВЕРЖДЕНО приказом от 31.05.2016 2016 № 97  
(копия приказа или распоряжения прилагается)