

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)



Е.Д.Чертов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

П ВГУИТ 2.2.01- 2017

**РАЗРАБОТАНО** – Учебно-методическим управлением

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ** – начальник УМУ Р.Н.Плотникова

**ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУИТ 2.2.01-2015**

**СРОК ПЕРЕСМОТРА** - 2022 г.

Настоящее положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения проректора по учебной работе

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет основные параметры организации учебного процесса в Воронежском государственном университете инженерных технологий (далее – Университет) и регламентирует деятельность всех субъектов учебного процесса при реализации основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану.

1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) бакалавриата (подготовки специалиста) по направлениям подготовки образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами), на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

1.3 Одно из требований к условиям реализации компетентностного подхода ОПОП бакалавриата (подготовки специалиста) на основе ФГОС является предоставление обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

1.4 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

1.5 Основными чертами формирования индивидуальной образовательной программы являются:

- большая свобода выбора дисциплин, перечисленных в учебном плане,
- личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана,
- вовлечение в учебный процесс академических консультантов (тьюторов), содействующих студентам в выборе образовательной траектории, в частности, в выборе изучаемых дисциплин,
- введение системы зачетных единиц (ЗЕ) для оценки трудозатрат студентов и преподавателей по каждой дисциплине,
- широкие полномочия факультета в организации учебного процесса, в том числе, в определении и учете видов педагогической нагрузки преподавателей,
- обеспеченность учебного процесса всеми необходимыми методическими материалами в печатной и электронной формах,
- обязательное использование балльно-рейтинговых систем для оценки усвоения студентами учебных дисциплин.

## 2 Нормативные ссылки

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273–ФЗ от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

### 3 Термины и определения

**Индивидуальная траектория обучения** – это результат реализации личностного потенциала студента в образовании через осуществление соответствующих видов деятельности.

**Междисциплинарный образовательный модуль** – это содержательно сопряженный, формально нерасчлененный блок учебных дисциплин либо их разделов, объединенный единым целеполаганием, сбалансированной содержательной структурой с выраженными межпредметными связями.

**Учебный модуль** – это законченный (логически и тематически) блок информации, включающий целевую программу действий, методическое руководство, обеспечивающее достижение поставленной цели.

**Модульно-рейтинговая технология обучения** – это организация освоения содержания учебной дисциплины, предполагающая использование относительно автономных, логически и тематически законченных информационных блоков. Оценка степени и уровня освоения содержания модуля осуществляется на основе рейтингового (накопительного) контроля, который в итоге показывает совокупный балл качества усвоения материала.

**Учебно-методический комплекс** – представляет собой совокупность учебных и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих содержание, формы контроля, средства обучения каждой дисциплины соответствующей образовательной программы, а также методики и педагогические сценарии использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов и практики.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### 4 Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

Условиями перевода на обучение по индивидуальному учебному плану является наличие обстоятельств, а так же отсутствие задолженностей за предыдущий период обучения.

На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен студент при наличии следующих обстоятельств:

- студент, по состоянию здоровья не имеющий возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
- студент, осуществляющий уход за тяжело больным членом семьи;
- студент, являющийся членом спортивной команды Университета, города и т.д., график спортивной подготовки и соревнований которого совпадают с образовательным процессом;
- студент, имеющий ребенка в возрасте до трех лет;
- студент, являющийся инвалидом;

- студент, проявляющий незаурядные (выдающиеся) способности в изучении дисциплин профессионального цикла и научной деятельности;
- студент, находящийся на стажировке, на обучении за границей и в других образовательных учреждениях;
- студент, переведенный из другого высшего учебного заведения при наличии разницы в образовательных программах высшего образования (среднего профессионального образования);
- студент, переведенный на другую образовательную программу высшего образования (среднего профессионального образования);
- студент, переведенный с одной формы обучения на другую;
- студент, отчисленный из Университета и восстанавливающийся для продолжения обучения в Университете, при наличии разницы в образовательных программах высшего образования (среднего профессионального образования);
- студент, получающий второе высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование;
- студент, обучающийся по ускоренному обучению;
- студент, имеющий иные исключительные обстоятельства.

## **5 Порядок перевода на обучение по индивидуальному плану**

5.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану проводится по личному заявлению студента. По личному заявлению студента, обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока окончания очередной экзаменационной сессии.

5.2. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану студент обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 4 настоящего Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, свидетельство о рождении, заключение кафедры о научно-исследовательской или учебно-исследовательской деятельности студента, ходатайство кафедры физической культуры и спорта и т.п.).

5.3. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану не принимается, если одновременно присутствуют следующие обстоятельства:

- отсутствие документов, подтверждающих наличие обстоятельств;
- наличие задолженности за предыдущий период обучения.

5.4. Деканат в течение 30 дней со дня подачи заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану разрабатывает индивидуальный учебный план.

5.5. Индивидуальный учебный план составляется на семестр, учебный год или до окончания нормативного срока обучения по соответствующей образовательной программе.

5.6. Срок обучения студентов по индивидуальному плану должен соответствовать установленным нормативным срокам обучения по соответствующей образовательной программе высшего образования.

5.7. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета.

5.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану студента оформляется приказом ректора Университета.

5.9. Контроль за выполнением студентом индивидуального учебного плана осуществляет деканат, которому студент отчитывается за выполнение индивидуального учебного плана по результатам промежуточной аттестации.

5.10. Деканат направляет сведения на кафедры о студентах, обучающихся по индивидуальному плану.

## 6 Организация учебного процесса

6.1. Индивидуальный учебный план включает в себя:

- изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, соответствующих образовательной программе, утвержденной Университетом;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации студента;
- сроки государственной итоговой аттестации (при наличии).

6.2. Консультацию студента, проверку самостоятельных, лабораторных, контрольных или курсовых работ (проектов) и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

6.3. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. При этом объем аудиторной работы должен быть не менее 25 % от общего числа часов по дисциплине, включенных в индивидуальный учебный план.

6.4. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право с академической группой, определенной деканатом, посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию.

6.5. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при наличии) в порядке, установленном Университетом.

6.6. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации студенту выдается экзаменационный лист с отметкой «по индивидуальному учебному плану». Повторная пересдача проводится комиссией, состоящей из числа преподавателей соответствующей кафедры (не менее трех человек). На экзаменационном листе делается отметка «На комиссию».

6.7. После сдачи студентом промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку и экзаменационную и (или) зачетную ведомость.

6.8. Экзаменационная и (или) зачетная ведомость сдается преподавателем в деканат, которая подшивается к основной ведомости академической группы студента.

6.9. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) студентом прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

6.10. В случае невыполнения студентом индивидуального учебного плана приказом ректора Университета студент подлежит отчислению в порядке, установленном Университетом.

## 7 Порядок утверждения и внесения изменения в Положение

Предложения о внесении изменений в настоящее Положение направляются кафедрами, ученым советом факультета, органами управления университета в ученый совет ВГУИТ. Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» и регламентом работы ученого совета ВГУИТ.

## 8 Хранение и передача экземпляров Положения

Первый экземпляр Положения вместе с листом согласований хранится в Центре управления качеством образования.

Электронная копия Положения хранится на внутреннем сайте ВГУИТ.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Р.Н.Плотникова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ  
ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Ответственный исполнитель

Начальник учебно-методического  
управления



Р.Н. Плотникова 29.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



П.Т. Суханов

30.08.2017

Проректор по научной и инновационной  
деятельности



С.Т. Антипов

30.08.2017

Начальник центра управления качеством  
образования



Л.В. Лыгина

28.08.2017

Начальник юридического отдела



Ю.В. Хромченкова

29.08.2017

УТВЕРЖДЕНО приказом от 31.08.2017 № 125