**Минобрнауки России**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0092AAA8E160802FE2EB3834A43816E93E
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"
Действителен: с 23.08.2022 до 16.11.2023

**УТВЕРЖДАЮ**
**Ректор ВГУИТ**

_____ **В.Н.Попов**

**01.09.2022 г.**

# ПОЛОЖЕНИЕ

# О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**П ВГУИТ 2.2.01-2022**

**РАЗРАБОТАНО** – Учебно-методическим управлением

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ** – начальник УМУ Л.Н. Фролова

**ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУИТ 2.2.01-2017**

**СРОК ПЕРЕСМОТРА** - 2027 г.

Настоящее положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения проректора по учебной работе

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет основные параметры организации учебного процесса в Воронежском государственном университете инженерных технологий (далее – Университет) и регламентирует деятельность всех субъектов учебного процесса при реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану.

1.2 Одно из требований к условиям реализации компетентностного подхода ОП на основе ФГОС является предоставление обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

1.3 Университет обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательных программ, разъяснить, что избранные дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

1.4 Основными чертами формирования индивидуальной образовательной программы являются:

- большая свобода выбора дисциплин, перечисленных в учебном плане,
- личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана,
- вовлечение в учебный процесс академических консультантов (тьюторов), содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории, в частности, в выборе изучаемых дисциплин,
- введение системы зачетных единиц (ЗЕ) для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине,
- широкие полномочия факультета в организации учебного процесса, в том числе, в определении и учете видов педагогической нагрузки преподавателей,
- обеспеченность учебного процесса всеми необходимыми методическими материалами в печатной и электронной формах,
- обязательное использование балльно-рейтинговых систем для оценки обучения.

## 2 Нормативные ссылки

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273–ФЗ от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2018 г. N 05-7709 «Рекомендации по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры»

Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

## 3 Термины и определения

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Междисциплинарный образовательный модуль** – это содержательно сопряженный, формально нерасчлененный блок учебных дисциплин либо их разделов, объединенный единым целеполаганием, сбалансированной содержательной структурой с выраженными межпредметными связями.

**Учебный модуль** – это законченный (логически и тематически) блок информации, включающий целевую программу действий, методическое руководство, обеспечивающее достижение поставленной цели.

**Модульно-рейтинговая технология обучения** – это организация освоения содержания учебной дисциплины, предполагающая использование относительно автономных, логически и тематически законченных информационных блоков. Оценка степени и уровня освоения содержания модуля осуществляется на основе рейтингового (накопительного) контроля, который в итоге показывает совокупный балл качества усвоения материала.

**Учебно-методические комплекс** – представляет собой совокупность учебных и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих содержание, формы контроля, средства обучения каждой дисциплины соответствующей образовательной программы, а также методики и педагогические сценарии использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов и практики.

**Образовательная программа (ОП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## 4 Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

Условиями перевода на обучение по индивидуальному учебному плану является наличие обстоятельств, а так же отсутствие задолженностей за предыдущий период обучения.

На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен при наличии следующих обстоятельств:

- не имеющий возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию по состоянию здоровья ;
- осуществляющий уход за тяжело больным членом семьи;
- являющийся членом спортивной команды Университета, города и т.д., график спортивной подготовки и соревнований которого совпадают с образовательным процессом;
- имеющий ребенка в возрасте до трех лет;
- являющийся инвалидом;
- проявляющий **выдающиеся способности** в изучении дисциплин и научной деятельности:

а) по результатам промежуточной аттестации (повышение темпа освоения не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся);

б) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (повышение темпа освоения на любом этапе освоения, в т. ч. до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся);

в) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие во всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, не допускается (повышение темпа освоения на любом этапе освоения, в т. ч. до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся);

г) по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования (повышение темпа освоения на любом этапе освоения, в т. ч. до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся);

- находящийся на стажировке, на обучении за границей и в других образовательных организациях;
- переведенный из другого высшего учебного заведения при наличии разницы в образовательных программах высшего образования (среднего профессионального образования);
- переведенный на другую образовательную программу высшего образования (среднего профессионального образования);
- переведенный с одной формы обучения на другую;
- отчисленный из Университета и восстанавливающийся для продолжения обучения в Университете, при наличии разницы в образовательных программах высшего образования (среднего профессионального образования);
- получающий второе высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование;
- получающий высшее образование по ускоренному обучению (обучающийся имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования);
- выпускники ФСПО университета имеют высокий уровень подготовки к освоению программ бакалавриата и (ИЛИ) специалитета, который учитывается при установлении выдающихся способностей для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы;
- имеющий иные исключительные обстоятельства.

## 5 Порядок перевода на обучение по индивидуальному плану

5.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану проводится по личному заявлению обучающегося. Также по личному заявлению обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока окончания очередной экзаменационной сессии.

5.2. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 4 настоящего Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, свидетельство о рождении, заключение кафедры о научно-

исследовательской или учебной деятельности студента, ходатайство кафедры физической культуры и спорта и т.п.).

5.3. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану не принимается, если одновременно присутствуют следующие обстоятельства:

- отсутствие документов, подтверждающих наличие обстоятельств;
- наличие задолженности за предыдущий период обучения.

5.4. Деканат в течение 30 дней со дня подачи заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану разрабатывает индивидуальный учебный план.

5.5. Индивидуальный учебный план составляется на семестр, учебный год или до окончания нормативного срока обучения по соответствующей образовательной программе.

5.6. Срок обучения по индивидуальному плану должен соответствовать установленным нормативным срокам обучения по соответствующей образовательной программе высшего образования.

5.7. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета.

5.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора Университета.

5.9. Контроль выполнения индивидуального учебного плана осуществляет деканат, которому обучающийся отчитывается за выполнение индивидуального учебного плана по результатам промежуточной аттестации.

5.10. Деканат направляет сведения на кафедры об обучающихся по индивидуальному плану.

## 6 Организация учебного процесса

6.1. Индивидуальный учебный план включает в себя:

- изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, соответствующих образовательной программе, утвержденной Университетом;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации;
- сроки государственной итоговой аттестации (при наличии).

6.2. Консультации обучающегося, проверку самостоятельных, лабораторных, контрольных или курсовых работ (проектов) и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

6.3. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. При этом объем аудиторной работы должен быть не менее 25 % от общего числа часов по дисциплине, включенных в индивидуальный учебный план.

6.4. Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академической группой, определенной деканатом.

6.5. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном Университетом.

6.6. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации студенту выдается экзаменационный лист с отметкой «по индивидуальному учебному плану». Повторная пересдача проводится комиссией, состоящей из числа преподавателей соответствующей кафедры (не менее трех человек). На экзаменационном листе делается отметка «На комиссию».

6.7. После сдачи студентом промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку и экзаменационную и (или) зачетную ведомость.

6.8. Экзаменационная и (или) зачетная ведомость сдается преподавателем в деканат, которая подшивается к основной ведомости академической группы студента.

6.9. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) студентом прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

6.10. В случае невыполнения студентом индивидуального учебного плана приказом ректора Университета студент подлежит отчислению в порядке, установленном Университетом.

## 7 Порядок утверждения и внесения изменения в Положение

Предложения о внесении изменений в настоящее Положение направляются кафедрами, ученым советом факультета, органами управления Университета в ученый совет ВГУИТ. Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» и регламентом работы ученого совета ВГУИТ.

## 8 Хранение и передача экземпляров Положения

Первый экземпляр Положения вместе с листом согласований хранится в Центре качества образования и трудоустройства выпускников.

Электронная копия Положения хранится на сайте ВГУИТ.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ Л.Н. Фролова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

---

Ответственный исполнитель

Начальник учебно-методического управления — Л.Н. Фролова ___.___ 2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе — В.Н. Василенко ___.___ 2022

Проректор по НИД — О.С. Корнеева ___.___ 2022

---

Начальник ЦКОиТВ — Л.В. Лыгина ___.___ 2022

Начальник ОЮС и ДО — Ю.В. Хромченкова ___.___ 2022

---

УТВЕРЖДЕНО приказом № 196 от 01.09.2022 г.