



**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

394036, Россия, г. Воронеж, пр-т Революции, 19, т. +7(473)2554267, www.vsuet.ru

Рассмотрен и утвержден  
на заседании Ученого совета  
«\_31\_» марта 2016 года  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель Ученого совета,  
Ректор Е.Д. Чертов  
2016 г.



# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2015 г.

Воронеж, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЧАСТЬ I. Аналитическая часть

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации .....   | 3  |
| 2. Образовательная деятельность .....  | 4  |
| 2.1 Информация о реализуемых образовательных програм-<br>мах, их содержании .....  | 4  |
| 2.2 Организация учебного процесса .....  | 6  |
| 2.3 Качество подготовки .....  | 9  |
| 2.4 Востребованность выпускников.....  | 11 |
| 2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-<br>информационного обеспечения реализуемых образовательных про-<br>грамм..... | 12 |
| 2.6 Оценка программно-информационного обеспече-<br>ния.....  | 15 |
| 2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образова-<br>ния.....  | 16 |
| 2.8 Дополнительное образование и организация повышения<br>квалификации профессорско-преподавательского состава.....          | 17 |
| 2.9 Оценка кадрового состава.....  | 18 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность .....   | 19 |
| 4. Международная деятельность .....  | 20 |
| 5. Внеучебная работа .....   | 22 |
| 6. Материально-техническое обеспечение .....   | 25 |

### ЧАСТЬ II. Анализ показателей самообследования

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

В соответствии с п. 1.3 Устава полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»).

Контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности:

юридический адрес - 394036, г. Воронеж, проспект Революции, 19;

официальный сайт – [www.vsuet.ru](http://www.vsuet.ru).

В соответствии с Уставом ВУЗ самостоятелен в реализации образовательных программ среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования; подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации.

**Система управления.** Учредителем ВУЗа является Министерство образования и науки Российской Федерации. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственно управление деятельностью ВУЗа осуществляет ректор. Руководство деятельностью факультетов осуществляют советы соответствующих факультетов, возглавляемых деканами, которые избираются из числа ППС, научных работников, аспирантов, студентов, представителей общественных организаций на собрании коллектива факультета.

В целом существующая система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение

условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения университета.

## **2. Образовательная деятельность**

В 2015 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по 20 специальностям по ГОС ВПО и по 25 направлениям подготовки бакалавров, 5 специальностям и 19 направлениям подготовки магистров по ФГОС.

**2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.** Структура образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, перечню дисциплин федерального компонента, наличию национально-регионального компонента, соотношению трудоемкости дисциплин базовой и вариативной части, трудоемкости, видов и типов практик, итоговой государственной аттестации, объему часов в неделю за весь период теоретического обучения; совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов – переориентация на увеличение доли СРС; унификацию перечня гуманитарных и социально-экономических дисциплин для всех направлений и специальностей подготовки; дифференцированный подход к реализации профильных образовательных программ в зависимости от их специфики и требований к уровню подготовки выпускников.

Анализ содержательной части учебных планов показывает: преемственность освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы студентов; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образовательных программ - возможность выбора курсов по выбору и факультативов; профес-

сиональную направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности отдельных видов практик.

Курсы по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

Анализ рабочих программ дисциплин показывает, что:

- они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности и профилю подготовки;
- содержательная часть учитывает последовательность освоения отдельных дисциплин и, соответственно, их преемственность;
- объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам;
- прослеживается единый подход к самостоятельной работе студентов в рамках объемов ее отдельных видов;
- рабочие программы дисциплин носят авторский характер, но разработаны по унифицированной в рамках университета схеме;
- в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов;
- рекомендуемая основная и дополнительная литература, в основном, отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами трудоемкости СРС.

Вопросы совершенствования профессиональных образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения методических семинаров и советов различного уровня. В целом разработанные в университете образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям феде-

ральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## **2.2 Организация учебного процесса.**

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов графиком учебного процесса по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части продолжительности общего обучения, каникул, практик (НИРС) и ИГА.

В университете методически обоснованы подходы к продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году не более 10 экзаменов и 12 зачетов, продолжительность подготовки к экзамену не менее 3 дней.

Расписание занятий по 2-х сменному графику составляется учебно-методическим управлением университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса, согласуется с кафедрами и корректируется не позднее, чем за 10 дней до начала семестра; предусматривает не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения самостоятельной работы. Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы классов, в том числе дисплейных и для проведения СРС.

Развитием в 2015 г. новых форм и методов обучения стало широкое использование модульного принципа и контекстного подхода. Элементы контекстного компетентностного подхода к обучению предусматривают создание преемственности обучения от курса к курсу и от дисциплины к дисциплине с учетом профилизации обучения, что реализуется методически через координацию деятельности естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных кафедр. В систему учебно-методической деятельности университета введено согласование рабочих программ всех дисциплин учебного плана и их методического сопровождения с выпускающими кафедрами, представителями работодателей, решение единых комплексных задач

на уровне выполнения индивидуальных работ - курсовых, квалификационных и др.

Интерактивная система обучения и оценки текущих знаний реализована на всех кафедрах в виде деловых игр, мастер-классов, видеокейсов, портфолио, технологий проектного обучения, мозгового штурма и пр. При изучении дисциплин естественнонаучного, и профессионального циклов студенты знакомятся с основами НИР, патентного дела, изобретательства и творческого проектирования. Развитие инженерного мышления особенно проявляется в курсах УНИРС (учебно-научно-исследовательская работа студентов), где проводятся экспериментальные исследования, служащие в дальнейшем основой при выполнении выпускных квалификационных научно-исследовательских работ, доля которых в общем объеме выпускных квалификационных работ, несмотря на значительные трудности в их материально-техническом обеспечении, устойчиво держится на высоком уровне. ВКР (проекты) выполняются на уровне решения изобретательских задач.

В рамках университета продолжает реализовываться профессионально ориентированная форма организации НИРС - работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях и базовых кафедрах на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, приборов и оборудования промышленных предприятий. В отчетном периоде научно-исследовательская работа студентов университета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и координировалась секцией научно-технического совета (НТС) ВГУИТ «Студенческие научные исследования».

В университете сложились устойчивые механизмы, формы и направления участия студентов в научных исследованиях. Студенческая НИР реализуется в различных формах деятельности:

- привлечение студентов к выполнению госбюджетных и хоздоговорных НИР; учебно-исследовательская работа по научным направлениям кафедр; использование элементов НИР в учебном процессе; выполнение курсовых и дипломных проектов с исследовательскими разделами или полностью научного характера.

Результаты студенческой НИР были представлены на конференциях, конкурсах, выставках, смотрах всех уровней, опубликованы в периодических изданиях и сборниках научных трудов, оформлены в виде заявок на изобретения.

Ежегодно в университете проходит студенческая научная конференция, в которой приняли участие более 850 студентов, по итогам которой издается сборник тезисов. Лучшие и наиболее завершённые работы рекомендуются к участию в программе Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере «У.М.Н.И.К.», по соответствующим направлениям, с объемом финансирования 200 тыс. рублей на 2 года.

С целью повышения уровня современных знаний к учебному процессу привлекались зарубежные специалисты крупнейшей в Европе компании DuPont Nutrition&Health, ЗАО «Даниско» Петр Колаковский (Польша) и Яна Пярн (Дания).

Система управления познавательной деятельностью студентов в университете складывается из: обоснованно выбранной и утвержденной методическими советами разных уровней схемы СРС по видам, объемам и содержательной части дисциплин; методического и информационного обеспечения различных видов СРС; выработки профессиональной заинтересованности студентов в выполнении СРС, преподавателей - в выборе видов, объемов и содержательной части СРС; контроля за выполнением СРС с использованием СУБД «Рейтинг»; выработки всеобщего (на уровне университета) подхода к СРС: контроль за ее исполнением является не самоцелью, а средством коррекции умений и дифференциации обучения.

Обратная связь и реакция студентов на изменения учебного процесса в университете прослеживается специально созданной психологической службой, призванной путем тестирования, личных бесед определить целесообразность вводимых новшеств, их влияния на социальную ситуацию в студенческой среде и формирование требуемых качеств будущего выпускника.

Организация практик осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением об их проведении. Базы практик определяются профилем



подготовки специалистов, уровнем функционирования предприятия и закрепляются двухсторонними договорами (вуз- предприятие). Как правило, это долгосрочные договоры (на 5 лет), с отдельными ведущими предприятиями профильных отраслей промышленности заключаются бессрочные договоры. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное прохождение практики, связанное с подготовкой специалистов на контрактной основе. Выработана устойчивая тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать студентам университета прохождение практик. При этом реализуются долгосрочные цели, определяющие кадровую политику предприятий. Как правило, оцениваются профессиональные, деловые и другие качества будущих специалистов, на основе которых осуществляется подбор выпускников и их приглашение на работу. Такая схема реализуется на всех выпускающих кафедрах университета.

Организация практик на предприятиях отрасли определяет обратную связь: руководители предприятий, оценивая подготовку студентов, ставят задачи перед вузом по усилению отдельных составляющих подготовки выпускников: адаптации теоретических знаний к решению реальных производственных ситуаций; усилению языковой и компьютерной подготовки; дополнительной подготовки в области сертификации; приобретению навыков общения в трудовом коллективе и др.

Анализ реализуемых в университете профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения показывает их соответствие требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

### **2.3 Качество подготовки.**

Эффективность системы входного и текущего контроля уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков, промежуточной аттестации оценивается в соответствии с документами СМК университета: П ВГУИТ 4.1.02-2016 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости студентов; П ВГУИТ 2.4.03-2015 Положение о курсовых экзаменах и зачетах ([http://vsuet.ru/spec\\_part/documents.asp/](http://vsuet.ru/spec_part/documents.asp/)).

В начале учебного года проводится диагностическое тестирование по математике, химии, биологии, информатике, истории, русскому языку и физике студентов 1-го курса всех направлений подготовки и предусматривает проведение:

-диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин;

-диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе с целью выявления особенностей мотивации к учению и интеллектуальных способностей как факторов дальнейшего успешного обучения студентов в вузе.

Тестирование уровня знаний проводится по тестам, которые разработаны ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)). Регулярно проводится корреляционный анализ для сравнения результатов диагностического тестирования и результатов ЕГЭ.

В университете реализуется система управления базами данных (СУБД) «Рейтинг», как важнейшее условие организации работы и контроля знаний студентов. Рейтинг студентов доступен как на внешнем сайте университета для просмотра результатов обучения студентами, родителями, заинтересованными лицами ([http://cnit.vsu.ru/all\\_rating/](http://cnit.vsu.ru/all_rating/)), так и во внутренней сети для ввода, обработки и анализа сведений об успеваемости обучающихся. Результаты рейтинга обсуждаются на методических советах факультетов, университета, ректорских совещаниях. Опыт использования рейтинговой оценки показал, что она способствует: положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности; активной самостоятельной работе студентов; адаптации студентов младших курсов в вузе; преемственности между кафедрами и дисциплинами; появлению дополнительных внешних и внутренних стимулов, повышающих творческую активность студентов; проявлению на более ранней стадии обратной связи «преподаватель-студент».

Интернет-экзамены 2015 г. (ФЭПО) позволили оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями,

заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, получить анализ достижений обучающихся и сформировать рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении. При подготовке к ФЭПО студентами используются методики самообучения, самоконтроля и контрольного тестирования в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования», разработанной НИИ мониторинга и качества образования ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

В 2015 году образовательные программы ФГБОУ ВО «ВГУИТ» в период с 02 марта по 18 июня 2015 года дважды успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере образования» входе летнего и зимнего Интернет-экзамена (сертификат № 2014/2/123 от 05.02.15 г., сертификат № 2015/1/120 от 17.07.2015 г.) ([http://vsuet.ru/quality\\_centre/images/sertifikat\\_q\\_02-03-15\\_18-06-15.pdf](http://vsuet.ru/quality_centre/images/sertifikat_q_02-03-15_18-06-15.pdf)).

Процент хороших и отличных оценок по результатам выполнения и защиты ВКР находится на высоком уровне – 84,0 %, с учетом проверки оригинальности выполненной ВКР в соответствии с П ВГУИТ 2.4.15-2015 Положение об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ студентов ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат». Качество подготовки обучающихся университета удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

#### **2.4 Востребованность выпускников.**

В содействии трудоустройству выпускников задействованы все структурные подразделения университета: ректорат, деканаты, выпускающие кафедры, студенческий профком, центр послевузовского и дополнительного образования, научно-производственные и образовательные центры и др.

Работодатели привлекаются к участию в ежегодно проводимой Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы практической подготовки студентов», Единому дню распределения выпускников и ярмарок вакансий.

Организация круглых столов, ярмарок вакансий и встреч студентов с ведущими представителями химической и пищевой промышленности осуществляется с целью отбора претендентов для прохождения преддипломной практики, стажировок, временного и постоянного трудоустройства. По результатам их проведения регистрируются заявки на выпускников, заключаются договоры на практику, выполняются курсовые и выпускные квалификационные работы на профильном предприятии, отбираются кандидаты для постоянного трудоустройства после защиты ВКР.

Студенты, обучающиеся на 2 курсе, определяются с выбором профильного предприятия, заключают с ним и вузом 3-х сторонние договоры с предприятиями. В рамках такого сотрудничества студент имеет право проходить практику, выполнять курсовые проекты, а так же выпускную квалификационную работу под совместным руководством преподавателей Университета и Предприятия, что обеспечивает перспективу трудоустройства по полученной квалификации.

Представители крупных предприятий пищевой и химической промышленности отметили, что число выпускников, трудоустроенных на их предприятиях ежегодно растёт, прослеживается карьерный рост. Функционирование базовых кафедр на предприятиях также обеспечивает приближение студентов к реальным производственным условиям, прохождением практик с возможностью включиться в работу в определенном секторе экономики.

## **2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.**

Фонд научной библиотеки университета по состоянию на 01.01.2015 год насчитывает 881339 экз. (132721 названий), в том числе 425380 экз. (21752 названия) учебной и учебно-методической литературы. Фонд научной литературы складывается непосредственно из книг и научных журналов и составляет в совокупности 49 % от всего фонда. Фонд учебной литературы складывается из учебников, учебных пособий и внутривузовских изданий и составляет 49 % от фонда. Показатель новизны литературы (отношение количества новых поступлений к объему фонда) равен для

всего фонда 1,1, для фонда учебной литературы 1,5, для фонда научной литературы 0,7. Данный показатель учитывает только печатные издания, без учета контента приобретенных сторонних ЭБС, совокупный объем предоставленного доступа которых в 2015г. составил более 280 тыс. полнотекстовых документов. Структура фонда в названиях показывает, что при почти равном количестве в экземплярах учебной и научной литературы в названиях основную часть библиотечного фонда составляет научная литература, а учебная литература является многоэкземплярной.

Электронный каталог библиотеки насчитывает 73200 записей, что составляет 55,2% от общего объема фонда в названиях. Всего генерируемые библиотекой базы данных объединяют 189395 записей.

В 2015 г. был осуществлен переход с АИБС «МАРК-SQL» на АИБС «Мега-Про» в составе 9 модулей. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая процессы комплектования, каталогизации, поиска, обслуживания, размещения ВКР.

Ежегодно на комплектование фонда библиотеки печатными изданиями и ЭБИБР выделяются значительные бюджетные и внебюджетные средства. В 2015 г. было выделено 4327267 руб., из них бюджетное финансирование составило 2077356 руб., внебюджетное –2249910 руб.

В 2015 г. на основании Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» библиотека сотрудничала с такими издательствами, как ООО Издательский дом «Профессия», ООО Торговый дом «Феникс», ООО «Научно-издательский дом ИНФРА-М», ООО «Питер Пресс», ООО «Издательский дом «Академия», ООО «Русский язык. Курсы», ООО Издательство «ГИОРД» и др.

В фонд библиотеки поступило 944 экз. учебной литературы, 2265 экз. внутри-вузовских изданий 64 экз. научных изданий. Оформлена подписка на 222 названия журнала, как в печатном, так и в электронном виде (43 названия на CD).

В течение года продолжалась работа по анализу контента существующих электронно-библиотечных систем путем предоставления тестовых доступов к следующим ЭБС: Электронная библиотека «Издательский дом «Гребенников»; ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»; ЭБС ВООК.ru. Приобретены базы данных: *Информационно-поисковая система «Технорма»* (ФБУ «Консультационно-внедренческая фирма в области международной стандартизации и спецификации «Фирма «Интерстандарт» Договор № АОСС/933-15/1952 от 04.02.2015); *Информационная система «Таможенный союз. Техническое регулирование»* (ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ» Договор № 2396(134/26) от 30.06.2015). Доступ к ним предоставлен с компьютеров библиотеки. В 2015 г. заключены договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «КнигаФонд» (полный доступ для 3000 пользователей) Договор № 847/02-ЛВ-2015/2003 от 26.02.2015; ЭБС «Лань» (доступ к Пакетам «Математика», «Инженерные науки», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств» изд-во Лань, «Технология пищевых производств» изд-во ГИОРД) Договор № 1911 от 22.01.2015; ЭБС «Лань» «Технологии пищевых производств изд-во ВГУИТ Договор № 149 от 20.02.2013; ЭБС ИД «Троицкий мост» (доступ для 500 пользователей к пакету: «Пищевые технологии, общественное питание, гостиничное дело и туризм») Договор № 1980 от 17.02.2015; ЭБС «IPRBooks» (доступ для 1500 пользователей к базовой коллекции) Договор № 1064/15/1992 от 24.02.2015. Осуществлялось покнижное комплектование в количестве названий учебников в ЭБС «Лань» Договор № 2728 от 10.11.2015. Кроме того, научная библиотека обеспечивает доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс» Договор № 239-2015/КС-КЭ/2800 от 17.12.2015. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ВГУИТ» насчитывает 1073 полнотекстовых документа. Доступ к ней осуществляется как в локальной сети университета, так и посредством Интернет. В фонде научной библиотеки имеются издания на CD в количестве 550 экз. Обеспечивается доступ пользователей к полнотекстовым базам данных по всем образовательным программам.

Библиотека является индивидуальным членом Некоммерческого Партнерства «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» (АРБИКОН). Договор на внесение ежегодного взноса члена НП «АРБИКОН» №80-07/2015-В/2448 от 22.07.2015, Некоммерческого партнерства «НЭИКОН» (Соглашение о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН № 2007 от 25.12.2012), имеет пользовательское соглашение с ООО «Научная электронная библиотека».

В 2015 году заключен лицензионный договор с ООО «НЭБ» на использование информационно-аналитической системы SCIENCEINDEX (Договор № СИО-681/2015/2817).

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой по уровням высшего образования соответствует требованиям действующих образовательных стандартов и представлена в таблицах. Анализ показывает, что обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и электронными библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям образовательных стандартов.

## **2.6 Оценка программно-информационного обеспечения.**

Информатизация образовательных и научных процессов базируется, в первую очередь, на использовании широкого спектра современных программных и технических средств информационных технологий в самых различных областях деятельности университета. В процессе обучения задействованы обучающие компьютерные программы, профессиональные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований. Осуществляется внедрение и адаптация лицензионных и свободно-распространяемых пакетов прикладных программ и информационных систем, используемых в образовательной, научной, финансово-хозяйственной деятельности, а также в сферах делопроизводства, планирования проведения учебных занятий.

Внедрена автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», что позволило решить задачу комплексной автоматизации библиотеч-

ной деятельности, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. Для работы приемной комиссии внедрен программный продукт «1С: Университет». Для проверки ВКР на наличие заимствований из открытых источников используется программно-аппаратный комплекс Антиплагиат. Реализуются проекты: внедрение системы электронного документооборота между структурными подразделениями университета; внедрение автоматизированной информационной системы управления планами финансово-хозяйственной деятельности (АСУ ПФХД); покрытие территории университета беспроводной сетью посредством технологии Wi-Fi. Использование лицензионной программы NanoCAD компаний «ЗАО „Нанософт“», представляющей собой систему автоматизированного проектирования (САПР), позволяет обучающимся разрабатывать и редактировать 3D-модели различной степени сложности, а также производить оформление технической документации при выполнении курсовых работ и дипломном проектировании. В компьютерных классах университета установлены лицензионные прикладные программы, пакеты прикладных программ и информационные системы: MathCAD 15, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft VisualStudio 2010, 1СПредприятие 8.2, АСУ Эдельвейс, AuditExpert, Project Expert, SolidWorks SP04, Компьютерная система «Консультант Плюс».

## **2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.**

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. На основании утвержденного в университете реестра процессов разработан комплект документации СМК. Постоянно ведется актуализация и введение в действие новой нормативной документации СМК.

Анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО на основе Интернет-экзамена, промежуточной и итоговой аттестации и участия в региональных, всероссийских и международных Интернет-олимпиадах); качество



обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, рейтинг ППС, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества; процессы. Анализ СМК обеспечивается посредством оценки выполнения мероприятий, принимаемых на совещаниях руководства; рассмотрения результатов внутренних аудитов; оценки качества образовательной услуги; оценки деятельности структурных подразделений; оценок процессов. Представитель руководства по качеству возглавляет все работы по организации создания, внедрения, функционирования и развития СМК, внутренних проверок. Центр управления качеством образования осуществляет общее руководство при разработке и внедрении подразделениями документов СМК, проведением внутренних и внешних проверок СМК, подготовкой информации о функционировании СМК для руководства ВГУИТ. Руководители структурных подразделений организуют работы по созданию, внедрению, эффективному функционированию и развитию системы управления качеством образования в структурных подразделениях. Ежегодно путем анкетирования проводится самооценка системы управления качеством вуза по критериям, подкритериям и составляющим базовой модели СМК.

В 2015 году ВГУИТ стал лауреатом смотра-конкурса «Воронежское качество», обеспечив тем самым выход на федеральный уровень, также ВГУИТ стал Лауреатом всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» за «Услуги в системе высшего образования» (диплом № 2015360102301).

## **2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

В университете функционирует современная система непрерывного образования, реализуются и программы дополнительного образования взрослых (ДОВ) и дополнительное профессиональное образование (ДПО). Осуществляет обучение Институт дополнительного образования (ИДО), в состав которого входят Отдел допол-

нительных профессиональных программ, Учебно-методический центр «Институт практической экологии», Центр профессиональных компетенций. Востребованность и эффективность системы ДПО университета подтверждены долгосрочными партнерскими связями с ведущими предприятиями и организациями Воронежской области и страны в целом (АО «Воронежсинтезкаучук», Группа компаний «Благо», ЗАО «ЭФКО и др.)

В 2015 году в университете по 102 дополнительным образовательным программам прошли обучение 1390 человек (54 программы повышения квалификации, 38 программ профессиональной переподготовки, 10 дополнительных общеразвивающих программ для взрослых). Наиболее востребованные: программы повышения квалификации для работников предприятий и организаций реального сектора экономики, проводимые в том числе в рамках ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерно-технических работников на 2015-2016 годы; программы профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ ВГУИТ; программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Формирование программ осуществляется исходя из потребностей заказчиков с учетом актуальных вопросов развития производства, используя российский и международный опыт. В процессе обучения реализуется в том числе и модульный подход, который позволяет разработать индивидуальную схему обучения для успешного карьерного роста, роста производительности труда и ключевых показателей эффективности.

## **2.9 Оценка кадрового состава.**

Анализ сведений о ППС университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля сторонних совместителей на уровне 3,6 % (в пересчете на ставки); доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 72,5 % (в пересчете на ставки); на высоком уровне держится численность ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора 15,2 %.

Средний возраст - 43 года. Количество ППС, имеющих степень кандидата или доктора наук, приходящихся на 100 студентов приведенного контингента - 8,47 чел./100 студентов (приведенного контингента).

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научные исследования в 2015 г. проводились профессорско-преподавательским составом университета в рамках 8 Научно-образовательных центров, представляющих основные научные школы вуза: НОЦ «Живые системы» (научное направление: развитие теоретических и практических основ наук о жизни в обеспечении рационального использования сельскохозяйственных биоресурсов и продовольственной безопасности); НОЦ «НаноБиоТех» (научное направление: разработка биотехнологий и инновационных решений получения продукции на основе растительного и животного сырья с использованием микробного синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий); НОЦ «Информационные системы» (научное направление: инновационные системы управления, информации и телекоммуникации); НОЦ «Экопром» (научное направление: исследование и разработка инновационных решений в химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, промышленной безопасности и мониторинге объектов окружающей среды); НОЦ «МашСпецТех» (научное направление: разработка технологии и оборудования для создания высокоресурсных технических систем транспортировки с низкой материалоемкостью); НОЦ «Познание общества» (научное направление: безопасность и перспективы развития личности и общества в контексте противодействия экстремизму); НОЦ «Стратегии экономического развития» (научное направление: стратегии, технологии и механизмы сбалансированного и устойчивого развития социально-экономических систем, обеспечения безопасности, мониторинга и прогнозирования их деятельности).

Научными исследованиями занимались 71 доктор наук (из них 5 докторов в возрасте до 40 лет), 289 кандидатов наук (около половины кандидатов в возрасте до 35 лет), 5 докторантов, 125 аспирантов, 1791 студент по 7 отраслям наук: физико-

математические; химические; технические; биологические; экономические; гуманитарные; философские. Исследования в университете ведутся в рамках: государственного задания Министерства образования и науки РФ; научно-исследовательских работ, финансируемых по научно-техническим программам; научно-исследовательских работ, финансируемых на основе конкурсов грантов; научно-исследовательских работ, выполняемых по хозяйственным договорам (контрактам) на создание, передачу и использование научно-технической продукции с российскими и иностранными хозяйствующими субъектами.

В настоящее время в университете ведется активная работа в сфере коммерциализации интеллектуальной собственности.

#### **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре.**

В настоящее время в аспирантуре и докторантуре университета обучается 111 аспирантов 7 докторантов 18 соискателей, 1 экстерн. Основная часть контингента обучается по технической отрасли науки. Из числа аспирантов с защитой окончили обучение 17 человек, из числа соискателей 4, из числа докторантов 4.

В 2015 году ВГУИТ провел 30 конференций по различным направлениям технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» (продовольственное машиностроение, химическое производство, производство пищевых продуктов, образование). В результате реализации научных направлений, ВГУИТ занял второе место в ежегодном межвузовском конкурсе инновационных проектов «Кубок инноваций» Воронежской области.

#### **4. Международная деятельность**

Университет активно работал в сфере международного сотрудничества. В отчетном году 38 студентов ВГУИТ прошли стажировки и обучение (с получением сертификатов) по различным программам академической мобильности в вузах Италии (Университет г. Аквила – 9 чел.), Греции (Ионический университет – 15 чел.), Чехии (Пражская высшая школа экономики – 8 человек), Казахстана (Алматинский

технологический университет – 5 человек). За отчетный период преподаватели университета выезжали за границу для чтения лекций в Казахстане (Шахов С.В.), в Федеративной Республике Германия (проф. Кучменко Т.А.), для координации действий в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве в Таджикистан (Чигирин Е.А., Руденя Ж.И.), в Казахстан (Чекудаев К.В.), на стажировки в Белоруссию (проф. Карманова О.В., проф. Тихомиров С.Г., доц. Юрова И.С., доц. Игуменова Т.И.), Казахстан (доц. Рязанов А.Н., доц. Лавров С.В.), вместе со студентами в Грецию (доц. Литвинов Е.В.), Италию (доц. Козадерова О.А.), Чехию (доц. Корыстин М.И.). Доцент Зуева С.Б. завершила обучение в докторантуре университета г. Аквила (Италия) и защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора наук.

В 2015 г. проводились курсы иностранных языков для студентов с целью подготовки к участию в программах академической мобильности. Продолжали выстраиваться новые партнерские отношения с зарубежными вузами (были заключены 4 новых договора о сотрудничестве), зарубежными фирмами (заключено соглашение о сотрудничестве между ВГУИТ и сербской компанией «Eco Technology»).

Университет среди вузов региона является одним из самых активных проводников государственной политики по привлечению зарубежных студентов на обучение в РФ. В настоящий момент в университете обучается 622 иностранных гражданина, из них на подготовительном факультете для иностранных граждан (ПФИГ) 163 человека (ГОС-линия – 24 человека; контракт – 139 человек), на международном факультете (МФ) по образовательным программам высшего образования – 443 человек (ГОС-линия – 165 человек; бюджет – 130 человек; контракт – 148 человек), по программам среднего специального образования – 16 человек (ГОС-линия – 3 человека; бюджет – 1 человек; контракт – 12 человек). В 2015/16 уч. г. на международный факультет было зачислено 60 человек из числа окончивших подготовительный факультет для иностранных граждан.

Преподаватели университета в 2015 г. приняли участие в 137 международных конференциях, из них 11 было организовано на базе вуза, особенно заметным

событием явился II Международный конгресс «Промышленно-академическое сотрудничество в фармацевтической, химической и пищевой отраслях» (июнь, 2015 г.). В зарубежных изданиях было опубликовано 97 статей и тезисов докладов.

## **5. Внеучебная работа**

В реализации Комплексного плана воспитательной работы участвуют все структуры университета, в том числе: деканат факультета гуманитарного образования и воспитания, заместители деканов по воспитательной работе факультетов, кураторы, профком ВГУИТ, Совет ветеранов, библиотека, спортивный клуб «Технолог», центр молодежной инициативы (ЦМИ), Студенческий совет ВГУИТ, музей истории ВГУИТ, редакция газеты «За науку», Медиагруппа ВГУИТ, клубы и кружки самодеятельного творчества (Народный театр, танцевальная студия, вокальная студия, клуб «Хозяюшка», клубы КВН, СТЭМ, экскурсионное отделение). Выполнялись инновационные воспитательные проекты университета: Программа адаптации студентов первого курса; Программа патриотического воспитания студенческой молодежи; Программа эстетического и культурно-нравственного воспитания; Программа здоровьесбережения и формирования культуры здоровья; Программа профилактики наркомании и других зависимостей в молодежной среде; Программа формирования толерантности и противодействия экстремизму в молодежной среде; Программа воспитательной работы в общежитиях ВГУИТ; Программа выявления и поддержки талантливой молодежи. Состоялся VI Молодежный инновационный форум (МИФ). В рамках МИФа совместно с представителями национальных диаспор и Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области были организованы Круглые столы по направлениям: «Молодежный парламентаризм: если не я – то кто?», «Противодействие экстремизму: безопасность и перспективы развития личности и общества». Совместно с Межвузовским центром по историческому образованию в технических вузах РФ в поисках эффективных форм ВР организуются международные научно-практические конференции. В 2015 г. прошла очередная научно-практическая конференция «Сохранение отечественного культур-

ного наследия» городского уровня. Материалы конференции опубликованы с международным авторским номером ISBN.

Программа адаптации первокурсников включала в себя традиционные звенья: празднование «Дня Знаний» 1 сентября, издание и вручение «Спутника первокурсника», Посвящение в студенты, «Осень первокурсника», экскурсии в музей ВГУИТ, фестиваль «Не надо стесняться», а также участие в общегородских мероприятиях. Кроме того, использовались возможности психологической службы и лекторий правоведов. Состоялись лекции с целью ознакомления с городом и приобщения иногородних студентов к истории России и нашего края.

В рамках культурно-нравственного воспитания студентов ВГУИТ для первокурсников читается курс «Эстетика и культура», где выступают с лекциями и концертами ведущие мастера культуры г. Воронежа (свыше 20 мероприятий в год). Народный самодеятельный коллектив театральной студии ВГУИТ подтвердил звание «Народный (образцовый) коллектив» приказом департамента культуры ВО № 894-ОД от 16.11.15 г.

Программа патриотического воспитания выполнялась через реализацию следующих мероприятий: «Переключка поколений», акции «Я люблю тебя, мой Воронеж», «Сирень Победы», «Воронеж – Город Воинской Славы», «Золотое кольцо Черноземья», митинги 4 ноября и 18 марта и др.

В целях воспитания толерантности и противодействия экстремизму в молодежной среде был организован ряд мероприятий, в том числе тестирования студентов на выявление уровня толерантности, лекции юристов и сотрудников МВД, принятие участия в круглых столах по проблематике экстремизма, занятия с ППС.

В 2015 году активизировалась система студенческого самоуправления. Два года успешно осуществляет свою деятельность Совет обучающихся, объединивший студентов, аспирантов и магистров ВГУИТ, переименованный в 2015 году в Студенческий совет (Студсовет). Студсовет выступает координатором и инициатором мероприятий, реализуя программу активизации студенческого самоуправления совме-

стно с ЦМИ и студенческим профкомом. Таким образом, были подготовлены и проведены многие общеуниверситетские мероприятия, в том числе направленные на выявление и поддержку талантливой молодежи. В марте 2015 года – митинги в поддержку Крыма и Украины. Активно ведет свою работу медиагруппа ВГУИТ: ведутся занятия для студентов по курсу «Фотография», продолжается выпуск газеты медиагруппы «В теме» тиражом 100 экземпляров. По графику организовывались на базе вуза Школы лидера и тренинги студенческого актива при помощи специалистов МКУ «Центр молодежных проектов и программ». Студенты ВГУИТ участвовали в общегородских проектах: форум общественных организаций и волонтерских движений ВО; открытие трудового семестра студенческих отрядов; областной смотр-конкурс «Braingame»; областной смотр-конкурс «Студенческая весна»; областной форум студотрядов «Опора России»; областной сбор сводного педотряда «Лидер времени»; «Весенняя неделя добра», а также в региональных и всероссийских форумах: Форум молодежи ЦФО «Социальные инициативы», «РИФ Воронеж», «Россия студенческая», «МолГород», «Таврида», «Территория смыслов» и другие. СС стал соорганизатором Всероссийского форума для студентов технических специальностей BreakPoint., фестиваля актуального научного кино («ФАНК»), организатором турнира по киберспорту общежития №6.

Усилиями деканата ФГОиВ, Студсовета и ЦМИ было проведено множество мероприятий, в том числе «Поэтические встречи»; «Музыкальный ринг», «Весёлые старты»; «Татьянин день»; культурная программа к Дням открытых дверей ВГУИТ, субботники на территории ВГУИТ.

Пропаганде здорового образа жизни во многом содействует активная деятельность кафедры физического воспитания и спортивного клуба «Технолог». Проведена традиционная спартакиада «Первокурсник-2015» по 5 видам спорта. В течение года проводилась студенческая Спартакиада, посвященная 85-летию ВГУИТ и 70-летию Победы ВОВ среди факультетов по 13 видам спорта, в которой участвовало 804 студента. Проведены турниры и первенства ВГУИТ по различным видам спорта, а так-



же: Открытый чемпионат ВГУИТ по спортивному ориентированию памяти Ю. Челпанова – 324 участника; турнир по волейболу, посвященный Дню Защитника Отечества – 4 команды; новогодний турнир по футболу – 4 команды; традиционный открытый турнир по баскетболу памяти Б.М. Богачева – 4 команды; Кубок «Памяти друзей» по спортивному ориентированию – 512 участников. Совместно с деканатом ФГОиВ с/к «Технолог» принял участие в организации культурно-спортивных праздников «Проводы зимы» в общежитиях ВГУИТ. Сборные команды университета приняли участие в 31 виде Универсиады ВУЗов г. Воронежа, по итогам которой ВГУИТ занял 5 место. Призером Универсиады по волейболу стала женская команда ВГУИТ – 2 место. Успешно выступили команды по женскому гандболу, бадминтону занявшие 4 места. Совместно с тренерами-преподавателями с/к «Технолог» выставили команды для участия во Всероссийском дне бега «Кросс наций 2014», Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2015» и Всероссийских соревнованиях «Российский азимут-2015» по спортивному ориентированию. На спортивном отделении и в секциях занимались 506 студентов. Был проведен кубок ректора, посвященный 85-летию ВГУИТ и 70-летию Победы.

В 2015 году воспитательная деятельность ВГУИТ была отмечена рядом грамот и дипломов. По итогам конкурса – фестиваля творчества студентов «Студенческая весна - Творчество молодежи» наш актив заработал «Приз зрительских симпатий» и занял 4 место в общем зачете. А лауреатами конкурса стали трое певцов и танцевальный коллектив ВГУИТ. На фестивале солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества» студенты ВГУИТ заняли призовые места на первом этапе и вошли в десятку лучших исполнителей – на втором этапе, а творческий коллектив занял 3-е место.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Имущественный комплекс Университета состоит из 6 учебно-лабораторных корпусов и 4 общежитий на 1742 места, общей площадью 66602 м<sup>2</sup>. В комплекс входит библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения для занятий спортом (об-

щая площадь крытых помещений для занятий спортом – 910 м<sup>2</sup>), санаторий-профилакторий, медпункт, столовая и буфеты (424 посадочных места), учебно-производственные мастерские, конструкторское бюро, вычислительный центр, подразделения научно-исследовательского сектора, центр дистанционного обучения, база отдыха. Университет располагает 22 поточными лекционными аудиториями вместимостью до 250 чел, 25 аудиториями для проведения практических занятий, 115 специализированными лабораториями по профилю кафедр, дисплейными классами, спортивными залами. Большинство кафедр, в том числе все выпускающие, располагают дисплейными классами. Общий парк компьютеров в университете составляет более 1000 единиц. В настоящее время все терминалы имеют доступ к сети Интернет. Непосредственно в учебном процессе занято более 600 компьютеров. Общая пропускная способность сети – 200 мбит/с. Оборудованы 29 компьютерных классов с мультимедийным оборудованием (проекторы и интерактивные доски).

Для выполнения НИР используется современное оборудование и приборы общезузовского «Аналитического центра» и Центра коллективного пользования ВГУИТ «Контроль и управление энергоэффективными проектами», а также научно-исследовательских межкафедральных структур университета – испытательной лаборатории пищевых продуктов и продовольственного сырья, аналитической лаборатории кафедры промышленной экологии и объектов окружающей среды, лаборатории инструментальных методов пищевой химии.

Уровень обеспеченности учебно-лабораторной базой соответствует требованиям образовательных стандартов высшего образования.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Воронежский государственный университет инженерных технологий    |
| Регион, почтовый адрес                   | Воронежская область<br>394036, г.Воронеж, проспект Революции, 19 |
| Ведомственная принадлежность             | Министерство образования и науки РФ                              |

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 6936                |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 3943                |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 195                 |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 2798                |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:                            | человек           | 111                 |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 94                  |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 17                  |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 734                 |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 632                 |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 102                 |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                              | баллы             | 53,54               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                         | баллы             | 0                   |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы             | 59,76               |

|          |   |           |             |
|----------|---|-----------|-------------|
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек   | 0           |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек   | 0           |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 53 / 6,23   |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 10,65       |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | человек/% | 140 / 36,75 |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<br>-  | человек   | -           |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |           |             |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 37,22       |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 60          |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 849,37      |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 4,56        |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 12,91       |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 360,25      |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 45442,4     |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 115,04      |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 6,8         |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 88,89       |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 28,22       |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 5           |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %         | 0           |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 133 / 29,49 |

|          |  |           |               |
|----------|--|-----------|---------------|
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 252,6 / 63,95 |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 62,8 / 15,9   |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  | человек/% | - / -         |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 4             |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 1,01          |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>  |           |               |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/% | 149 / 2,15    |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 149 / 3,78    |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0         |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 0 / 0         |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 280 / 4,04    |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 252 / 6,39    |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0         |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 28 / 1        |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 58 / 2,6      |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 53 / 2,38     |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 1 / 0,03      |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 0             |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 0 / 0         |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 9 / 8,11      |

|          |   |           |            |
|----------|---|-----------|------------|
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 1 / 0,9    |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс. руб. | 317,5      |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс. руб. | 0          |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |           |            |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 668503     |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 1692,41    |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 540,27     |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона  | %         | -          |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |            |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:   | кв. м     | 9,36       |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности  | кв. м     | 0          |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления   | кв. м     | 9,09       |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование   | кв. м     | 0,27       |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0,24       |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования  | %         | 47,22      |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 206,2      |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний  | %         | 100        |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 1546 / 100 |