



**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

394036, Россия, г. Воронеж, пр-т Революции, 19 | 8(473)2554267, www.vsuet.ru

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета
«_30_» марта 2017 года
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого совета,

Ректор Е.Д. Чертов

«_28_» 03 2017 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2016 г.**

Воронеж, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация о реализуемых образовательных програм- мах, их содержании	4
2.2 Организация учебного процесса	6
2.3 Качество подготовки	9
2.4 Востребованность выпускников.....	11
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения реализуемых образовательных про- грамм.....	11
2.6 Оценка программно-информационного обеспече- ния.....	14
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образова- ния.....	15
2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	16
2.9 Оценка кадрового состава.....	18
3. Научно-исследовательская деятельность	18
4. Международная деятельность	20
5. Внеучебная работа	22
6. Материально-техническое обеспечение	26

ЧАСТЬ II. Анализ показателей самообследования

ЧАСТЬ I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с п. 1.3 Устава полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»).

Контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности:

юридический адрес - 394036, г. Воронеж, проспект Революции, 19;

официальный сайт – www.vsu-et.ru.

В соответствии с Уставом ВУЗ самостоятелен в реализации образовательных программ среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования; подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации.

Система управления. Учредителем ВУЗа является Министерство образования и науки Российской Федерации. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственно управление деятельностью ВУЗа осуществляет ректор. Руководство деятельностью факультетов осуществляют советы соответствующих факультетов, возглавляемых деканами, которые избираются из числа ППС, научных работников, аспирантов, студентов, представителей общественных организаций на собрании коллектива факультета.

В целом существующая система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с тре-

бованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения университета.

2. Образовательная деятельность

В 2016 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по 20 специальностям по ГОС ВПО и по 25 направлениям подготовки бакалавров, 5 специальностям и 19 направлениям подготовки магистров по ФГОС.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании. Структура образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, перечню дисциплин федерального компонента, наличию национально-регионального компонента, соотношению трудоемкости дисциплин базовой и вариативной части, трудоемкости, видов и типов практик, итоговой государственной аттестации, объему часов в неделю за весь период теоретического обучения; совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов – переориентация на увеличение доли СРС; унификацию перечня гуманитарных и социально-экономических дисциплин для всех направлений и специальностей подготовки; дифференцированный подход к реализации профильных образовательных программ в зависимости от их специфики и требований к уровню подготовки выпускников.

Анализ содержательной части учебных планов показывает: преемственность освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы студентов; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образователь-

ных программ - возможность выбора курсов по выбору и факультативов; профессиональную направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности отдельных видов практик.

Курсы по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

Анализ рабочих программ и ФОС дисциплин показывает, что:

- они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности и профилю подготовки;
- содержательная часть учитывает последовательность освоения отдельных дисциплин и, соответственно, их преемственность;
- объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам;
- рабочие программы дисциплин и ФОС носят авторский характер, но разработаны по унифицированной в рамках университета схеме;
- в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература, в основном, отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования.

Разработка рабочих программ и ФОС осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами трудоемкости СРС. Вопросы совершенствования профессиональных образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения методических семинаров и советов различного уровня. В целом разработанные в университете образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.2 Организация учебного процесса.

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов графиком учебного процесса по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности общего обучения, каникул, практик (НИРС) и ГИА. В университете методически обоснованы подходы к продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году не более 10 экзаменов и 12 зачетов, продолжительность подготовки к экзамену не менее 3 дней.

Расписание занятий по 2-х сменному графику составляется учебно-методическим управлением университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса, согласуется с кафедрами и корректируется не позднее, чем за 10 дней до начала семестра; предусматривает не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения самостоятельной работы. Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы классов, в том числе дисплейных и для проведения СРС.

Развитием в 2016 г. новых форм и методов обучения стало широкое использование модульного принципа и контекстного подхода. Элементы контекстного компетентностного подхода к обучению предусматривают создание преемственности обучения от курса к курсу и от дисциплины к дисциплине с учетом профилизации обучения, что реализуется методически через координацию деятельности естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных кафедр. В систему учебно-методической деятельности университета введено согласование рабочих программ всех дисциплин учебного плана и их методического сопровождения с выпускающими кафедрами, представителями работодателей, решение единых комплексных задач на уровне выполнения индивидуальных работ - курсовых, квалификационных и др.

Интерактивная система обучения и оценки текущих знаний реализована на всех кафедрах в виде деловых игр, мастер-классов, видеокейсов, портфолио, техно-

логий проектного обучения, мозгового штурма и пр. При изучении дисциплин естественнонаучного, и профессионального циклов студенты знакомятся с основами НИР, патентного дела, изобретательства и творческого проектирования. Развитие инженерного мышления особенно проявляется в курсах УНИРС (учебно-научно-исследовательская работа студентов), где проводятся экспериментальные исследования, служащие в дальнейшем основой при выполнении выпускных квалификационных научно-исследовательских работ, доля которых в общем объеме выпускных квалификационных работ, несмотря на значительные трудности в их материально-техническом обеспечении, устойчиво держится на высоком уровне. ВКР (проекты) выполняются на уровне решения изобретательских задач.

В рамках университета продолжает реализовываться профессионально ориентированная форма организации НИРС - работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях, на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, приборов и оборудования промышленных предприятий. В отчетном периоде научно-исследовательская работа студентов университета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и координировалась секцией научно-технического совета (НТС) ВГУИТ «Студенческие научные исследования».

В университете сложились устойчивые механизмы, формы и направления участия студентов в научных исследованиях. Студенческая НИР реализуется в различных формах деятельности:

- привлечение студентов к выполнению госбюджетных и хоздоговорных НИР; учебно-исследовательская работа по научным направлениям кафедр; использование элементов НИР в учебном процессе; выполнение курсовых и дипломных проектов с исследовательскими разделами или полностью научного характера.

Результаты студенческой НИР были представлены на конференциях, конкурсах, выставках, смотрах всех уровней, опубликованы в периодических изданиях и сборниках научных трудов, оформлены в виде заявок на изобретения.

Ежегодно в университете проходит студенческая научная конференция, в 2016 г. в ней приняли участие более 850 студентов, по итогам которой издается сборник тезисов. Лучшие и наиболее завершенные работы рекомендуются к участию в программе Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере «У.М.Н.И.К.», по соответствующим направлениям, с объемом финансирования 200 тыс. рублей на 2 года.

С целью повышения уровня современных знаний к учебному процессу привлекались зарубежные специалисты крупнейшей в Европе компании DuPont Nutrition&Health, ЗАО «Даниско» (Атена Зоурари, Австрия).

Система управления познавательной деятельностью студентов в университете складывается из: обоснованно выбранной и утвержденной методическими советами разных уровней схемы СРС по видам, объемам и содержательной части дисциплин; методического и информационного обеспечения различных видов СРС; выработки профессиональной заинтересованности студентов в выполнении СРС, преподавателей - в выборе видов, объемов и содержательной части СРС; контроля за выполнением СРС с использованием СУБД «Рейтинг»; выработки всеобщего (на уровне университета) подхода к СРС: контроль за ее исполнением является не самоцелью, а средством коррекции умений и дифференциации обучения.

Обратная связь и реакция студентов на изменения учебного процесса в университете прослеживается специально созданной психологической службой, призванной путем тестирования, личных бесед определить целесообразность вводимых новшеств, их влияния на социальную ситуацию в студенческой среде и формирование требуемых качеств будущего выпускника.

Организация практик осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением об их проведении. Базы практик определяются профилем подготовки специалистов, уровнем функционирования предприятия и закрепляются двухсторонними договорами (вуз- предприятие). Как правило, это долгосрочные договоры (на 5 лет), с отдельными ведущими предприятиями профильных отраслей

промышленности заключаются бессрочные договоры. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное прохождение практики, связанное с подготовкой специалистов на контрактной основе. Выработана устойчивая тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать студентам университета прохождение практик. При этом реализуются долгосрочные цели, определяющие кадровую политику предприятий. Как правило, оцениваются профессиональные, деловые и другие качества будущих специалистов, на основе которых осуществляется подбор выпускников и их приглашение на работу. Такая схема реализуется на всех выпускающих кафедрах университета.

Организация практик на предприятиях отрасли определяет обратную связь. Руководство предприятий, оценивая подготовку студентов, ставят задачи перед вузом по усилению отдельных составляющих подготовки выпускников, адаптации теоретических знаний к решению реальных производственных ситуаций, усилению языковой и компьютерной подготовки, дополнительной подготовки в области сертификации, приобретению навыков общения в трудовом коллективе и др.

Анализ реализуемых в университете профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения показывает их соответствие требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

2.3 Качество подготовки.

Эффективность системы входного, текущего контроля уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков и промежуточной аттестации обучающихся оценивается в соответствии с документами СМК университета. В начале учебного года проводится входное тестирование по математике, химии, информатике и физике студентов 1 -го курса всех направлений подготовки и предусматривает проведение диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин. По результатам входного те-

стирования формируются группы и проводятся дополнительные коррекционные занятия по химии, математике, химии, информатике и физике.

В университете реализуется система управления базами данных (СУБД) «Рейтинг студентов», как важнейшее условие организации работы и контроля успеваемости обучающихся. Рейтинг студентов доступен как на официальном сайте университета для просмотра результатов обучения студентами, родителями, заинтересованными лицами, так и во внутренней сети для ввода, обработки и анализа сведений об успеваемости обучающихся. Результаты рейтинга обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, ректорских совещаниях.

Интернет-экзамены 2016 г. (ФЭПО) позволили оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, получить анализ достижений обучающихся и сформировать рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении. При подготовке к ФЭПО студентами используются методики самообучения, самоконтроля и контрольного тестирования в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования».

В 2016 году образовательные программы ФГБОУ ВО «ВГУИТ» в период с 02 марта по 18 июня 2016 года дважды успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере образования» в летнем и зимнем Интернет-экзамене (сертификат № 2015/2/385 от 17.03.2016 г., сертификат № 2016/1/120 от 22.07.2016 г.) (http://vsuet.ru/quality_centre/images/sertifikat_q_02-03-15_18-06-15.pdf).

Качество государственной итоговой аттестации обучающихся является основным критерием уровня подготовки выпускников. Процент хороших и отличных оценок по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ составляет – 86,2 % с учетом проверки оригинальности выполненных выпускных ква-

лификационных работ на основе системы «Антиплагиат». Качество подготовки обучающихся университета удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

2.4 Востребованность выпускников.

Все структурные подразделения университета задействованы в содействии трудоустройству выпускников. Организация круглых столов, ярмарок вакансий и встреч студентов с ведущими представителями химической и пищевой промышленности осуществляется с целью отбора претендентов для прохождения преддипломной практики, стажировок, временного и постоянного трудоустройства. По результатам проведения которых заключаются договора на прохождение практик, регистрируются заявки и отбираются кандидаты для постоянного трудоустройства после защиты выпускных квалификационных работ. Регулярно проводятся презентации крупных предприятий пищевой и химической промышленности, «мастер-классы», встречи студентов выпускающих курсов с представителями работодателей, организуются экскурсии для студентов и преподавателей на профильные предприятия. Представители отметили, что число выпускников, трудоустроенных на их предприятиях растёт, прослеживается карьерный рост. Студенты, обучающиеся на 2 курсе, заключают 3 - сторонние договора с профильными предприятиями. В рамках такого сотрудничества студент имеет права проходить практику, выполнять курсовые проекты, а так же выпускную квалификационную работу под совместным руководством преподавателей Университета, что обеспечивает перспективу трудоустройства. В результате проводимых мероприятий студенты получают информацию о состоянии современного рынка труда, планах мероприятий, проводимых службами занятости, сведения об актуальных вакансиях на временную и постоянную занятость. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в 2016 г. вуз находится в тройке лидеров среди вузов Воронежской области, достигнув 80 % трудоустройства выпускников 2014 г.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Фонд научной библиотеки университета по состоянию на 01.01.2017 года насчитывает 881991 экз. (132594 названия), в том числе 426169 экз. (22056 названий) учебной и учебно-методической литературы, 429132 экз. научной литературы (97265 названий). Количество изданий на CD составляет 585 экз.

Фонд научной литературы складывается непосредственно из книг и научных журналов и составляет в совокупности 48,7 % от всего фонда. Фонд учебной литературы складывается из учебников, учебных пособий и учебно-методических, внутри-вузовских изданий и составляет 48,3 % от фонда. Показатель новизны литературы равен для всего фонда 1,1, для фонда учебной литературы 1,7, для фонда научной литературы 0,5. Данный показатель учитывает только печатные издания, без контента приобретенных сторонних ЭБС, совокупный объем предоставленного доступа к которым в 2016г. составил более 287 тыс. полнотекстовых документов.

Структура фонда в названиях показывает, что при почти равном количестве в экземплярах учебной и научной литературы в названиях основную часть библиотечного фонда составляет научная литература, учебная литература - многоэкземплярна.

Электронный каталог библиотеки по состоянию на 01.01.17 насчитывает 80806 записей, что составляет 60,9% от общего объема фонда в названиях, Электронная библиотека содержит 2896 полнотекстовых документов, ВКР – 1392 записи. Всего генерируемые библиотекой базы данных объединяют 204919 записей. Доступ осуществляется как в локальной сети университета, так и посредством Интернет.

Переход на АИБС «Мега-Про» в составе 9 модулей позволил реализовать все типовые библиотечные технологии, включая процессы комплектования, каталогизации, поиска, обслуживания, размещения ВКР.

Ежегодно на комплектование фонда библиотеки печатными изданиями и ЭБИБР выделяются значительные бюджетные и внебюджетные средства. В 2016г. было выделено 4090016 руб., из них бюджетное финансирование составило 2302005 руб., внебюджетное – 1788011 руб. В 2016 г. на основании Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг

для обеспечения государственных и муниципальных нужд» библиотека сотрудничала с такими издательствами, как ООО «Ноосфера», ООО ИД «Юрайт», ООО Издательство «Форум Медиа», ИД «Питер», ООО «Издательство Лань», Издательство ДеЛи, ООО «Русский язык. Курсы», ООО Издательство «Златоуст» и др.

В 2016г. в фонд библиотеки поступило 4392 экз. учебников и учебных пособий, 2813 экз. внутривузовских изданий, 296 экз. научных изданий. Оформлена подписка на 207 названий периодических и информационных изданий, как в печатном, так и в электронном виде (28 названий на CD).

В течение года продолжалась работа по анализу электронно-библиотечных систем путем предоставления тестовых доступов к ЭБС: ЭБС IPRbooks «Библиокомплектатор» и коллекция «Инженерные науки, машиностроение, транспорт»; БД Pat-Base Express; Электронная библиотека «Издательский дом «Гребенников»; Системе поиска текстовых заимствований «Руконтекст»; ЭБС «Консультант студента»; ООО «ИВИС» (доступ к российским периодическим изданиям); ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Приобретены базы данных: Информационно-поисковая система «Технорма» (ФБУ «Консультационно-внедренческая фирма в области международной стандартизации и спецификации «Фирма «Интерстандарт» Договор № АОСС/1058-16/4021 от 10.05.2016 (актуализация базы данных); продолжалась работа с Информационной системой «Таможенный союз. Техническое регулирование» (ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ» Договор № 2396(134/26) от 30.06.2015). Доступ к ним предоставлен с компьютеров библиотеки.

В 2016 г. заключены договоры на оказание услуг по предоставлению доступа: ЭБС «КнигаФонд» (полный доступ для 3000 пользователей) Договор No 2965 от 24.02.2016; ЭБС «Лань» (неограниченный доступ к Пакетам «Математика», «Инженерные науки», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Информатика», «Технология пищевых производств» изд-во Лань и изд-во ГИОРД) Договор No 2971 от 25.02.2016; по Договорам № 4061 от 18.04.2016, № 4216 от 22.06.2016 приобретен доступ к отдельным изданиям (29 названий учебников); продолжалось действие

Договора № 2728 от 10.11.2015 в ЭБС «Лань» на 6 названий учебников; ЭБС ИД «Троицкий мост» (доступ для 500 пользователей к пакету: «Пищевые технологии, общественное питание, гостиничное дело и туризм»). Договор №2972 от 25.02.2016; ЭБС «IPRBooks» (доступ для 1500 пользователей к базовой коллекции) Договор № 1649/16/2992 от 03.03.2016. Приобретена подписка на электронный журнал «Главбух» ООО «Актион-пресс» (Договор № 240789755/231 от 02.11.2016).

Кроме того, научная библиотека обеспечивает доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс» (Договор № 239-2015/КС-КЭ/2800 от 17.12.2015, № 202-2016/КС-КЭ/318 от 19.12.2016). Обеспечивается доступ пользователей к полнотекстовым базам данных по всем образовательным программам.

Библиотека является индивидуальным членом Некоммерческого Партнерства «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» (АРБИКОН), имеет пользовательское соглашение с ООО «Научная электронная библиотека». Заключен лицензионный договор с ООО «НЭБ» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX (Договор № SIO-681/2015/2817 от 04.12.2015, № SIO-681/2016/230 от 24.11.2016).

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой по уровням высшего образования соответствует требованиям образовательных стандартов.

2.6 Оценка программно-информационного обеспечения.

Электронная информационно-образовательная среда, а также информационные системы и сервисы, используемые в других областях деятельности учреждения высшего образования, базируются на программно-аппаратных комплексах, включающих в себя программные и технические средства информатизации.

За прошедший 2016 г. Управлением информационных технологий выполнена следующая работа по развитию IT-инфраструктуры вуза: увеличено количество точек доступа в Internet по технологии Wi-Fi до 22; введен в эксплуатацию лингафонный кабинет на кафедре иностранного языка; произведено обновление электронной образовательной среды «Русский Moodle» до актуальной версии; внедрен блок

«Электронный деканат» в электронную образовательную среду «Русский Moodle», позволяющий выполнять фиксацию хода образовательного процесса студентов, заполнять журналы успеваемости и посещаемости студентов, а также журналы отчета выполнения учебной нагрузки ППС; Реализовано оповещение студентов об изменении оценки в электронной зачетной книжке; установлены и настроены лицензионные программы, пакеты прикладных программ и информационные системы, используемые в учебном процессе в 2016/2017 учебном году; увеличена пропускная способность основного канала сети Internet до 200 Мбит/с.; увеличена пропускная способность канала сети Internet факультета СПО до 100 Мбит/с; все компьютерные классы ВГУИТ, используемые в образовательных целях и для самостоятельной работы студентов, а также научный и читальные залы библиотеки оснащены антивирусным программным обеспечением и средствами контент-фильтрации в соответствии с ФЗ; Разработан и опубликован сайт для базы отдыха ФГБОУ ВО ВГУИТ «Сосновый бор»; на официальном сайте ФГБОУ ВО ВГУИТ создан электронный сервис для внесения предложений по улучшению работы организации; произведена настройка и опытная эксплуатация автоматизированной информационной системы управления планами финансово-хозяйственной деятельности (АСУ ПФХД).

В связи с прекращением технической поддержки операционной системы Windows XP, сотрудники УИТ выполняют замену устаревшей операционной системы на её современные аналоги – ОС Windows 7, Windows 8 (на ПЭВМ, элементная база которых поддерживает указанные операционные системы).

2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. На основании утвержденного в университете реестра процессов разработан комплект документации СМК. Постоянно ведется актуализация и введение в действие новой нормативной документации СМК. Анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установле-

ния соответствия требованиям ФГОС ВО на основе Интернет-экзамена, промежуточной и итоговой аттестации и участия в региональных, всероссийских и международных Интернет-олимпиадах); качество обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, рейтинг ППС, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества; процессы. Анализ СМК обеспечивается посредством оценки выполнения мероприятий, принимаемых на совещаниях руководства; рассмотрения результатов внутренних аудитов; оценки качества образовательной услуги; оценки деятельности структурных подразделений; оценок процессов. Представитель руководства по качеству возглавляет все работы по организации создания, внедрения, функционирования и развития СМК, внутренних проверок. Центр управления качеством образования осуществляет общее руководство при разработке и внедрении подразделениями документов СМК, проведением внутренних и внешних проверок СМК, подготовкой информации о функционировании СМК для руководства ВГУИТ. Руководители структурных подразделений организуют работы по созданию, внедрению, эффективному функционированию и развитию системы управления качеством образования в структурных подразделениях. Ежегодно путем анкетирования проводится самооценка системы управления качеством вуза по критериям, подкритериям и составляющим базовой модели СМК.

В 2016 году ВГУИТ стал лауреатом смотра-конкурса «Воронежское качество», обеспечив тем самым выход на федеральный уровень, также ВГУИТ стал Дипломантом всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» за «Услуги в системе высшего образования» (диплом № 2016360101901).

2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Во ВГУИТ разработан комплекс программ повышения квалификации научно-педагогических работников (НПР), направленных на развитие базовых и специальных компетенций сотрудников.

В 2016 году повышение квалификации прошли 100 % НПР университета. Всего организовано 33 мероприятия по реализации программ повышения квалификации, в том числе в форме научно-производственных стажировок в зарубежных университетах. Шесть сотрудников университета из числа НПР прошли стажировку в рамках реализации ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерно-технических кадров. Партнеры: Белорусский государственный технологический университет и Могилевский государственный университет продовольствия.

В университете успешно реализуется система проблемно-ориентированных стажировок НПР на предприятиях реального сектора экономики. Стажировки нацелены на формирование готовности преподавателей к организации обучения, в том числе к руководству выпускными квалификационными работами, ориентированными на решение актуальных проблем производства. В 2016 г. на предприятиях прошли повышение квалификации 121 сотрудник ВГУИТ. Партнера обучения выступили: ООО «Регион 36», ООО «Грабли Воронеж», ООО «Совтех», ООО «Машиноиспытательная станция», ООО НФП «Компьютерные технологии», ООО «Тобус», ООО «Ступени», БУВО «Областная ветеринарная лаборатория», ООО «Балашовский сахарный завод», ОАО «РЖД-Здоровье».

Реализуются программы профессиональной переподготовки в целях формирования кадрового управленческого резерва университета. В 2016 г. группа из 18 сотрудников университета завершила обучение по двум программам профессиональной переподготовки: «Менеджмент образовательных организаций» и «Государственное и муниципальное управление».

В 2016 г. в качестве приоритетных направлений повышения квалификации научно-педагогических работников были: формирование гражданской идентичности и профилактика экстремизма; электронные ресурсы в современном научно-

образовательном пространстве; разработка основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС; современные образовательные технологии в условиях реализации компетентностного подхода и требований международных стандартов к профессиональной подготовке специалистов среднего звена; разработка электронного учебно-методического комплекса при обучении студентов ВГУИТ с применением СДО «Moodle»; разработка программ дополнительного профессионального образования в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.

У сотрудников имелась возможность выбрать интересующую программу обучения, а также удобные сроки реализации программ.

2.9 Оценка кадрового состава.

Анализ сведений о ППС университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля сторонних совместителей на уровне 3,8 % (в пересчете на ставки); доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 71,8 % (в пересчете на ставки); на высоком уровне держится численность ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора 14,9 %.

Средний возраст - 43 года. Количество ППС, имеющих степень кандидата или доктора наук, приходящихся на 100 студентов приведенного контингента – 6,65 чел./100 студентов (приведенного контингента).

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в 2016 г. проводились в рамках 8 Научно-образовательных центров, представляющих основные научные школы вуза: НОЦ «Живые системы» (научное направление: живые системы в технологиях переработки сельскохозяйственного сырья и обеспечения здорового питания населения); НОЦ «НаноБиоТех» (научное направление: разработка биотехнологий и инновационных решений получения продукции на основе растительного и животного сырья с использованием микробного синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий); НОЦ «Информационные системы» (научное направление: инновационные системы управления, информации и телекоммуникации); НОЦ «Экопром» (научное

направление: исследование и разработка инновационных решений в химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, промышленной безопасности и мониторинге объектов окружающей среды); НОЦ «МашСпецТех» (научное направление: формообразование тонкостенных и оболочных конструкций из труднодеформируемых сплавов и создание на их основе систем для транспортирования жидких и газообразных сред); НОЦ «Познание общества» (научное направление: безопасность и перспективы развития личности и общества в контексте противодействия экстремизму); НОЦ «Стратегии экономического развития» (научное направление: стратегии, технологии и механизмы сбалансированного и устойчивого развития социально-экономических систем, обеспечения безопасности, мониторинга и прогнозирования их деятельности).

Научными исследованиями занимались 66 докторов наук (из них 6 докторов в возрасте до 40 лет), 273 кандидата наук (из них 95 кандидатов в возрасте до 35 лет), 4 докторанта, 56 аспирантов, 1649 студентов по 7 отраслям наук: физико-математические; химические; технические; биологические; экономические; исторические; филологические; географические; педагогические; медицинские, ветеринарные; психологические; сельскохозяйственные; юридические; философские. Исследования ведутся в рамках: государственного задания Министерства образования и науки РФ; научно-исследовательских работ, финансируемых по научно-техническим программам; научно-исследовательских работ, финансируемых на основе конкурсов грантов; научно-исследовательских работ, выполняемых по хозяйственным договорам (контрактам) на создание, передачу и использование научно-технической продукции с российскими и иностранными хозяйствующими субъектами.

В университете ведется активная работа в сфере коммерциализации интеллектуальной собственности.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре.

В аспирантуре и докторантуре университета обучается 111 аспирантов 7 докторантов 18 соискателей, 1 экстерн. Основная часть контингента обучается по техниче-

ской отрасли науки. Из числа аспирантов с защитой окончили обучение 17 человек, из числа соискателей 4, из числа докторантов 4.

В 2016 году ВГУИТ провел 30 конференций по различным направлениям технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» (продовольственное машиностроение, химическое производство, производство пищевых продуктов, образование). В результате реализации научных направлений, ВГУИТ занял второе место в ежегодном межвузовском конкурсе инновационных проектов «Кубок инноваций» Воронежской области.

4. Международная деятельность

В 2016 г. университет вел активную международную деятельность. В отчетном году 57 студентов ВГУИТ прошли стажировки и обучение по различным программам академической мобильности в зарубежных вузах: в Италии (Университет г. Аквила – 7 чел.), Греции (Ионический университет – 15 чел.), в Германии (1 чел.). В рамках договора между ВГУИТ и ООО «Ангел Ист Рус» 34 магистранта обучались в течение семестра в китайском университете «Санься» г. Ичан (провинция Хубэй). Наиболее заметными в этом направлении явились стажировка во Фрайбургском университете (ФРГ) студентки 2 курса технологического факультета (гр. Т-143) Хитровой Н. за счет стипендии Германской службы академических обменов (DAAD) и обучение аспиранта 3-го года Шахова А.С. в университете г. Аквила за счет получения стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом в 2015/16 учебном году среди обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственных образовательных организациях высшего образования и научных организациях по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Магистрантка 2-го года обучения факультета ЭХТ Эйвазова Ю. получила стипендию университета г. Аквила на обучение в течение 3-х месяцев. Следует отметить достаточно высокую результативность студенческих поездок. В

2016 г. при Институте дополнительного образования (ИДО) ВГУИТ проводились курсы иностранных языков для студентов с целью подготовки обучающихся к участию в программах академической мобильности. Продолжали выстраиваться новые партнерские отношения с зарубежными вузами, НИИ и зарубежными фирмами (были заключены 5 новых договора о сотрудничестве).

Университет среди вузов региона является одним из самых активных проводников государственной политики по привлечению зарубежных студентов на обучение в РФ. В настоящий момент в университете обучается 725 иностранных граждан, из них на подготовительном факультете для иностранных граждан (ПФИГ) 209 человек (ГОС-линия – 26 человека; контракт – 183 человек), на международном факультете (МФ) по образовательным программам высшего образования – 489 человек (ГОС-линия – 163 человек; бюджет – 141 человек; контракт – 185 человек), по программам среднего специального образования – 20 человек (ГОС-линия – 2 человека; бюджет – 1 человек; контракт – 17 человек). В 2016 г. на международный факультет было зачислено 52 человек из числа окончивших подготовительный факультет для иностранных граждан ВГУИТ (ГОС-линия – 22 человека; контракт – 30 человек). 7 иностранных граждан проходят обучение в ИДО ВГУИТ по различным программам переподготовки и повышения квалификации. При содействии ИДО в 2016 г. 20 иностранных слушателей прошли стажировку в ВГУИТ.

Политика ВГУИТ направлена и на активизацию мобильности ППС. 12 преподавателей по направлению университета выезжали за рубеж. За отчетный период преподаватели университета выезжали за границу для чтения лекций в Казахстане (проф. Богомолова И.П.), для координации действий в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве в Таджикистан (доц. Чекудаев К.В.), в Казахстан (доц. Чигирин Е.А.). Выезжали на стажировки в Белоруссию (доц. Юрова И.С., доц. Казарцев Д.А., доц. Бабенко Д.С., ст. препод. Литвинов Е.В.), в Италию (проф. Карманова О.В., доц. Щербакова М.С., доц. Юрова И.С.), для работы по проекту (доц. Зуева

С.Б.), выезжали на стажировки вместе со студентами в Грецию (доц. Новикова И.В.), в Италию (проф. Пугачева И.Н.).

Преподаватели ВГУИТ в 2016 г. приняли участие в 25 международных выставках и 198 международных конференциях, из них 15 конференций были организованы на базе вуза.

5. Внеучебная работа

Внеучебной работой по программам Комплексного плана воспитательной работы занимаются деканаты, кураторы групп, профком, библиотека, спортивный клуб «Технолог», центр молодежной инициативы (ЦМИ), Студенческий совет ВГУИТ, музей истории ВГУИТ, студенческий клуб, медиа-группа.

Программа адаптации первокурсников включает в себя традиционные звенья: адаптационные курсы, празднование «Дня Знаний» 1 сентября, издание и вручение «Спутника первокурсника», Посвящение в студенты, «Не надо стесняться», «Осень первокурсника», экскурсии в музей истории ВГУИТ, а также участие в общегородских мероприятиях, в том числе в Дне города, Дне Победы. Кроме того, использовались возможности психологической службы.

В рамках программы нравственно-эстетического воспитания студентов ВГУИТ для первокурсников читается курс «Эстетика и культура», где выступают с лекциями и концертами ведущие мастера культуры г. Воронежа, работает Театральная студия ВГУИТ «Диалог», выпустившая в отчетном году три спектакля, с которыми выступили на площадках вуза и в городских конкурсах. Команда КВН «Сборная ВГУИТ» участвует в Воронежской региональной лиге КВН. По итогам сезона 2016 года ребята стали Чемпионами и приняли участие в КиВиН 2017.

Деятельность по формированию толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде включает в себя круглые столы (в рамках МИФ), совместные мероприятия со студентами ФПИГ, спортивные мероприятия: Кубок дружественных стран, городской фестиваль дружбы народов (по 7 видам спорта).

Служба практической психологии ВГУИТ проводит тренинговые занятия с первокурсниками на темы толерантности, противодействия экстремизму, самоопределения в обществе.

В ноябре, в преддверии зимней зачетно-экзаменационной сессии, студентам были прочитаны лекции о недопустимости коррупционных проявлений и мерах ответственности за совершение противоправных деяний.

В воспитательном процессе активно участвуют коллектив библиотеки (директор – Л.И. Первова) и музея (директор – И.В. Медовник). В музее проводились тематические выставки, приуроченные к памятным датам.

Программа гражданско-патриотического воспитания позволяет сориентировать студенческую молодежь на активную гражданскую позицию. К числу наиболее значимых патриотических мероприятий, участниками которых стали студенты ВГУИТ, можно отнести следующие: 25 января (день освобождения Воронежа) «Перекличка поколений» представила студентам материалы о Героях войны; День защитника Отечества (прошли встречи со студентами ветерана боевых действий В.Н. Анциферова, подполковником Авдеевым Евгением Александровичом); Патриотическая акция в честь вхождения Крыма в состав РФ.

Региональный проект «Дорога памяти», организованный ВГУИТ при поддержке департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, приурочен к 71-ой годовщине Великой Победы и 75-ой годовщине начала ВОВ, и направлен на популяризацию школьного и сельского туризма, сохранение и развитие культурного наследия и знакомство школьников с инженерными профессиями будущего. Маршрут проекта прошел через г. Воронеж, с. Девица, с. Гремячье, г. Острогожск, с. Верхний Мамон, г. Россошь, п.г.т. Кантемировка. Участники проекта побывали на стелах «Населенный пункт воинской доблести» и братских могилах в этих населенных пунктах, возложили венки и цветы, встретились с ветеранами Великой Отечественной войны, посетили музеи, храмы и другие памятники культуры. 5 мая у Воронежского музея-диорамы состоялось итоговое мероприятие регио-

нальной акции «Дорога Памяти» - митинг, посвященный 71-й годовщине Великой Победы. С 4 по 13 мая в студенческом читальном зале научной библиотеки ВГУИТ проходит широкий просмотр литературы под общим названием «Бессмертный подвиг», куда входят и книги, «опаленные войной», и другие произведения, повествующие об истории Великой Победы. 9 мая студенты и сотрудники ВГУИТ стали участниками праздничных мероприятий, приуроченных к 71-ой годовщине Великой Победы: акции «Бессмертный полк» (более 200 студентов и преподавателей торжественно пронесли по главной площади города портреты родственников и сотрудников института, отдавших долг Родине в годы войны); парада Победы, концертов на площадках города. 5 июня в парке Патриотов состоялся второй межрегиональный патриотический фестиваль «Две войны», посвященный памяти героев Первой мировой и Великой Отечественной войн. Данное мероприятие было организовано ВРКПОО «Наша история» и ВГУИТ. Регулярно проводятся встречи студентов с Героями России и участниками боевых действий, представителями Русского военно-исторического общества.

В рамках Программы здоровьесбережения и формирования культуры здоровья в учебных группах первого курса организуются лекции врачей, наркологов, сотрудников правовых структур. Лектории правоохранительных органов направлены на предотвращение противоправных действий, совершенных в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

По Программе первичной профилактики наркомании и других зависимостей читается цикл лекций «Скажем СПИДу и наркотикам – НЕТ!». Специалист центра по борьбе со СПИДом и инфекционных заболеваний Землянская Н.П. прочла ряд лекций, в том числе, в общежитиях ВГУИТ, 14 мая состоялся форум по профилактике и защите от СПИДа и ВИЧ-инфекции. Пропаганде здорового образа жизни содействует активная деятельность кафедры физического воспитания и спортивного клуба «Технолог». На базе кафедры организуются научно-методические конференции по проблемам культуры здоровья студентов, физической

культуре и спорта. Половина из них имели статус международных. В начале учебного года проведена традиционная спартакиада «Первокурсник» по 8 видам спорта, в которой приняли участие 310 человек. В течение учебного года проводилась студенческая Спартакиада среди факультетов по 13 видам спорта, в которой участвовало 804 студента. Проведены турниры и первенства ВГУИТ по различным видам спорта, а также: Открытый Чемпионат ВГУИТ по спортивному ориентированию памяти Ю. Челпанова – 343 участника; турнир по волейболу, посвященный Дню Защитника Отечества – 6 команды; новогодний турнир по футболу – 4 команды; традиционный открытый турнир по баскетболу памяти Б.М. Богачева – 4 команды; Кубок «памяти друзей» по спортивному ориентированию – 547 участников. Сборные команды университета приняли участие в состязаниях по 31 виде спорта. Успешно выступили команды по женскому гандболу, бадминтону, спортивное ориентирование. Студенты нашего университета приняли участие в забеге массовой лыжной гонки «Лыжня России», состоявшейся в спорткомплексе «Олимпик». Программа по противодействию проявлениям коррупции включает систему мер по предотвращению коррупционных проявлений в ФГБОУ ВПО «ВГУИТ», в т.ч. встречи с представителями правоохранительных органов.

По Программе активизации системы студенческого самоуправления студенты участвовали во Всероссийском форуме «Студенты России»; школа ЦФО Студенческие инициативы; форуме молодежи ЦФО "Социальные инициативы"; волонтерском движении Волонтеры победы (студентка ФУИТС Гаркуша Ирина получила благодарственное письмо президента РФ); межрегиональном форуме МолГород; Всероссийских молодежных форумах Территория смыслов, Таврида; РИФ ВОРОНЕЖ; фестивале Здоровый Воронеж.

Программа обеспечения условий формирования культуры быта в общежитиях включает еженедельные беседы, собрания студентов с кураторами, зам. деканами, деканами, директором студ. городка. Праздничные мероприятия в общежитиях.

Конкурс на лучшую комнату. Программа гармоничного развития организма, сохранение и укрепления физической культуры и валеологии.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Университета состоит из 6 учебно-лабораторных корпусов и 4 общежитий на 1742 места, общей площадью 66602 м². В комплекс входит библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения для занятий спортом (общая площадь крытых помещений для занятий спортом – 910 м²), санаторий-профилакторий, медпункт, столовая и буфеты (424 посадочных места), учебно-производственные мастерские, конструкторское бюро, вычислительный центр, подразделения научно-исследовательского сектора, центр дистанционного обучения, база отдыха. Университет располагает 22 поточными лекционными аудиториями вместимостью до 250 чел, 25 аудиториями для проведения практических занятий, 115 специализированными лабораториями по профилю кафедр, дисплейными классами, спортивными залами. Большинство кафедр, в том числе все выпускающие, располагают дисплейными классами. Общий парк компьютеров в университете составляет более 1000 единиц. В настоящее время все терминалы имеют доступ к сети Интернет. Непосредственно в учебном процессе занято более 800 компьютеров. Общая пропускная способность сети – 200 мбит/с. Оборудованы 29 компьютерных классов с мультимедийным оборудованием (проекторы и интерактивные доски).

Для выполнения НИР используется современное оборудование и приборы общеузовского «Аналитического центра» и Центра коллективного пользования ВГУИТ «Контроль и управление энергоэффективными проектами», а также научно-исследовательских межкафедральных структур университета – испытательной лаборатории пищевых продуктов и продовольственного сырья, аналитической лаборатории кафедры промышленной экологии и объектов окружающей среды, лаборатории инструментальных методов пищевой химии.

Уровень обеспеченности учебно-лабораторной базой соответствует требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный университет инженерных технологий"
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 394036, г. Воронеж, проспект Революции, 19
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6699
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4056
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2636
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	98
1.2.1	по очной форме обучения	человек	85
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	719
1.3.1	по очной форме обучения	человек	606
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	113
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,69

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 1,34
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	39 / 12,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,24
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,99
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1717,07
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,48
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	427,29
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	36115,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	85,68
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	116 / 25,84

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	244 / 64,28
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60,6 / 15,96
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,53
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	193 / 2,88
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	193 / 4,76
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	118 / 1,76
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	118 / 2,91
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	31 / 1,86
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 1,02
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	35 / 0,86
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 5,1

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,02
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	659386,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1737,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	551,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,87
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,05
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	203,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1446 / 100