

---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---



СТАНДАРТ  
УНИВЕРСИТЕТА

СТ ВГУИТ  
2.2.01—  
2017

---

## ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Издание официальное

Воронеж  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
2017

**II**  
**Предисловие**

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», а правила применения национальных стандартов Российской Федерации – ГОСТ Р 1.0-2012 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения».

**Сведения о стандарте**

1 РАЗРАБОТАН Учебно-методическим управлением ВГУИТ

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом ректора № 125 от 31.08.2017

3 ВВОДИТСЯ взамен СТ ВГУИТ 2.2.01 - 2016

© Воронеж. гос. ун-т. инж. технол., 2017

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения проректора по учебной работе

### III Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины и сокращения	5
4 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам	7
5 Реализация образовательных программ	8
6 Организация разработки образовательных программ	9
6.1 Общая характеристика образовательной программы	10
6.2 Учебный план	11
6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
6.4 Программы практик	12
6.5 Календарный учебный график	12
6.6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации	12
6.7 Программа государственной итоговой аттестации	13
7 Требования к оформлению и хранению образовательных программ	13
8 Особенности реализации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9 Согласование и утверждение образовательной программы	15
10 Образовательная программа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	16
11 Порядок утверждения и внесения изменений	16
12 Хранение и передача экземпляров стандарта	16
Приложение А - Форма титульного листа	17
Приложение Б - Макет Образовательной программы	18

**СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА****ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Дата введения 31-08-2017

**1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящий стандарт устанавливает структуру, порядок формирования и реализации образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ, университет, вуз).

1.2 Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и оформлению нормативных документов, входящих в образовательную программу бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3 Положения настоящего стандарта применяются факультетами и кафедрами, реализующими образовательные программы.

**2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям).

Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

СТ ВГУИТ 1.2.01-2016 СТАНДАРТЫ УНИВЕРСИТЕТА. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие.

СТ ВГУИТ 2.4.08-2017 Государственная итоговая аттестация.

И ВГУИТ 2.4.02-2017 Инструкция. Рабочая программа дисциплины (модуля) ОПОП вуза.

П ВГУИТ 2.4.02- 2017 Положение об организации учебного процесса в ВГУИТ.

П ВГУИТ 2.4.05- 2017 Положение о практике обучающихся.

П ВГУИТ 2.4.14-2017 Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модуля).

П ВГУИТ 2.7.04-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

П ВГУИТ 2.4.17- 2017 Положение о фонде оценочных средств.

П ВГУИТ 2.4.18-2017 Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту.

### 3 ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Высшее учебное заведение (вуз)** – образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Образовательные программы высшего образования** - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ.

**Направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Рабочий учебный план** – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении: распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам, годам обучения.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Зачетная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества выпускника для успешной деятельности в определенной области.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Нормативный срок обучения** – установленный образовательным стандартом срок освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Промежуточная аттестация** – это курсовые экзамены, зачеты, курсовые работы (проекты) и другие формы аттестации, определенные учебным планом, которыми сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) (РП)** – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС ВО (СПО), учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранной специальности/ направлению, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

**Уровень образования** – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Фонд оценочных средств** – комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

**Электронное обучение** – система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

#### **4 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

4.1 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

4.2 Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета: определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

4.3 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивается:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.4 Образовательная программа состоит из базовой, вариативной (по ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов – обязательная) и элективной, факультативной (по ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов – формируемая участниками

образовательных отношений). Дисциплины (модули) и практики входящие в базовую часть и вариативную часть являются обязательными для освоения обучающимися.

*Базовая часть образовательной программы* является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся ОК (по ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов – УК), ОПК и ПК, установленных образовательным стандартом (по ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов – установленных ОП в качестве обязательных), и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

*Вариативная часть образовательной программы* направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

4.5 При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета (П ВГУИТ 2.4.14-2017 «Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модуля)»). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

4.6 Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту (физической подготовке).

Порядок проведения и объем занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается университетом в порядке, установленном локальным нормативным актом университета (П ВГУИТ 2.4.18-2017 «Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту»).

## **5 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



5.2 При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.3 Образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и с использованием ресурсов иных организаций.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.4 Зачетная единица (з.е.) является мерой трудоемкости образовательной программы. **Одна зачетная единица равна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам**, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения и выражается целым числом зачетных единиц. Объем образовательной программы не включает объем факультативных дисциплин (модулей).

5.5 Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.6 Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц (по ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов – не более 70 з.е.). При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (по ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов – при ускоренном обучении не более 80 з.е.) и может различаться для каждого учебного года.

5.7 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5.8 Реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.9 Реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

## 6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции в соответствии с требованиями ФГОС (с учетом направленности (профиля) образовательной программы) и компетенций, установленных вузом дополнительно.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и содержит:

1. *Общую характеристику образовательной программы*
2. *Учебный план;*
3. *Рабочие программы дисциплин (модулей);*
4. *Программы практик;*
5. *Календарный учебный график;*
6. *Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;*
7. *Программа государственной итоговой аттестации.*

### **6.1 Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы.

*В общей характеристике образовательной программы указывается:*

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения о учебно-методическом обеспечении и информационном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

*Содержание общей характеристики образовательной программы:*

- общие положения;
- термины, определения, обозначения, сокращения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение;
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;
- соответствие компетенций ФГОС ВО компетенциям ФГОС ВПО по направлению подготовки;
- справочник распределения компетенций (таблицы, сформированные в учебном плане).

Макет общей характеристики образовательной программы приведен в Приложении Б.

### **6.2 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающегося с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный (рабочий учебный) план размещается на официальном сайте университета в сети Интернет.

При сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуальный учебный план.

### **6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Разработка рабочих программ дисциплин (модуля) осуществляется согласно И ВГУИТ 2.4.02- 2017 «Инструкция. Рабочая программа дисциплины (модуля) ОПОП вуза». Рабочая программа содержит:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы размещаются на официальном сайте университета в сети Интернет в виде аннотаций.

#### **6.4 Программы практик**

Разработка программ практик и проведение практик осуществляется согласно П ВГУИТ 2.4.05-2017 «Положение о практике обучающихся». Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик размещаются на официальном сайте университета в сети Интернет в виде аннотаций.

#### **6.5 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### **6.6 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств и разрабатываются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике согласно П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение о фонде оценочных средств». Для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно СТ ВГУИТ 2.4.08-2017 «Государственная итоговая аттестация».

**6.6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработчики образовательной программы определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

**6.6.2 Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **6.7 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается согласно СТ ВГУИТ 2.4.08 - 2017 «Государственная итоговая аттестация».

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ХРАНЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

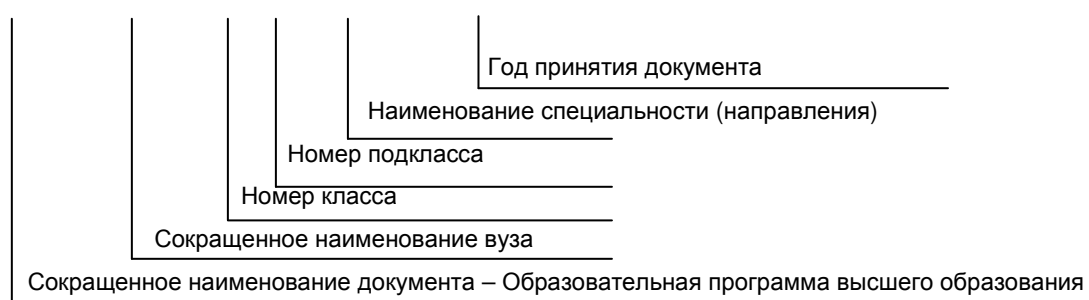
7.1 Образовательная программа оформляется в виде единого документа с титульным листом (Приложение А) и приложениями утверждается ученым советом ВГУИТ.

7.2 Оформление образовательной программе должно соответствовать требованиям СТ ВГУИТ 1.2.01- 2016 «Стандарты университета. Общие требования к построению, изложению, оформлению, разработке и введению в действие».

7.3 Образовательная программа по каждому реализуемому в университете направлению подготовки (специальности) присваивается номер, включающий сокращенное наименование документа, сокращенное наименование университета, класс и подкласс документа, код наименования направления подготовки или специальности, шифр направления подготовки или специальности (разделение точками), год принятия документа (отделяется тире).

**Пример – ОП ВО ВГУИТ 2.2.15.03.03 – 2016 – Прикладная механика**

**ОП ВО ВГУИТ 2. 2. 15.03.03 – 2016**



7.4 Ответственной за разработку, формирование и хранение полного комплекта документов, входящих в образовательную программу, является выпускающая кафедра. Кафедры сопровождения обязаны предоставить выпускающим кафедрам свои разработки составных частей образовательной программы после их утверждения.

Утвержденные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) (полный комплект документации) хранятся на выпускающей кафедре, реализующее данное направление подготовки (специальность).

7.5 Кафедра, ответственная за реализацию дисциплины, пересматривает, вносит изменения и дополнения, касающиеся содержательной части образовательной программы, согласовывает и утверждает дополнения и изменения и в 10-дневный срок вносит эти изменения в информацию об образовательной программе, размещенную на официальном сайте ВГУИТ.

7.6 Любой участник образовательного процесса имеет возможность ознакомления с образовательной программой на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1 Образовательные программы и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3 В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под *специальными условиями* для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.4 В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

**8.4.1 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям ВГУИТ;

#### **8.4.2 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### **8.4.3 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.5 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

8.6 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **9 Согласование и утверждение образовательной программы**

9.1 Образовательная программа проходит процедуру утверждения в следующие сроки:

- для бакалавров – не реже одного раза в четыре года;
- для магистров – не реже одного раза в два года;
- для специалистов – не реже одного раза в пять лет.

9.2 Перед утверждением образовательной программы оформляется лист согласования.

*Образовательная программа заверяется:*

- подписью заведующего кафедрой, ответственной за реализацию;
- подписями представителей ключевых предприятий (организаций).

9.3 Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности по гарантии соответствия образовательной программы установленным требованиям.

9.4 Образовательные программы утверждаются ректором вуза с соответствующей записью и печатью на титульном листе.

Утверждающая подпись ректора вуза придает образовательной программе силу нормативного документа вуза.

## **10 Образовательная программа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Требования к составу программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуры, а так же порядок разработки и утверждения программ аспирантуры представлены в П ВГУИТ 2.7.04-2015 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Макет общей характеристики образовательной программы приведен в Приложении Б.

## **11 Порядок утверждения и внесения изменений**

Предложения о внесении изменений в настоящий стандарт университета вносятся кафедрами, ученым советом факультета, органами управления Университета в ученый совет ВГУИТ. Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» и регламентом работы ученого совета ВГУИТ.

## **12 Хранение и передача экземпляров стандарта**

Первый экземпляр стандарта университета вместе с листом согласований хранится в Центре управления качеством образования. Электронная копия стандарта хранится на внутреннем сайте ВГУИТ.



**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГУИТ»

\_\_\_\_\_ проф. Чертов Е.Д.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Номер внутривузовской регистрации

ОП ВО ВГУИТ 2.2.хх.хххххх-20хх

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки**

\_\_\_\_\_  
*(указывается код и наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_  
*(указывается основной вид деятельности)*

*указывается при наличии*

\_\_\_\_\_  
*(направленность (профиль) подготовки)*

**Квалификация (степень) выпускника**

\_\_\_\_\_  
*(бакалавр, специалист, магистр, исследователь, преподаватель-исследователь)*

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Макет  
Образовательной программы**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр</b>
1. Общие положения.....	
2. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	
5. Ресурсное обеспечение .....	
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся .....	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся образовательной программы.....	
8. Соответствие компетенций ФГОС ВО компетенциям ФГОС ВПО по направлению подготовки (указывается шифр и наименование направления подготовки)	
<b>Приложение 1</b>	
<b>Справочник распределения компетенций .....</b>	

## 1. Общие положения

**1.1. Образовательная программа** высшего образования по направлению подготовки (специальности) *<указывается код и наименование направления (специальности) по ФГОС>*, является системой учебно-методических документов и сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки (специальности), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *<дата принятия ФГОС, № приказа>*.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) *<указывается код и наименование направления (специальности) по ФГОС>* (квалификация) «\_\_\_\_\_»);  
(бакалавр, магистр, специалист, исследователь. Преподаватель-исследователь)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты России об утверждении профессионального стандарта *<указывается дата утверждения, номер и наименование>*

- Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;

- СТ ВГУИТ 1.2.01 – 2016 СТАНДАРТЫ УНИВЕРСИТЕТА. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие.

- Должностные инструкции сотрудников ключевых предприятий отрасли

### 1.3. Характеристика образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) *<указывается код и наименование направления (специальности) по ФГОС>* является программой \_\_\_\_\_ уровня высшего образования  
(первого, второго, третьего)

\_\_\_\_\_. Нормативные сроки освоения, общая трудоемкость освоения  
(бакалавр, магистр, специалист, исследователь. Преподаватель - исследователь)

основной профессиональной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация уровня высшего образования приводится в таблице 1.

## Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
Объем программы бакалавриата		

\* таблица из п. 6.2 ФГОС ВО (объем выбирается согласно виду деятельности)

или

## Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
Блок 2	Практика	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Объем программы бакалавриата		

\*\* таблица из п. 2.1 ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Срок получения образования по программе <указывается уровень подготовки по ФГОС>: далее из п.3.3 ФГОС (из п. 1.8 по ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов) <указываются сроки получения по программе>.

Квалификация выпускника – программы \_\_\_\_\_  
(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель - исследователь)

(по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061).

**1.4. Направленности (профили) подготовки образовательной программы обучающегося по направлению подготовки <указывается код и наименование направления по ФГОС> (кроме специалитета):**

- \_\_\_\_\_;  
(наименование профиля, наименование магистерской программы)

- \_\_\_\_\_;  
(наименование профиля, наименование магистерской программы)

### 1.5. Требования к абитуриенту

**Бакалавр /специалист:** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**Магистр:** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании уровня специалитета или бакалавриата.

Аспирант: Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании уровня специалитета или магистратуры.

## 2. Термины, определения, обозначения, сокращения

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ.

**Направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Рабочий учебный план** – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении: распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам, годам обучения.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Зачетная единица** - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества выпускника для успешной деятельности в определенной области.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Нормативный срок обучения** – установленный образовательным стандартом срок освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Промежуточная аттестация** – это курсовые экзамены, зачеты, курсовые работы (проекты) и другие формы аттестации, определенные учебным планом, которыми сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) (РП)** – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС ВО (СПО), учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранной специальности/ направлению, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

**Уровень образования** – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Фонд оценочных средств** – комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе

аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

**Электронное обучение** – система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

Используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ОП ВО** – образовательная программа высшего образования;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**ОК** – общекультурные компетенции (универсальные компетенции по ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта);

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПКв** – профессиональные компетенции (вузовские);

**УЦ ОП** – учебный цикл образовательной программы;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ТФ** – трудовая функция;

**ФГБОУ ВО «ВГУИТ»** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий».

ОП ВО составлена с учетом ПС, утвержденных приказами Минтруда России, а также с учетом рекомендаций УМО и требованием ключевых работодателей (<указываются наименование основных работодателей>).

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

С учетом требований ПС, требований ФГОС ВО и направленностью программы <указывается код и наименование направления подготовки (специальности) по ФГОС> с целью формирования компетентностной модели выпускника, максимально подготовленного к профессиональной деятельности и обладающего необходимым объемом знаний, умений и навыков, включая компетенции составлена таблица 2 соответствия программ \_\_\_\_\_ профессиональным стандартам и рекомендациям (бакалавриата, магистратуры, специалитета, преподаватель - исследователь) ключевых работодателей.

Таблица 2

Соответствие программ \_\_\_\_\_ профессиональным стандартам  
(бакалавров, магистров, специалистов, преподавателей - исследователей)

и рекомендациям ключевых работодателей

Назначение программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
<указывается наименование направления (специальности) по ФГОС>	<указывается уровень квалификации по ПС>	<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты России об утверждении профессионального стандарта &lt;указывается дата утверждения, номер и наименование&gt;</p> <p>- Должностные инструкции ключевых предприятий отрасли</p>

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область и (или) сфера (сфера для ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу \_\_\_\_\_ включает:  
(бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) (п. 4.1 из ФГОС ВО или п. 1.11 из ФГОС ВО с учетом проф. стандарта)

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу \_\_\_\_\_ являются:  
(бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) \_\_\_\_\_ (п. 4.2 из ФГОС)

Для ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта – п. 3.2 отсутствует.

### 3.3. Виды (типы для ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта) профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 Основным видом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу \_\_\_\_\_ является:  
(бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) \_\_\_\_\_ (п. 4.3 из ФГОС)

3.3.2 Дополнительным видом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу \_\_\_\_\_ является:  
(бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) \_\_\_\_\_ (п. 4.3 из ФГОС или п. 1.12 из ФГОС ВО с учетом проф. стандарта)

### 3.4. Профессиональные задачи выпускника, освоившего программу \_\_\_\_\_:

(бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) \_\_\_\_\_ (п. 4.4 из ФГОС или задачи проф. деятельности разрабатываются самостоятельно в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов)

### 3.5 Требования ПС и соответствие ФГОС ВО

**Анализ обобщенных трудовых функций** ПС представленных в таблице 2 определил наиболее значимые обобщенные трудовые функции для <указывается наименование вида деятельности> вида деятельности ОО, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

<указывается обобщенные трудовые функции из ПС, согласно выбранному квалификационному уровню>

-

-

**Анализ трудовых функций** ПС представленных в таблице 2 определил наиболее значимые трудовые функции для <указывается наименование вида деятельности> вида деятельности ОО, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

**Профессиональный стандарт предусматривает следующие ТФ:**

<указывается перечень ТФ, которые входят в ОТФ из ПС, согласно выбранному квалификационному уровню>

-

-

**Трудовые действия для ТФ** - <указывается наименование ТФ из перечня описанного выше>

**Необходимые умения:** <указывается необходимые умения для выполнения ТФ>



По результатам анализа трудовых функций ПС выбраны наиболее значимые, и составлен обобщенный перечень задач профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования и в соответствии с ФГОС ВО (таблица 3).

Таблица 3

## Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
1	2		3
<указываются профессиональные задачи в соответствии с выбранным видом деятельности из ФГОС п. 4.4 или задачи проф. деятельности разрабатываются самостоятельно в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов >	<указываются обобщенные трудовые функции из ПС, согласно выбранному квалификационному уровню>	<указываются перечень ТФ, которые входят в ОТФ из ПС, согласно выбранному квалификационному уровню>	<указываются перечень ТФ, выводы комиссии об соответствии требований ФГОС к требованиям ПС>

При отсутствии утвержденного ПС, заполняется в соответствии с требованиями должностных инструкций сотрудников ключевых предприятий отрасли.

### 3.6. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы выпускника по направлению подготовки <указывается код и наименование направления (специальности) по ФГОС, квалификация выпускника> заключаются в освоении следующих компетенций (табл. 4).

Таблица 4

## Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения

Код компетенции	Название компетенции
1	2
<b>ОК (УК)</b>	<b>Общекультурные (универсальные по ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов) компетенции выпускника:</b>
ОК-1 (УК-1)	
....	
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции выпускника:</b>
ОПК-1	
...	
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции выпускника</b>
ПК-1	
...	
<b>ПКв</b>	<b>Профессиональные компетенции (внутривузовские – только для ФГОС ВО)</b>
ПКв-1	
....	

В таблице 5 приведено сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС с учетом дополнительных профессиональных компетенций (ПКв).

Таблица 5

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
1	2	3
<указывается код компетенции по ФГОС>	<указывается наименование ТФ из перечня описанного выше>	

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствующие ФГОС и учитывающие требования профессиональных стандартов и рекомендаций ключевых работодателей изложены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты освоения образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
<указывается наименование вида или типа деятельности>	<указываются профессиональные задачи для конкретного вида (типа) деятельности>	<указываются компетенции для конкретной профессиональной задачи>

Формирование программы учебной практики, производственной практики, преддипломной практики (п. 6.7 ФГОС ВО или п. 2.4 ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта) проведено с учетом профессионального стандарта и обеспечивает формирование всех запланированных компетенций.

Таблица 7

Формирование содержания практики

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
	1	2
	Вид (тип) профессиональной деятельности – <указывается наименование вида деятельности> Объем практики (в зачетных единицах) <указывается объем практики>	
<указывается наименование ТФ>	<указываются наименования компетенций из ФГОС, формируемые в процессе практики>	<указываются виды работ, осуществляемые освоения ТФ>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы**

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план, размещен в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" на официальном сайте ВГУИТ <http://www.vsuet.ru>. Рабочий учебный план расположен в локальной сети ВГУИТ. Печатные версии учебных планов хранятся в учебно-методическом управлении, по адресу г. Воронеж, пр-т Революции, 19, каб. 18.

При наличии инвалидов, разрабатывается адаптированный учебный план, с учетом аналогии обучающихся, в части вариативных дисциплин.

##### **4.1.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации образовательной программы по направлению подготовки по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарные учебные графики и учебные планы, согласованные с проректором по учебной работе, начальником учебно-методического управления, заведующим кафедрой, утвержденные ректором Университета, хранятся в учебно-методическом управлении ВГУИТ и расположены на официальном сайте университета <http://vsuet.ru>.

##### **4.1.3. Справочник распределения компетенций (Приложение 1).**

##### **4.1.4. Государственная итоговая аттестация.**

В блок "Государственная итоговая аттестация" входит государственный экзамен (при наличии в учебном плане) и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, что является завершающим этапом освоения образовательных программ высшего образования. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, соответствия его подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки. Программа государственной итоговой аттестации формируется как единый документ на основе требований ФГОС и содержания образовательной программы, включает перечень проверяемых компетенций и используемые оценочные средства по форме СТ ВГУИТ 2.4.08 - 2017 «Государственная итоговая аттестация» и расположена во внутренней сети ВГУИТ <http://education.vsuet.ru> в соответствующем разделе.

##### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной образовательной программы вуза**

##### **4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В образовательной программе по направлению преподавание дисциплин ведется в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований, учитывающих региональную и профессиональную специфику и требования ФГОС ВО.

В рабочих программах учебных дисциплин предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Среди них: чтение интерактивных видеолекций и Интернет-семинаров.

Рабочие программы каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлены в локальной сети университета и в аннотированном виде в сети Интернет на сайтах: <http://vsuet.ru>, <http://education.vsu.ru>.

#### 4.2.2. Программы практик

В блок "Практики" входят <указывается виды практики> практики.

Типы учебной практики: <указывается типы практики> и навыки <указывается наименование вида деятельности>.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Далее указывается:

#### **Например:**

*Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика и/или научно-исследовательская работа). Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Программы практик приведены во внутренней сети ВГУИТ по адресу: <http://education.vsu.ru>.*

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **5. Ресурсное обеспечение**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Деятельность научной библиотеки ВГУИТ направлена на обеспечение информацией учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета библиотечно-информационными ресурсами, как в печатном, так и в электронном виде.

Фонд научной литературы складывается непосредственно из книг и научных журналов. Фонд учебной литературы складывается из учебников, учебных пособий и внутривузовских изданий. Наличие грифа на учебники и учебные пособия при нормативе не менее 60% выдерживается по всем основным образовательным программам и составляет в среднем 89,2 %.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в аннотированном виде представлено в таблице 8.

## Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

N п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	

\* таблица заполняется по информации Научной библиотеки ВГУИТ

Библиотека ведет постоянную работу по анализу состояния обеспеченности дисциплин кафедр путем заполнения и редактирования «Карт обеспеченности учебной, учебно-методической литературой и информационными ресурсами»: вносятся новые издания, поступившие в библиотеку в печатном и электронном виде, удаляются устаревшие издания, перераспределяется имеющаяся в фонде литература, редактируются ссылки на издания из ЭБС.

Электронные библиотеки:

- ЭБ НБ ВГУИТ <http://93.88.139.67/MarcWeb/>
- ЭБС издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
- ЭБС "КнигаФонд" <http://www.knigafund.ru>
- ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС Издательского дома «Троицкий мост» <http://www.trmost.com>

Учебно-методические разработки сотрудников ВГУИТ расположены по адресу <http://education.vsu.ru>

## 5.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице 9.

## Общие сведения о педагогических и научных работниках

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников - всего		
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству		
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства		
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства		
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора		
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки N 1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)		
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)		
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания		
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках N N 2.1, 2.2, 2.3)		
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию		
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию		
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование		
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения		
3.	Численность научных работников - всего		
	из них:		
3.1.	главные научные сотрудники		
3.2.	ведущие научные сотрудники		
3.3.	старшие научные сотрудники		
3.4.	научные сотрудники		
3.5.	младшие научные сотрудники		

**5.3. Материально-техническое обеспечение.**

При разработке образовательной программы определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия критерии;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение образовательной программы с учетом профиля подготовки;

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации образовательной программы и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- других материально-технических ресурсов.

Кафедра использует материально-техническую базу Университета, которая соответствует требованиям обеспечения образовательной программы по направлению подготовки.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет): <указать номера аудиторий>;

- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью): <указать номера аудиторий>;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным, аудио- и видеооборудованием): <указать номера аудиторий>;

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

- компьютерные классы: <указать номера аудиторий>.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки.

Материально-техническая база соответствует всем требованиям реализации образовательного процесса по ФГОС ВО соответствующего направления подготовки и приведена в лицензионных формах, рабочих программах дисциплин, которые расположены во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

## **6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**

6.1. Цель (миссия) Образовательная программа ФГБОУ ВО «ВГУИТ» в области воспитания и обучения учитывает специфику, направление и программу подготовки, особенности научных школ, потребности рынка труда

Миссия университета состоит в следующем: удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники, технологий, средств автоматизации и управления пищевыми и химическими производствами, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-

образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

Для достижения стратегической цели Воронежский государственный университет инженерных технологий решает **следующие задачи**:

**В области образовательной политики:**

- реализация лично-ориентированной системы образования, основанной на многолетних традициях высококачественной подготовки специалистов;
- создание единого организационного и методического сопровождения непрерывной и непрерывной многоступенчатой подготовки: школа - вуз (начальное + среднее + высшее образование; среднее + высшее; высшее) - аспирантура - докторантура; школа - вуз (начальное + среднее + высшее образование; среднее + высшее; высшее) - повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Развитие системы элитной целевой подготовки выпускников для предприятий и организаций;
- поэтапная реализация образовательного процесса в соответствии с принципами единого образовательного пространства государств-участников СНГ и участие в общеевропейской интеграции образования: нелинейная организация учебного процесса, введение системы зачетных единиц, многоуровневое образование. Выбор и разработка учебно-методического сопровождения многоуровневого образования (по направлению подготовки или специальности). Обеспечение академических свобод и прав личности;
- внедрение новых направлений опережающей подготовки для кадрового обеспечения потребностей производства и науки; разработка индивидуальных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов;
- воспитание у обучающихся потребности в постоянном обновлении и совершенствовании знаний и практических навыков, как в период освоения образовательных программ, так и в послевузовской профессиональной деятельности;
- поддержка инновационного характера научно-педагогического потенциала; развитие новых форм, методов обучения, широкое использование информационных технологий;
- сохранение, создание и развитие широкодоступных информационных научно-образовательных ресурсов;
- обеспечение высокого качества образования как одного из главных условий жизнедеятельности университета.

**В области научных исследований:**

- научно-техническое сотрудничество с предприятиями пищевой и химической промышленности страны и региона в области разработки инновационных и совершенствования современных технологий, оборудования, средств автоматизации и управления производственными процессами. Обеспечение и поддержка программ социально-экономического развития региона;
- поддержка лидирующих позиций в области технологий, оборудования, систем автоматизации и управления пищевых и химических производств;
- содействие развитию новых актуальных научных направлений, отвечающих запросам общества и способствующих решению задач образовательной политики;
- целевая подготовка по актуальным научным направлениям высококвалифицированных кадров через аспирантуру и докторантуру;
- активное участие в фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работах, финансируемых российскими научными фондами, учредителем, субъектами Российской Федерации, местными бюджетами и из других источников;
- развитие имеющихся и установление новых плодотворных международных научных связей;



- развитие фундаментальных и прикладных НИР инициативного характера за счет собственных средств;
- вовлечение выпускников и научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности, общества и государства в социально-экономической сфере.

#### **В области социальной и воспитательной работы:**

- формирование учебно-воспитательной среды, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях между преподавателями и выпускниками, на принципах гуманизма, демократии и нравственности, общекультурных человеческих ценностей;
- сохранение и развитие корпоративной культуры университета как системы ценностей;
- создание необходимых условий для раскрытия жизненных устремлений обучающихся, их лучших человеческих качеств, для формирования гражданской позиции, ориентированной на утверждение социально-значимых общественных ценностей;
- становление и всемерная поддержка студенческого самоуправления;
- формирование воспитательной среды: поддержка вузовских традиций, использование воспитательного характера учебных занятий, полноценное развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественно-политической сфер студенческой жизни, использование большого жизненного опыта ветеранов;
- полнокровная забота о нравственном и физическом здоровье преподавателей, выпускников и других обучающихся; забота о ветеранах;
- эффективная поддержка на конкурсной основе молодых преподавателей;
- достижение высокого уровня социальной обеспеченности сотрудников университета;

#### **В области управления:**

- целесообразное и эффективное разграничение функций, полномочий и ответственности всех управляющих структур университета в быстро меняющихся правовых, экономических и социально-политических условиях. Подбор, расстановка и систематическое повышение квалификации кадров в сфере управления. Совершенствование нормативно-правового обеспечения управления и оптимизация документооборота;
- совершенствование информационной системы управления университетом;
- создание и поддержка на основе новых информационных технологий полноценного информационного образа университета как обучающего, воспитывающего, исследовательского и предпринимательского Центра.

6.2. Общекультурные компетенции выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера)

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными (универсальными) компетенциями (ОК или УК):**

<указываются код и наименование общекультурных (универсальных) компетенций из ФГОС>

**Социокультурная среда** вуза создает условия, необходимые всестороннего развития личности.

Российскому обществу, работодателям нужны выпускники, обладающие не только определенными знаниями, но и ведущие здоровый образ жизни, нравственные, обладающие активной жизненной позицией, умеющие применить лидерские качества, имеющие гибкое мышление, готовые к международному сотрудничеству. Многие

руководители при подборе персонала обращают внимание на личностные качества человека (ответственность, инициативность, коммуникабельность, творческий подход к делу).

Задачей вуза является не только подготовка профессионалов, но и формирование личности, которая сможет адаптироваться к миру постоянных технологических изменений и переворотов, которой придется сталкиваться с ситуациями выбора и принятия решений, затрагивающих жизненные интересы как их самих, так и многих других. Основной задачей ВГУИТ становится подготовка человека, способного ориентироваться в мире новых социальных технологий, порой весьма агрессивных и настроенных на манипулирование самим человеком.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в локальной сети интернет по адресу <http://education.vsu.ru> и печатном виде на кафедре.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **7.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **8. Соответствие компетенций ФГОС ВО компетенциям ФГОС ВПО по направлению подготовки <указывается шифр и наименование направления подготовки> (раздел 8 для ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов отсутствует)**

В связи с выходом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки <указывается шифр и наименование направления подготовки> (<указывается уровень подготовки> (бакалавр, магистр,

специалист)) (<указывается номер, дата приказа утверждения ФГОС и кем утвержден>) необходимо актуализировать учебные планы. Решением Ученого совета ВГУИТ были внесены соответствующие изменения, в том числе в программы практики и итоговой аттестации. В таблице 10 приведено соответствие компетенций ФГОС ВО компетенциям ФГОС ВПО.

Таблица 10

## Соответствие компетенций ФГОС ВО компетенциям ФГОС ВПО

Индекс ФГОС ВПО	Индекс ФГОС ВО	Наименование дисциплины	Компетенции по ФГОС ВПО	Компетенции по ФГОС ВО
1	2	3	4	5
<шифр дисциплины из учебного плана>	<шифр дисциплины из учебного плана>	<наименование дисциплины из учебного плана>	< наименование компетенций из ФГОС ВПО формирующейся дисциплиной>	< наименование компетенции из ФГОС ВО формирующейся дисциплиной>
<шифр практики из учебного плана>	< шифр практики из учебного плана>	<наименование практики из учебного плана>	< наименование компетенций из ФГОС ВПО формирующейся в ходе практики>	< наименование компетенции из ФГОС ВО формирующейся в ходе практике>

## Справочник распределения компетенций

А

Б1	Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции							
Б2	Практика								
Б3	Государственная итоговая аттестация								
ФТД	Факультативы								

Б

	Индекс	Содержание
	ОК-1 (УК-1)	Содержание компетенции
	Шифр дисциплины	Дисциплина
	...	
	ПК – 1	Содержание компетенции
	Шифр дисциплины	Дисциплина
	.....	

## СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой <указывается  
наименование кафедры>

---

(подпись)

(Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представитель работодателя

---

*(указывается наименование профиля)*

---

(подпись)

(Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представитель работодателя

---

*(указывается наименование профиля)*

---

(подпись)

(Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, образовательная программа, высшее образование, направленность, зачетная единица, компетенция, рабочая программа, порядок разработки, согласование, утверждение, оформление.

РЕКТОР ВГУИТ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Е.Д. ЧЕРТОВ

Р.Н. ПЛОТНИКОВА

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

## СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

---

Ответственный исполнитель  
Начальник учебно-методического  
управления

Р.Н. Плотникова 26.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

П.Т. Суханов 30.08.2017Проректор по научной и  
инновационной деятельностиС.Т. Антипов 29.08.2017

---

Начальник центра управления качеством  
образования

Л.В. Лыгина 28.08.2017Начальник юридического  
отделаЮ.В. Хромченкова 28.08.2017

---

УТВЕРЖДЕНО приказом от 31.08. 2017 № 125