

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании электронной
информационно-образовательной среды

П ВГУИТ 2.2.04-2017

РАЗРАБОТАНО – Центром управления качеством образования

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – начальник УМУ Р.Н.Плотникова

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУИТ 2.2.04-2015

СРОК ПЕРЕСМОТРА - 2022 г.

Настоящее положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения проректора по учебной работе

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок формирования, устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Воронежского государственного университета инженерных технологий (далее - университет).

1.2 ЭИОС является неотъемлемой частью системы поддержки изучения обучающимися образовательных программ и обеспечивает приобретение знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.3 ЭИОС представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ (далее ОП) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4 Требования положения обязательны для выполнения всеми кафедрами, обеспечивающими образовательный процесс.

2 Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

П ВГУИТ 1.6.02 - 2016 Положение об официальном сайте ВГУИТ.

П ВГУИТ 3.4.02-2015 Положение «Электронная библиотека» ФГБОУ ВО «ВГУИТ». Порядок формирования и доступа к электронным изданиям и ресурсам.

П ВГУИТ 3.1.01-2017 Положение «Об обработке персональных данных в ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

3 Цели и задачи ЭИОС

3.1 Для информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ в университете создана и активно развивается ЭИОС.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Целью внедрения и применения ЭИОС является повышение качества, доступности предоставляемых ВГУИТ образовательных услуг путем:

- обеспечения оперативного и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы по месту временного и/или постоянного их проживания.

3.2 ЭИОС решает следующие задачи:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам при реализации ОП;
- применение ДОТ и электронного обучения при реализации ОП;
- освоение обучающимися компетенций, установленных образовательным стандартом;
- обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации знаний и профессионализма в данной области;
- структурирование учебного материала таким образом, чтобы обучающийся мог систематически узнавать, что было освоено как методом самооценки, так и оценками преподавателя;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающихся;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

4 Состав и структура ЭИОС

4.1 Состав ЭИОС ВГУИТ:

- Официальный сайт ВГУИТ, <http://www.vsu.ru/>;
- Внутренний сайт ВГУИТ, <http://cnit.vsu.ru/>;
- Электронные библиотеки ВГУИТ http://www.vsu.ru/library/pravila_el.asp;
- Система «Антиплагиат» <http://vsu.ru/antiplagiat.ru/>;
- Информационная система «Расчет учебной нагрузки»;
- Автоматизированная система «Деканат»;
- Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. Личные кабинеты студентов и преподавателей <http://www.i-exam.ru/>;
- Диагностическое тестирование студентов первого курса, <http://diag.i-exam.ru/>;
- Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества, <http://training.i-exam.ru/>;
- «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Соответствие требованиям ФГОС, <http://fepo.i-exam.ru/>;
- Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, <http://olymp.i-exam.ru/>;
- Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) <http://bakalavr.i-exam.ru/>;
- Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО "ВГУИТ" на основе Moodle, <http://education.vsu.ru/>;
- Корпоративная электронная почта <http://cnit.vsu.ru/>.

4.2 Структура ЭИОС

Официальный сайт ВГУИТ позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Разделы сайта, относящиеся к абитуриентам, содержат информацию: о деятельности приемной комиссии, и образовательных программах и др.

Официальные сообщества Университета в социальных сетях «В контакте» vk.com, «Facebook» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

Система видеоконференцсвязи TrueConf <http://trueconf.ru> предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Университета посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий.

Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru> содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве 85 субъектов, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

На сайте Центра содействия трудоустройству выпускников <http://job.vsu.ru> имеются **резюме обучающихся для работодателей**. Прямая ссылка <http://job.vsu.ru/user/register>

Внутренний сайт ВГУИТ позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении и доступности материалов образовательных программ, нормативной документации университета:

http://cnit.vgta.vrn.ru/menu_umk_student.html - доступ к УМКД;

<http://cnit.vgta.vrn.ru/hostelinfo/> - экраны заселения общежитий;

<http://cnit.vgta.vrn.ru/documents.asp> - документы Центра управления качеством образования, справочные и распорядительные документы университета, документы правительства, президента, министерства образования и науки РФ и др.;

http://cnit.vgta.vrn.ru/menu_rating.html - рейтинг обучающихся;
http://cnit.vgta.vrn.ru/menu_kadr.html - кадровое обеспечение образовательных программ.

Электронные библиотеки ВГУИТ созданы в целях обеспечения образовательного, научно-исследовательского, информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

Система «Антиплагиат» - используется при проверке курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, диссертационных работ. Система позволяет организовать целостный процесс проверки работ обучающихся на наличие заимствований.

Автоматизированная система «Деканат» включает: БД «Рейтинг студентов»; БД «Контингент»; БД по дисциплинам; Выписки для диплома; План сессии; Справки; «Стипендия».

Система обеспечивает фиксацию результатов итоговой и промежуточной аттестации, формирование справок и выписок для дипломов обучающихся.

Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования:

В проектах реализована возможность использования **личных кабинетов**:

- университета;
- преподавателя;
- студента.

Личный кабинет университета содержит шесть разделов: «База преподавателей», «База студентов», «Рейтинг-листы», «Статистика», «Анкета», «Базы заданий преподавателей».

Раздел «База преподавателей» позволяет:

- создавать личный кабинет преподавателя;
- хранить логины и пароли преподавателей от их личных кабинетов с возможностью корректировки.

Раздел «База студентов» позволяет:

- создать таблицу потоков студенческих групп по факультетам и направлениям подготовки;
- хранить логины и пароли студентов от их личных кабинетов с возможностью корректировки.

Раздел «Рейтинг-листы» дает возможность просмотреть все результаты тестирования студентов по дисциплинам.

Раздел «Статистика» позволяет:

- увидеть статистику сеансов тестирования студентов по направлениям подготовки и по дисциплинам;
- увидеть статистику сеансов тестирования студентов по преподавателям, ведущим эти дисциплины.

Раздел «Анкета» дает возможность отметить положительные и отрицательные стороны данного проекта.

Раздел «Базы заданий преподавателей» дает возможность увидеть список баз тестовых заданий, разработанных преподавателем ВГУИТ.

Личный кабинет преподавателя содержит пять разделов: «План тестирования», «Рейтинг-листы», «Монитор тестирования», «Анкета», «Тест-конструктор».

Раздел «План тестирования» дает возможность составить план тестирования для текущего контроля и/или промежуточной аттестации для студентов.

Раздел «Рейтинг-листы» дает возможность просмотреть все результаты тестирования студентов по дисциплинам преподавателя.

Раздел «Монитор тестирования» позволяет отслеживать состояние текущего тестирования, показывая, кто из студентов еще не начал тестирование, кто в настоящий момент его проходит и кто тестирование уже завершил.

Раздел «Анкета» дает возможность отметить преподавателю положительные и отрицательные стороны данного проекта.

Раздел «Тест-конструктор» позволяет:

- разрабатывать педагогические измерительные материалы (ПИМ) по любым дисциплинам, в т.ч. дисциплинам вариативной части ФГОС;
- осуществлять текущий контроль успеваемости студентов с автоматической обработкой и получением результатов в виде рейтинг-листов;
- накапливать и хранить результаты тестирования в личном кабинете преподавателя.

Личный кабинет студента содержит три раздела: «Мой профиль» «Мои контрольные акции», «Результаты других студентов».

Раздел «Мой профиль» представляет собой:

- информацию о студенте, которая была введена организатором тестирования в университете (поле «e-mail» является доступным для заполнения и редактирования студентом и предназначено для получения автоматических уведомлений о предстоящих именно ему контрольных акциях);
- информацию об учебных достижениях студента в процессе всего обучения в университете - **«электронное портфолио»**;
- публикацию результатов Интернет-тестирования;
- обучающие слайд-фильмы для знакомства с принципами работы в проектах;
- вход в Интернет-тренажеры (режимы «Обучение» и «Самоконтроль») для тестирования.

Раздел «Мои контрольные акции» содержит:

- сроки и содержание контрольных акций, запланированных преподавателем;
- содержание педагогических измерительных материалов по дисциплине;
- дополнительные материалы для подготовки к Интернет-тестированию;
- вход в систему Интернет-тестирования (если преподаватель открыл доступ к системе);
- графическое представление результатов студента (его место в рейтинге группы тестируемых).

Раздел «Результаты других студентов» состоит из:

- опубликованных результатов Интернет-экзамена других студентов.

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС, позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения. Система позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в университете. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Диагностическое тестирование студентов первого курса позволяет определить реальный уровень базовой подготовки студентов первого курса для использования его в дальнейшем как фундамент при изучении дисциплин и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности, при постановке и реализации педагогических задач в университете.

Интернет-тренажеры представляют собой программный комплекс, в основу которого положены:

- *целенаправленная тренировка* обучающихся в процессе многократного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования;

- *оригинальная методика оценки уровня обученности* в рамках образовательного процесса в университете. Интернет-тренажеры позволяют проводить тестирование студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС.

Программный комплекс включает в себя:

- *режим «Обучение»* предназначенный для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков;

- *режим «Самоконтроль»* предназначенный для самостоятельной оценки студентом уровня освоения дисциплины и максимально приближен к реальному контрольному тестированию;

- *режим «Текущий контроль»* т. е. диагностика знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины, позволяющая оценить целостность и прочность усвоения учебного материала.

По окончании тестирования вне зависимости от используемого режима указывается процент правильно выполненных заданий и предоставляется возможность проанализировать допущенные ошибки.

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (OIOO - Open International Internet-Olympiad) проводятся с использованием инфокоммуникационных технологий в форме компьютерного тестирования (режим on-line).

Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как *добровольная сертификация выпускников бакалавриата* на соответствие требованиям ФГОС. Участие дает возможность выпускнику получить *именной сертификат ФИЭБ*, который может быть:

- засчитан выпускающей кафедрой как часть государственного экзамена;
- учтен при приеме в магистратуру;
- включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя;
- оформлен как приложение с указанием достигнутого результата и соответствия европейской рамке квалификаций.

Электронная образовательная среда, на основе Moodle - предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

– регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);

– разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;

– разработка тестов и оценочных средств, опросов, контрольных заданий;

– организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;

– анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

Корпоративная электронная почта – используется для оперативного обмена в рамках университета служебной информацией.

Информационная система «Расчет учебной нагрузки» – обеспечивает документооборот по учебной деятельности, расчет учебной нагрузки и другое.

5 Требования к ЭИОС

5.1 Функционирование ЭИОС соответствует защите персональных данных обучающихся и сотрудников университета за счет мероприятий по разграничению доступа и других мер информационной защиты.

5.2 Обработка и хранение информации осуществляется на серверах (собственных и арендованных).

5.3 Все компьютеры университета объединены в корпоративную сеть, для всех обучающихся и сотрудников обеспечен выход в сеть Интернет.

5.4 ЭИОС формируется на основе принципов:

- открытости, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с глобальным информационно-образовательным пространством;
- неограниченности ресурсов, позволяющих организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса;
- целостности, т.е. внутреннего единства компонентов среды;
- полифункциональности, так как среда является источником знаний и одновременно способствует организации различных форм самостоятельной работы обучающихся.

6 Пользователи ЭИОС

6.1 К пользователям ЭИОС относятся абитуриенты, обучающиеся, преподаватели, сотрудники университета, работодатели, родители обучающихся и другие участники образовательного процесса.

6.2 Доступ к ресурсам ЭИОС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3 По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где представлена общая информация о ресурсе и возможность перехода на страницу с формой регистрации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

6.4 Регистрация пользователя (выдача логина и пароля, назначение прав доступа) осуществляется администратором ресурса после получения заявки от пользователей.

7 Порядок утверждения и внесения изменения в Положение

Предложения о внесении изменений в настоящее Положение вносятся кафедрами, ученым советом факультета, органами управления Университета в ученый совет ВГУИТ. Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» и регламентом работы ученого совета ВГУИТ.

8 Хранение и передача экземпляров Положения

Первый экземпляр Положения вместе с листом согласований хранится в Центре управления качеством образования. Электронная копия Положения хранится на внутреннем сайте ВГУИТ.

Ответственный исполнитель



Р.Н. Плотникова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании электронной информационно-образовательной
среды**

Ответственный исполнитель
Начальник учебно-методического
Управления



Р.Н. Плотникова 26.08 2017г

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



П.Т. Суханов 30.08 2017

Проректор по НиИД

С.Т. Антипов 29.08 2017г

Начальник ЦУКО



Л.В. Лыгина 25.08 2017г

Начальник юридического отдела



Ю.В. Хромченкова 28.08 2017г

УТВЕРЖДЕНО приказом от 31.08.17 № 125