

**Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)**



**Е.Д. Чертов**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении внутренней независимой оценки  
качества образования в ФГБОУ ВО «ВГУИТ»**

**П ВГУИТ 4.1.03-2018**

**РАЗРАБОТАНО** – Учебно-методическим управлением

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ** – начальник УМУ Р.Н. Плотникова

**ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ**

**СРОК ПЕРЕСМОТРА** - 2022 г.

Настоящее положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения проректора по учебной работе.

## 1 Общие положения

1.1 Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее - Положение) содержит цели, задачи, принципы системы внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (далее – университет, ВГУИТ) реализацию и участие в оценке качества образования всех заинтересованных сторон.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения независимой оценки качества образования (далее – НОКО).

1.3 Университет обеспечивает разработку и реализацию системы независимой оценки качества образования, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, научно-педагогических работников и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

1.5 Процедуры НОКО осуществляются в целях:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.6 Система НОКО в университете направлена на решение следующих задач:

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

1.7 Система НОКО в университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности.

1.8 В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все учебные структурные подразделения университета. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в университете выполняет Учебно-методическое управление (далее - УМУ).

1.9 Настоящее Положение является обязательным для использования во всех

подразделениях университета, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных образовательных программ.

## 2 Нормативные ссылки

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»

Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

ДП ВГУИТ 1.0.8.2.2.03-2016 СМК. Документированная процедура. Внутренний аудит

П ВГУИТ 2.2.04-2017 Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 2.4.04-2017 Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах

П ВГУИТ 4.1.02-2016 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

П ВГУИТ 4.1.05-2016 Положение о контроле качества образовательного процесса в университете

### 3 Термины и определения

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Независимая оценка качества образования (НОКО)** – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности Университета, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы университета.

**Заинтересованные лица НОКО** – участники отношений в сфере образования: обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники Университета; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; общественные организации; профессиональные сообщества, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

**Система НОКО** – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников.

**Процедуры НОКО** – целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

### 4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

4.1 Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся университет осуществляет в рамках:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **текущего контроля** обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью рейтинговой системы.

Оценка качества учебной работы обучающихся в рейтинговой системе является кумулятивной и используется для управления образовательным процессом, решения вопросов назначения на государственную академическую стипендию, трудоустройства выпускников и т. д.

Порядок ведения рейтинговой системы, организация рейтинга, аттестация обучающихся, доведение графика контроля и результатов рейтинга до обучающихся, принятие решений по результатам рейтинга представлены в локальном нормативном акте университета П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости ([http://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Pol\\_tec\\_usp\\_31.08.17.pdf](http://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Pol_tec_usp_31.08.17.pdf)).

Кроме того, для текущего контроля обучающихся используется текущее тестирование, которое позволяет самостоятельно подготовиться студентам к процедурам контроля качества знаний. Порядок проведения текущего тестирования представлен в локальном нормативном акте университета Пр ВГУИТ 4.1.01-2017 Правила подготовки и проведения тестирования.

4.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)** реализуется с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с представителями профильных организаций и (или) предприятий в соответствии с локальным нормативным актом университета П ВГУИТ 4.1.08-2017 Положение о внешней экспертизе оценочных материалов для всех уровней аттестации (текущая, промежуточная, государственная итоговая).

Основные требования к проведению промежуточной аттестации, сроки проведения зачетов и экзаменов, порядок проведения экзаменов, порядок продления экзаменационной сессии, порядок ликвидации академической задолженности, порядок апелляции, порядок заполнения зачетной книжки обучающегося и ведомости преподавателя представлены в локальном нормативном акте университета П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах ([http://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Formi\\_sroki\\_kontrolya\\_31.08.17.pdf](http://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Formi_sroki_kontrolya_31.08.17.pdf)).

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям ФГОС и локальных нормативных актов университета и для устранения недостатков, выявленных предыдущей проверкой, издается распоряжение ректора (проректора по учебной работе) или принимается решение (на ректорском совещании, ученом совете ВГУИТ, научно-методическом совете, ученом совете факультета), в котором отражается цель, содержание (изучаемые вопросы по направлениям проверки), перечни проверяемых учебных дисциплин кафедры, сроки проведения проверки. В соответствии с распоряжением или решением сотрудники Центра качества образования и трудоустройства выпускников (ЦКОиТВ) разрабатывают программу проверки и составляют расписание проверки. Для проведения проверки назначается комиссия в составе: председатель комиссии, члены комиссии, представитель факультета. В целях обеспечения требуемого качества проведения проверки в состав комиссии могут включаться должностные лица университета, а также представители профессорско-преподавательского состава родственных кафедр. На председателя комиссии возлагается проведение инструкторско-методического занятия с членами комиссии.

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы педагогические измерительные материалы по дисциплинам (модулям), разработанные образовательной организацией или сторонними организациями.

4.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки

обучающихся в рамках **промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик** реализуется с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с представителями профильных организаций и (или) предприятий в соответствии с локальным нормативным актом университета П ВГУИТ 4.1.08-2017 Положение о внешней экспертизе оценочных материалов для всех уровней аттестации (текущая, промежуточная, государственная итоговая).

Организация практики, права и обязанности обучающихся на практике, промежуточная аттестация по практике, подведение итогов практики, особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, особенности проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, особенности проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, требования к структуре и составу программы практики, процедура экспертизы, согласования и утверждения программы практики представлены в локальных нормативных актах университета: П ВГУИТ 2.4.05-2017 Положение о практике обучающихся; П ВГУИТ 2.4.13-2016 Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. На основе данных локальных актов университета разработаны программы практик по каждому направлению подготовки/ специальности, которые представлены на сайте ВГУИТ (<http://vsuet.ru/sveden/education>).

4.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся **по итогам выполнения курсовых работ и проектов**, а также участия в проектной деятельности реализуется в соответствии с основными требованиями, которые представлены в локальном нормативном акте университета П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах ([http://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Formi\\_sroki\\_kontrolya\\_31.08.17.pdf](http://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Formi_sroki_kontrolya_31.08.17.pdf)).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при утверждении тематики курсовых работ и проектов отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и (или) предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, и заключивших с университетом трехсторонний договор. А также осуществление перед процедурой защиты проекта (работы) проверки пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований.

4.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения **входного контроля** уровня подготовленности обучающихся, позволяющего определить реальный уровень знаний и умений студентов, чтобы использовать его как фундамент при изучении дисциплин. По результатам входного контроля формируются группы и проводятся дополнительные коррекционные занятия.

Порядок проведения входного контроля представлен в локальном нормативном акте университета П ВГУИТ 4.1.01-2017 Правила подготовки и проведения тестирования.

4.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)** реализуется в соответствии с локальным нормативным актом университета П ВГУИТ 4.1.01-2017 Правила подготовки и проведения тестирования.

Ежегодно в университете проводится НОКО в виде участия в Федеральном



интернет-экзамене на основе сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ), с получением сертификатов качества по образовательным программам, реализуемым в ВГУИТ.

**Сертификаты качества независимой оценки качества образования** представлены на сайте университета ([http://vsuet.ru/reports/nezavis\\_otsenka](http://vsuet.ru/reports/nezavis_otsenka)).

4.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся** реализуется в соответствии с требованиями локального нормативного акта университета П ВГУИТ 2.5.06-2016 Положение о кураторе студенческой группы и преподавателе-наставнике.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Формирование портфолио учебных и внеучебных достижений осуществляется в электронной информационно-образовательной среде на сайте университета (<https://education.vsu.ru/>).

Учебные и внеучебные достижения обучающихся, включенные в их портфолио, оцениваются по критериям, приведенным в локальном нормативном акте университета П ВГУИТ 3.8.02-2017 Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся университета.

4.9 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)** ежегодно реализуется как на базе университета, так и на базе других вузов.

Студенческие предметные олимпиады выявляют наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию олимпиад на уровне университета осуществляют ЦКОиТВ, а также соответствующие кафедры. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Кафедры, организаторы олимпиад, разрабатывают положение об олимпиаде, приказом по университету утверждают сроки проведения и состав Оргкомитета олимпиады, разрабатывают программу олимпиады, подводят итоги. Вся информация представлена на сайте университета ([http://old.vsu.ru/olimp\\_3tur\\_stud/index.asp](http://old.vsu.ru/olimp_3tur_stud/index.asp)).

Центр качества образования и трудоустройства выпускников организует участие студентов университета Международных и Всероссийских интернет-олимпиадах. Победители этих олимпиад представлены в галерее призеров (<http://olymp.i-exam.ru/winners#obuch>).

4.10 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **государственной итоговой аттестации обучающихся** реализуется с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с представителями профильных организаций и (или) предприятий в соответствии с локальным нормативным актом университета СТ ВГУИТ 2.4.08-2017 Государственная итоговая аттестация ([http://vsuet.ru/documents/spec\\_part/docs/ST\\_2.4.08-2017\\_GIA.pdf](http://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/ST_2.4.08-2017_GIA.pdf)).

Формы государственной итоговой аттестации (ГИА), государственные экзаменационные и апелляционные комиссии, требования к государственному экзамену, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), рекомендации по защите ВКР, порядок апелляции результатов ГИА, порядок повторного проведения ГИА, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения оценочных материалов для ГИА, организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены

в локальных нормативных актах университета СТ ВГУИТ 2.4.08-2017 Государственная итоговая аттестация ([http://vsuet.ru/documents/spec\\_part/docs/ST\\_2.4.08-2017\\_GIA.pdf](http://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/ST_2.4.08-2017_GIA.pdf)), СТ ВГУИТ 2.4.07-2016 Государственная итоговая аттестация аспирантов ([http://vsuet.ru/documents/sveden/docs/GIA\\_asp\\_vers2.pdf](http://vsuet.ru/documents/sveden/docs/GIA_asp_vers2.pdf)), СТ ВГУИТ 2.4.05-2016 Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена ([http://vsuet.ru/documents/sveden/docs/GIA\\_ssz.pdf](http://vsuet.ru/documents/sveden/docs/GIA_ssz.pdf)).

На основе вышеперечисленных локальных актов университета разрабатываются программы ГИА по каждому направлению подготовки/специальности, которые представлены на сайте университета (<http://vsuet.ru/sveden/education>).

Результаты защиты ВКР представлены на сайте ВГУИТ в разделе «Итоги работы» (<http://vsuet.ru/reports/itogi-raboty>).

Университет с целью независимой оценки качества образования участвует в **Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)**. ФИЭБ реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Порядок проведения ФИЭБ представлен в локальном нормативном акте университета Пр ВГУИТ 4.1.01-2017 Правила подготовки и проведения тестирования.

Участие в Интернет-экзамене дает возможность выпускнику ВГУИТ получить **квалификационный именной сертификат ФИЭБ** с приложением на английском языке с указанием достигнутого результата и описанием соответствия европейской рамке квалификаций, который учитывается при приеме в магистратуру и при трудоустройстве выпускника.

**Сертификаты качества независимой оценки качества образования выпускников бакалавриата** представлены на сайте ([http://vsuet.ru/reports/nezavis\\_otsenka](http://vsuet.ru/reports/nezavis_otsenka)).

## 5 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета

5.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации ОП ВО, проводится в рамках:

- работы школы **профессионального мастерства**;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

5.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках **работы Школы профессионального мастерства и открытых занятий**.

5.2.1 Школа профессионального мастерства, реализуемая среди педагогических работников университета является одним из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Она создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению. Организация работы школы профессионального мастерства возлагается на учебно-методическое управление. В начале учебного года утверждается план работы школы профессионального мастерства. Работа школы профессионального мастерства планируется в первый четверг каждого месяца.



К организации школы профессионального мастерства привлекаются работники учебных структурных подразделений, научной библиотеки, преподаватели высшего образования и среднего профессионального образования, аспиранты. Для широкого привлечения педагогических работников университета к участию в работе школы профессионального мастерства, план ее работы размещается на стендах объявлений ВГУИТ, а также дополнительно ежемесячно предоставляется информация о тематике занятий в деканаты.

5.2.2 Открытые занятия проводятся в соответствии с локальным нормативным актом университета П ВГУИТ 4.1.04-2017 Положение о контроле качества образовательного процесса в университете.

В результате работы комиссии оформляется акт проверки. (Приложение Д в ДП ВГУИТ 1.0.8.2.2.03 «СМК. Документированная процедура. Внутренний аудит») и лист оценки занятия (лекции, практического занятия, лабораторного занятия, семинара). В акте должны быть представлены анализ состояния дел с констатацией фактов, выводы и предложения ректору для принятия решения.

5.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках **системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников** в виде рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава.

Проведение мониторинговых исследований в университете позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в университете;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации ОП ВО и ОП СПО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников университета.

Принципы рейтинговой оценки, организация рейтинга, показатели и их весовые коэффициенты представлены в локальном нормативном акте университета П ВГУИТ 4.1.01-2017 Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава (мониторинг обеспечения качества).

Показатели и их весовые коэффициенты ежегодно утверждаются на заседании аттестационной комиссии университета. Лидеры в рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава университета по годам представлены на сайте ВГУИТ ([http://old.vsuet.ru/quality\\_centre/reiting\\_pps.asp](http://old.vsuet.ru/quality_centre/reiting_pps.asp)).

5.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках **анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников** реализуется в соответствии с локальным нормативным актом университета П ВГУИТ 4.1.09-2016 Положение о портфолио преподавателя.

Формирование портфолио преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде на сайте университета (<https://education.vsuet.ru/>). Использование технологии портфолио позволяет анализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в университете, объективно оценивать личностно-профессиональный рост педагогических работников, эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Портфолио способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Портфолио используется при проведении аттестации работников, конкурсных процедур на замещении должностей профессорско-преподавательского состава, процедуры государственной аккредитации, а также в иных случаях, связанных с выполнением работниками из числа профессорско-преподавательского состава своих должностных обязанностей.

Результаты анализа портфолио педагогических работников являются основой для принятия управленческих решений.

**3.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися** в соответствии с локальным нормативным актом университета П ВГУИТ 4.1.10-2016 Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса ([http://vsuet.ru/documents/spec\\_part/docs/P\\_4.1.10-2017.pdf](http://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/P_4.1.10-2017.pdf)).

Реализация предоставления обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса осуществляется в форме проведения мониторинга. Предметом мониторинга являются параметры, характеризующие удовлетворенность обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в университете. Результаты мониторинга размещаются на сайте ВГУИТ ([http://vsuet.ru/sveden/document/reports/sociolog\\_iss](http://vsuet.ru/sveden/document/reports/sociolog_iss)).

## **6 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения университета**

6.1. Качество предоставляемых университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОП ВО и ОП СПО в ВГУИТ. Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур самообследования образовательных программ университета, лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

6.2 Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ ВГУИТ реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательных программ университета, которое проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета П ВГУИТ 1.2.02-2017 Положение о самообследовании основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в котором представлена процедура и организация самообследования, структура отчета о самообследовании.

6.3 Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в университете, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в университете.

6.4 Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ВГУИТ, содержании и качестве подготовки обучающихся по ОПОП, ориентации на рынок труда, востребованности выпускников, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

реализуемых ОПОП.

6.5 Отчеты по самообследованию образовательных программ размещаются на внутреннем сайте ВГУИТ, отчет по самообследованию университета – на официальном сайте ВГУИТ (<http://vsuet.ru/sveden/document>).

## **7 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета**

7.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне:

- руководителей образовательных программ на выпускающих кафедрах;
- деканов соответствующих профилям образовательных программ;
- руководства университета при участии руководителей структурных подразделений университета, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

7.2 На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план работы совета по качеству по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования структурных подразделений, ответственных за их исполнение.

План работы совета по качеству размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц ([http://old.vsuet.ru/quality\\_centre/docs.asp](http://old.vsuet.ru/quality_centre/docs.asp)).

7.3 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в центр качества образования и трудоустройства выпускников (ЦКОиТВ).

7.4 Начальник ЦКОиТВ организует аудит корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

7.5 По мере исполнения плана при необходимости осуществляется его коррекция.

7.6 По итогам исполнения плана работы совета по качеству начальник ЦКОиТВ формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по учебной работе.

## **8 Порядок утверждения и внесения изменения в Положение**

Предложения о внесении изменений в настоящее Положение вносятся кафедрами, ученым советом факультета, органами управления университета разработчику Положения. Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется регламентом работы ученого совета университета.

## **9 Хранение и передача экземпляров Положения**

Первый экземпляр Положения вместе с листом согласований хранится в Центре качества образования и трудоустройства выпускников. Электронная копия Положения хранится на внутреннем сайте ВГУИТ.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Р.Н. Плотникова



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ  
ВО «ВГУИТ»

Ответственный исполнитель  
Начальник учебно-методического  
управления



Р.Н. Плотникова

21. 02. 20 18

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



П.Т. Суханов

28. 02. 20 18

Проректор по НИД



С.Т. Антипов

27. 02. 20 18

Начальник ЦКОиТВ



Л.В. Лыгина

22. 02. 20 18

Начальник ОЮСиДО



Ю.В. Хромченкова

26. 02. 20 18УТВЕРЖДЕНО приказом от 01. 03. 2018г. № 52