

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ВГУИТ

Е.Д.Чертов

2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЛУЖБЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**П ВГУИТ 2.5.04 - 2018**

**РАЗРАБОТАНО** – факультетом ФГОиВ

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ** – декан ФГОиВ О. Г. Стукало

**ИСПОЛНИТЕЛЬ** – психолог первой категории Е.В. Кожевникова

**ВВОДИТСЯ** взамен П ВГУИТ 2.5.04 - 2016

**СРОК ПЕРЕСМОТРА** - 2023 г.

Настоящее положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ректора

## 1 Общие положения

Служба практической психологии ВГУИТ (далее – Служба) предназначена для обеспечения условий, способствующих психологическому благополучию профессорско-преподавательского состава и обучающихся, развития способностей, профилактики возможных отклонений.

Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Службы, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 октября 1999 г. № 636, а также, в соответствии с действующими ФГОС ВО И ФГОС СПО, формируя общекультурные компетенции студенчества. (Приложение А).

Работа Службы основывается на соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты прав граждан. Служба руководствуется международными актами в области защиты прав молодежи, Законом "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Министерства труда и социальной защиты, Положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утв. приказом Минобрнауки России от 22 октября 1999 г. №636).

## 2 Цели и задачи Службы

### 2.1 Цели Службы:

- участие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, профессорско-преподавательского состава;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, постановки и достижения целей;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- участие в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### 2.2 Задачи Службы:

- проводить психологический анализ социальной адаптации во ВГУИТ, выявлять проблемы, определять причины их возникновения, поиск средств и путей их разрешения;
- способствовать использованию личностного и интеллектуального потенциала молодыми преподавателями, обучающимися;
- способствовать обеспечению образовательных программ для позитивного восприятия содержания;
- способствовать преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье;
- способствовать распространению и внедрению в практику ВГУИТ достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- разрабатывать рекомендации на запросы ректората, деканатов, учебного управления, кафедр;

- содействовать в оказании специализированной помощи обучающимся, имеющим проблемы в образовании и воспитании, молодым преподавателям в адаптации;
- создавать условия для адаптации лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к условиям обучения в вузе;
- способствовать формированию в студенческой группе толерантного отношения к одногруппникам с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечивать поддержку лицам с инвалидностью и лицам с ОВЗ в решении задач обучения, воспитания, развития и социализации;
- способствовать гармонизации социально-психологического климата в вузе.

### **3 Основные направления деятельности Службы**

3.1 НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предполагает разработку методологических программ для разрешения проблем во ВГУИТ. Основная функция исполнителей этого направления - теоретическое и экспериментальное исследование;

3.2 ПРАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предполагает разработку учебных пособий и программ, работу с обучающимися и преподавателями ВГУИТ.

### **4 Основные виды деятельности Службы**

4.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ - формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного совершенствования, создание условий для своевременного ознакомления с нарушениями, способными остановить рост личности и развитие интеллекта.

4.2 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА - предупреждение возникновения признаков дезадаптации обучающихся во ВГУИТ, разработка конкретных рекомендаций ППС, сотрудникам деканатов, ФГОиВ, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития.

4.3 КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - *первичная* - выявление, обозначение проблем, *повторная* - оказание обучающимся, преподавателям по вопросам личностного роста, воспитания и обучения помощи, построенной на основе достижений современной психологии.

4.4 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, причин и механизмов нарушений в обучении и социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся во ВГУИТ.

4.5 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ - активное воздействие на процесс формирования личности в юношеском возрасте, сохранение её индивидуальности и психологического здоровья.

4.6 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ - интеграция в образовательную и профессиональную среду лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, помощь в формировании у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью профессиональной самоидентификации, их адаптация к окружающей среде с момента поступления до начала трудовой деятельности.

## **5 Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

Предложения об изменениях в настоящее Положение вносятся Советом Факультета и Советом по воспитательной работе. Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется регламентом работы Совета Факультета и Советом по воспитательной работе.

## **6 Хранение и передача экземпляров Положения**

Первый экземпляр Положения вместе с листом согласований хранится в Центре качества образования и трудоустройства выпускников.

Контрольный экземпляр Положения хранится в ФГОиВ.

Электронная копия Положения хранится на внутреннем сайте ВГУИТ.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ \_\_\_\_\_  О.Г. Стукало

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ  
ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЛУЖБЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Ответственный исполнитель  
Декан ФГОиВ



О. Г. Стукало 20.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



П.Т. Суханов

28.02.2018

Проректор по НИД



С.Т. Антипов

27.02.2018

Начальник УМУ

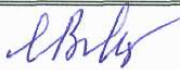


Р.Н. Плотникова

26.02.2018

---

Начальник ЦКОиТВ



Л.В. Лыгина

24.02.2018

Начальник ОЮСиДО



Ю.В. Хромченкова 22.02.2018

---

УТВЕРЖДЕНО приказом от 01.03.2018 № 52

**Общекультурные компетенции по направлениям бакалавриата, формированию которых способствует деятельность Службы практической психологии ВГУИТ**

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Общекультурные компетенции по направлениям магистратуры, формированию которых способствует деятельность Службы практической психологии ВГУИТ**

- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-3).

**Общекультурные компетенции по направлениям среднего профессионального образования, формированию которых способствует деятельность Службы практической психологии ВГУИТ**

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6),
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-7).

**УК по направлениям аспирантуры, формированию которых способствует деятельность Службы практической психологии ВГУИТ**

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).